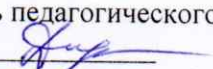


Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Одобрено:
Студенческим советом
Протокол № 12
От 30.06.2023 г.
председатель Студенческого совета
Никифоров А.Н. 

Педагогическим советом
Протокол № 14
от 30.06.2023 г.
председатель педагогического совета
Дидух О.В. 

Родительским советом
Протокол № 5
от 16.06.2023
председатель родительского совета
Хуснутдинов А.Н. 



Утверждаю
Директор ГБПОУ РО «ВПК»

Дидух О.В.
30.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03. ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр .
РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1 Цель и задачи программы воспитания обучающихся	4
1.2 Особенности воспитательного процесса	7
1.3 Личностные результаты реализации программы воспитания	10
1.4 Планируемые результаты рабочей программы воспитания	19
1.5 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.	22
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	34
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
3.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение	38
3.2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	39
3.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы	40
3.4 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	41
3.5 Информационное обеспечение воспитательной работы	42
3.6 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов	43
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	45

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N1353 (ред. от 25 марта 2015 г.)

Авторы-составители:

Галицкова Е.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе.

Дащенко Н.А. – педагог-психолог.

Егошина Т.В. – советник директора по воспитанию.

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Цель и задачи программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания <i>специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015 г.) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении

	Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 №594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Примерной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и иных нормативных документов;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций на практике.
Задачи программы	1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой специальности на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Создание единого воспитательного пространства, создающего равные условия для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально-значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность колледжа, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к обучению, общественной деятельности, производительному общественно-полезному труду и укреплению доверия личности (обучающегося) к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. 4. Формирование личности обучающихся, способной к

	принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; 5. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; 6. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; 7. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов формирование у них позитивного мышления; 8. Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой; 9. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе), профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности; 10. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; 11. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; 12. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
--	---

Основные направления программы воспитания (модули)	– Профессиональное–ориентированное воспитание – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание – Социализация и духовно-нравственное воспитание – Воспитание здорового образа жизни – Культурно-эстетическое воспитание – Экологическое воспитание – Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма – Студенческое самоуправление – Волонтерское движение – Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж».
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме–3 года 10 месяцев.
Планируемые результаты	Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста среднего звена, обучающегося по специальности 44.02.02Преподавание в начальных классах и обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности учителя начальных классов в школе и гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог - психолог, социальный педагог, члены студенческого совета самоуправления, представители попечительского совета, представители организаций – работодателей

1.2 Особенности организации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВПК»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВПК» отражены во ФГОС СПО по реализуемым специальностям, а также в профессиональных стандартах. В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику специальности 44.02.02Преподавание в начальных

классах, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. На организацию воспитательной работы с обучающимися в ГБПОУ РО «ВПК» большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области. В рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «ВПК» отражены виды воспитательной деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Ростовской области и городе Волгодонске;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Ростовской области и города Волгодонска (профилактика экстремизма и терроризма);
- направления работы по воспитанию затрагивающие развитие у обучающихся позитивного мышления (профилактика суицидального поведения);
- перспективно планируемые совместные с социальными партнерами воспитательные мероприятия.

В перечне особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВПК», выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, отображаются:

- региональные и территориальные особенности социокультурного окружения Колледжа;
- воспитательно- значимые проекты и программы, в которых уже участвует Колледж, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые и т.д.;
- ключевые ценности ГБПОУ РО «ВПК» по признаку наличия сложившейся модели воспитательно- значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни; - наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно - значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;
- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в Колледже;
- особенности воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами ГБПОУ РО «ВПК»;
- наличие достижений выраженных эффектов воспитательной работы;
- наличие в Колледже решений по оценке результативности профессионального воспитания, predetermined спецификой профиля;
- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно-значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на

решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга.

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. Обучающиеся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посещают их по следующему графику:

№ п/п	Название вида внеурочной деятельности	График работы
	Спортивно – оздоровительное направление Деятельность ССК «SPORTEG»	
1	Секция по мини - футболу	1 раз в неделю
2	Секция по волейболу	1 раз в неделю
3	Секция по настольному теннису	1 раз в неделю
4	Секция по бадминтону	1 раз в неделю
5	Секция по настольному теннису	1 раз в неделю
6	Секция по лёгкой атлетике	1 раз в неделю

Образовательные проекты		
7	Проект: «Вре́мён связу́ющая нить»	1 раз в две недели
8	Проект: «Цветик-семицветик»	1 раз в две недели
9	Проект: «Театральная классика»: Педагогический театр «Вектор», театральная студия «Галактика»	1 раз в две недели
10	Проект: «Региональный компонент как основа Формирования профессиональной идентичности Будущего педагога»	1 раз в две недели
11	Проект: «Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра»	1 раз в неделю
12	Проект: «Секреты педагогического мастерства»	1 раз в две недели
13	Проект: «По ступенькам мастерства»	1 раз в две недели
14	Проект: «Новая культурная география: художники и студенты»	1 раз в две недели
15	Проект: «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	1 раз в две недели
16	Проект: «Живое слово»	1 раз в две недели
17	Проект: «Литературная гостиная»	1 раз в две недели
Клубы и молодёжные общественные объединения, функционирующие на базе колледжа		
18	Военно – патриотический клуб «Будущее России»	1 раз в неделю
19	Студенческий педагогический отряд «Юность»	1 раз в неделю
20	Клуб наставников	1 раз в неделю
21	Волонтерский (добровольческий) отряд «БлагоДарю»	1 раз в неделю
22	Арт – группа «Славянский напев»	1 раз в неделю

1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования закона

в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР 2
Готовность к служению Отечеству, его защите.	ЛР3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	ЛР4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно - полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.	ЛР10

Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятия спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР12
Осознанный выбор будущей профессии возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР15
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР16
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися.	ЛР17
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам.	ЛР20
Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в педагогической деятельности.	ЛР 22

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях образовательной организации.	ЛР24
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	ЛР26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися и их родителями (или) лицами их заменяющими.	ЛР27
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Содействовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации и к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	ЛР28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР29
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР30

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035года»,² конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы)
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	Демонстрирующий развитое правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для	3.1 уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»;

	реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной

		организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве¹.
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудлюбивый, упорный и настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии

непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо

целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.00	<i>Общеобразовательные учебные дисциплины: общие</i>	
ОУД.01	Русский язык	ЛР1,2,4-8
ОУД.02	Литература	ЛР1,2,4-8
ОУД.03	Родная литература	ЛР1,2,4-8
ОУД.04	Иностранный язык	ЛР2,4-9
ОУД.05	Математика	ЛР1,5,6,8,9,11,12
ОУД.06	История	ЛР1-9,11,12
ОУД.07	Астрономия	ЛР1-15
ОУД.08	Физическая культура	ЛР13-15,18,25,28
ОУД.09	ОБЖ	ЛР13-15,18,25,28
ОУД.10	Право	ЛР13-15,18,25,28
ОУД.11	Обществознание	ЛР1-10,17,19
ОУД.12	Естествознание	ЛР4,5,7,9,14
ЭК.00	<i>Элективный курс</i>	
ЭК.01	Современный русский язык	ЛР1,2,4-8
ЭК.02	Информационные технологии	ЛР6,8,10,12
ЭК.03	Риторика	ЛР1,2,4-8
ЭК.04	Ритмика	ЛР1,2,4-8
ЭК.05	Регионоведение	ЛР1,2,4-8,29-30
ЭК.06	Введение в специальность	ЛР6,9,12,30
ОГСЭ.00	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР16,17,18,25,28
ОГСЭ.02	Психология общения	ЛР16-19,24,25,28
ОГСЭ.03	История	ЛР13,14,15,16,17,18,19,21,25,28
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР16-22,25,28
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР1-6,8-10,12,14
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР16-19,25,28
ЕН.00	<i>Математический и общий естественно-научный цикл</i>	
ЕН.01	Математика	ЛР17,23,24,25,28
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР16-18
ЕН.03	Основы робототехники	ЛР6,8,10,12
П.00	<i>Профессиональный цикл</i>	
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
ОП.01	Педагогика	ЛР1-15,16-20,25,30
ОП.02	Психология	ЛР4,6-10,13,15,16,22,29
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР8,11-14
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1-4,6,8,16,19-20.
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ЛР1-2,15,19,23,29

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР11,12,14-16,27-28.
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР9,18-19,24
ОП.08	Информационная безопасность	ЛР16-18
ОП.09	Коррекционная педагогика	ЛР5-6,8,16,27
ОП.10	Семейная педагогика	ЛР6-10,15
ОП.011	Педагогические технологии	ЛР9,18-19,24
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>	
ПМ.01	<i>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</i>	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР1-2,15,19,23,29
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ЛР1-8,10,12,14-17
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР1-8,10,12,14-17
УП.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР1-6,8-10,12,14-17
ПП.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР1-6,8-10,12,14-17
КЭ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР1-6,8-10,12,14-17
ПМ.02	<i>Организация различных видов деятельности и общения детей</i>	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ЛР1-15, 19,23-25
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации и трудовой деятельности дошкольников	ЛР1-15,16,19,23-25
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ЛР1-15,16,19,23-25
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ЛР1-7,16,17,28
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР1-10,17,23,27
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ЛР1,3,8,10,15,
УП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР1-7,16,17,28
ПП.02.01	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР21-24, 27
УП.02.02	Подготовка к летней практике	ЛР21-24, 27
ПП.02.02	Летняя оздоровительная практика	ЛР21-24, 27
КЭ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР1-7,16,17,28
ПМ.03	<i>Организация занятий по основным общеобразовательным Программам дошкольного образования</i>	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ЛР1-2,15,19,23,29
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ЛР1-10,17,19,23,27
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ЛР1-2,15,19,23,29
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ЛР17,22,23,24,25,28

МДК.03.05	Детская литература с методикой чтения	ЛП1-8,17,19,21,22
УП.03.01	Полевая по естествознанию	
УП.03.02	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛП1-2,15,19,23,24
ПП.03.01	Введение в специальность	ЛП6,9,12
ПП.03.02	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛП1-8,17,19,21,22
П.КР	Курсовая работа	ЛР21-24,27
КЭ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛП1-8,17,19,21,22
ПМ.04	<i>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</i>	
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ЛП1-7,16,18,28
УП.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛП1-7,16,18,28
ПП.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛП1-7,16,18,28,30
КЭ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛП1-7,16,18,28
ПМ.05	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ЛП1-21-24,27
УП.05	<i>Методическое обеспечение образовательного процесса</i>	ЛП1-21-24,27
ПДП	Преддипломная практика	ЛП1-15,21-24,27
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛП1-15,21-24,27

1.5 Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

Направление	Цель	Содержание	Воспитательно-значимые мероприятия и проекты, инициируемые ГБПОУ РО «ВПК»	Результат
Профессиональное –ориентированное воспитание	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности и связанной с ними социальными функциями в соответствии со специальностями, реализуемыми в колледже.	• Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной педагогической идентичности в системе: детский сад-школа-колледж-вуз» • Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая симфония» • Образовательный хакатон с участием работодателей • Образовательные проекты: «Региональный компонент как основа формирования профессиональной идентичности будущего педагога»; «Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра»; «Секреты педагогического мастерства»; «По ступенькам мастерства»; «Классики педагогики. История педагогики в лицах»; • Неделя педагогических специальностей; • Педагогический театр «Вектор»	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-правовое и патриотическое	Воспитание и развитие у студентов	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального	• Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование гражданской	Сформированность гражданской позиции. Проявление

воспитание	гражданственность и, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране имире. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж» • Акция «Стена памяти» • Акция «Читаем детям о войне» • Фестиваль народов Дона «Донской калейдоскоп» • Фестиваль патриотической песни «С чего начинается родина» • Концерт ко Дню Победы «Стали тихими наши дворы» • Военно-патриотическая игра «Зарница» • Образовательные проекты: «Героические страницы летописи Войска Донского»; «Времен связующая нить»: «Поклонимся великим тем годам» • Деятельность военно-патриотического клуба «Мы – будущее России» • Деятельность объединения «Молодая гвардия» • Деятельность студенческого педагогического отряда «Юность» • Уроки Мужества	мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы: студенческого и педагогического коллективов, родительской общности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений
--------------------------	--	--	---	--

Социализация и духовно-нравственное воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	• Участие в Образовательных Дмитриевских чтениях • Беседы Владыки Волгодонского и Сальского о нравственном выборе • Встреча с Дворкиным А.Л. • Экскурсия в храмы города Волгодонска • Благотворительная акция «Пасхальный перезвон»	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	• Деятельность спортивного студенческого клуба «SPORTEG» • Участие в сдаче нормативов ГТО • Спартакиада колледжа • Конкурсы «Три богатыря», «А, ну-ка, девушки»	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся
Культурно-эстетическое воспитание	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	• Образовательные проекты: «Новая культурная география: художники и студенты»; «Живое слово»: • Арт-группа «Славянский напев» • Театральная студия «Галактика» • Посещение театров и музеев города Волгодонска • Фестиваль искусств	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.

Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навык и рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	• Образовательные проекты: «Зеленый школьный коворкинг»; «Улицы родного города»:	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
--	---	---	---	---

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	• Студенческая конференция «Актуальные проблемы формирования антиэкстремистской, антитеррористической идеологии в современных условиях» • Акция «Ангелы Беслана»	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	• Деятельность студенческого совета • Деятельность регионального сетевого центра Наставничества • Конкурс «Студент года ГБПОУ РО «ВПК» • Проект «Пять дел для первокурсников» • Адаптационный модуль для первокурсников.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа

Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении и социально-значимых мероприятий	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	• Деятельность волонтерского отряда «БлагоДарю» • Образовательные проекты: «Цветик-семицветик»; «Доброе сердце» • Акция «Колледж – наш дом»	Действующая волонтерская организация в колледже.
-----------------------	--	---	---	--

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- Социальные проекты;
- Открытые дискуссионные площадки;
- Проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- Участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы–выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общеколледжные праздники;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы;
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны –оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно - значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и	Реализация потенциала педагогических советов, социальных педагогов, социально-психологической службы. Коррекция задач развития	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-

		личности в рабочих программах методическими объединениями.	психолог.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления колледжем.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем.	зам. директора по ВР,
Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с центром занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах методическими объединениями.	зам. директора по ВР, начальник отдела практической подготовки, преподаватели
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов Взаимодействие администрации колледжа с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей,	директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, начальник отдела практической подготовки, преподаватели

	позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	
Учебное занятие	Система возможностей, влияний и условий развития личности студента, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении человека. Система условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся по основным образовательным программам СПО. Организация деятельности кружков, клубов, секций, работающих в колледже и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы дополняют и расширяют учебный материал и работают на его закрепление, применение.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах методическими объединениями. Организация работы кружков, клубов, секций.	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватели, руководители кружков, клубов, секций
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.
Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, преподаватели.

	информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	формы реализации.	
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Молодёжные общественные объединения	Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.	зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.
Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов колледжа, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, начальник отдела практической

	контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.		подготовки, преподаватели
--	---	--	---------------------------

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов, а также самоанализ организуемой в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными модулями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК», реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РО «ВПК» участвует наряду с другими социальными институтами.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» являются:

- состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

Основными направлениями Концепции воспитательной работы колледжа являются развитие профессионально-личностных компетенций и

гражданско-патриотической культуры будущего педагога. Все направления воспитательной системы зафиксированы в программах, оснащены комплексным планом, которые реализуются системно и осуществляются через учебный процесс, внеаудиторную работу и студенческое самоуправление.

Содержание плана и программ воспитательной работы соответствует нормативно-правовым документам РФ и РО.

В ГБПОУ РО «ВПК» ежегодно проводится более 200 общеколледжных воспитательных мероприятий. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости, воспитательные события и встречи профессионального педагогического профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей.

В библиотеке колледжа систематически оформляются тематические выставки, в течение учебного года проводятся предметные недели и внеаудиторные мероприятия по общепрофессиональным дисциплинам.

Работают предметные и творческие кружки в рамках реализации образовательных проектов, военно – патриотический клуб, в результате деятельности которых доля студентов, задействованных в вышеперечисленных видах внеаудиторной работы составляет более 97% студентов очной формы обучения.

Творческие студенты ГБПОУ РО «ВПК», активно принимают участие, как во внутриколледжских мероприятиях, так и за его пределами, завоевывая призовые места. Проведение общеколледжных творческих конкурсов, тематических мероприятий, выставок декоративно-прикладного творчества служат культурно-эстетическому развитию будущего педагога.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение еженедельных торжественных линеек и по её окончании «Разговоров о важном», информационных классных часов, участие в городских, областных и всероссийских фестивалях и конкурсах. В течение года студенты посещают экскурсии по знаковым местам региона и России. Вопросы народного единства, актуальные проблемы истории ВОВ обсуждаются на заседаниях Дискуссионного клуба колледжа. Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания «Обыкновенный фашизм», «В бой идут одни старики», «Горячий снег», «Корчак», «Судьба человека» и др. обсуждаются в ходе коллективных просмотров.

Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий, а также онлайн-концерт и акция «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», проведение концертов «Стали тихими наши двory», посвященные Победе в ВОВ, онлайн флэшмобы «Россия – это мы!» и День защиты детей отражены на сайте ГБПОУ РО «ВПК».

Волонтерская практика стала одним из ведущих направлений воспитания будущего педагога. Активные волонтеры колледжа организовывали и проводили развлекательные и развивающие мероприятия для детей с ОВЗ, осуществляли помощь в уборке территории дома

престарелых г. Волгодонска, проводили новогодние мероприятия для пожилых людей.

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни. В течение учебного года проводятся онлайн тестирования всех студентов на предмет изучения их отношения к организации образовательного процесса, причастности к экстремистскому Интернет-контенту, склонности суицидальным наклонностям и психоактивным веществам. Профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и семинары классных руководителей.

Большая профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде ведется педагогом-психологом, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом совместно с родителями студентов.

Психолого-консультативная и профилактическая работа в колледже осуществляется в соответствии с подпрограммой «Психолого-педагогическая поддержка личности студента в процессе овладения профессией», которая включает разделы: «Психологическое сопровождение выбора профессии»; «Адаптация первокурсников», «Психологическое сопровождение экзаменов». Особое внимание традиционно уделялось занятиям по индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего. Психологическую поддержку студентов на всех этапах обучения в колледже осуществляет педагог-психолог, систематически и комплексно осуществляющий психолого-педагогическую диагностику и разрабатывающий рекомендации родителям, классным руководителям, преподавателям по коррекции стиля взаимодействия со студентами с учётом их психического состояния и особенностей поведения в различных жизненных ситуациях. Положительное влияние на развитие творческой активности, бесконфликтного внутригруппового взаимодействия оказывают системно проводимые тренинги. Основной задачей социального педагога является социальная защита прав социально уязвимых категорий студентов, создание благоприятных условий для развития студента, установление связей и партнерских отношений между студентом, семьей и колледжем.

Студенты принимают участие в проектах, акциях, фестивалях социальной и воспитательной направленности таких как: зональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», территориальный этап областного Фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества», областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня», «Студент года», акция «Георгиевская ленточка», «Улицы нашего города и др.

В результате в 2023 году студенты и творческие коллективы колледжа

заняли 48 призовых мест в мероприятиях различного уровня и направленности. Подробные результаты представлены в таблице.

Статус мероприятия	I место	I место	III место
Региональные, областные	4	6	4
Территориальные, зональные	4	6	2
Городские	9	7	6
ИТОГО: 58	17	19	12

Организация работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В ГБПОУ РО «ВПК» студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы получает профессиональное образование по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов-инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью классных руководителей.

Образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием специалистов, обеспечивающих систему психолого-медико - педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ВПК» имеется интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов.

Организация образовательного процесса в группах студентов с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы осуществляется на основе Положения о создании в ГБПОУ РО «Волгодонского педагогического колледжа» доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и предусматривает: обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; тьюторское сопровождение классными руководителями.

РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания в ГБПОУ РО «ВПК» обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО соблюдении условий ее реализации, включающих:

- диагностики актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностики профессионально-личностного развития;
- оказания помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью);
- этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременном выявлении и оказании психолого-педагогической помощи;
- в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактики вредных привычек и правонарушений;
- оказании обучающимся консультационной и психологической помощи;
- в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказании психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания.

3.1 Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение обучающихся реализуется через работу с отдельными группами обучающихся по проблематике адаптации к образовательному учреждению, коррекции и развитию познавательной, эмоционально-волевой сферы, преодоления трудностей в обучении и общении со сверстниками и преподавателями, проблем в поведении преимущественно в рамках психопрофилактики, психологической диагностики, коррекционно-развивающей работы и консультирования.

Работа с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся реализуется преимущественно в рамках психолого-педагогического просвещения и консультирования.

Основные направления деятельности по психолого-педагогическому и социально-педагогическому обеспечению обучающихся включают в себя:

- профилактику (предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, возникновения явлений дезадаптации);

- диагностику (определение психологических особенностей обучающихся, потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявлении причин и механизмов нарушений в обучении, воспитании, развитии и

социальной адаптации, социально-психологическое тестирование);

- просвещение (создание условий для получения необходимых психолого-педагогических знаний и навыков, формирования психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетенции администрации, педагогов и родителей (лиц их замещающих);

- консультативная работа по вопросам, связанным:

- со специальными образовательными потребностями и поведенческими особенностями обучающихся, их правами и обязанностями;

- по вопросам соответствия среды обучения и воспитания используемых педагогических приемов и технологий, внедряемых инновационных методик индивидуальным особенностям обучаемых, требованиям к психологически комфортной среде и профессиональным стандартам образовательной деятельности;

- оказание помощи всем участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, обучения через психологическое консультирование.

- развивающая и коррекционная работа:

- творчески одаренных обучающихся и обучающихся испытывающих трудности в освоении профессиональных образовательных программ и социальной адаптации;

- детей «группы риска», испытывающих трудности в социальной адаптации, в том числе и формирование у них позитивного мышления.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

- Необходимое условие совершенствования воспитания - интеграция воспитательной и научно-методической работы.

- В целях обеспечения нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса основными механизмами организации научно-методических исследований по актуальным проблемам воспитания являются:

- работа над приращением научных знаний в области воспитания; участие в конкурсах;

- организация и проведение конференций, «круглых столов», методологических семинаров по проблемам воспитания студентов и молодежной политики;

- внедрение качественных и количественных показателей эффективности воспитательной работы со студентами.

- Содержание научно- методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы,

- Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы ГБПОУ РО «ВПК»;

– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

– Обучающимся колледжа обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электронно-библиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

3.3 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства «Профессионалы», проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности

Наименование должности	ФИО	Функционал, связанный с реализацией воспитательного процесса	Повышение квалификации
Зам. дир. по ВР	Галицкова Елена Юрьевна	Координация деятельности Программы воспитания	2023
Советник дир. по воспитанию	Егошина Татьяна Викторовна	Координация деятельности по взаимодействию с молодёжными общественными объединениями	2023
Зам. дир по УР	Газалова Ольга Васильевна	Организация контрольно – образовательной деятельности	2022
Педагог - психолог	Дашенко Надежда Александровна	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование	2022
Социальный педагог	Измоденова Наталья Сергеевна	Социальная помощь и поддержка обучающихся.	2022

		Проведение групповых и индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей., лиц с инвалидностью и ОВЗ.	
Заведующий отделениями	Кирсанова Светлана Сергеевна	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.	2022
Заведующий практической подготовкой студентов	Мастеренкова Инна Ивановна	Организация и проведение профессионально-ориентированных мероприятий	2022
Кураторы учебной группы, работающие на специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования	Кирсанова Светлана Сергеевна	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся	2022
	Дидух Василий Михайлович		2022
	Дашченко Надежда Александровна		2022
	Пасечник Галина Николаевна		2022
	Слободчикова Марина Николаевна		2022
	Пименова Елена Ивановна		2022

Повышение квалификации педагогических работников ГБПОУ РО «ВПК» по вопросам воспитания, сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи, психолого-педагогического сопровождения «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации, а также профилактике суицидального поведения и т.д. происходит по рабочему графику, утверждённому директором колледжа.

3.4 Материально – техническое обеспечение

Материально-технические условия ГБПОУ РО «ВПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными

условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РО «ВПК» обладает следующими ресурсами:

- Актный зал, имеющий достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны). Наличие мультимедиа аппаратуры, акустических систем;
- Спортивный зал, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям. Размещён спортивный зал на первом этаже и его размеры определены числом обучающихся в колледже. Зал обеспечен вентиляцией, окна в зале расположены по одной длинной стороне, что создает условия для достаточного освещения. Допускается совмещение естественного и искусственного освещения. Отопительные закрыты решетками для создания безопасности. Спортивный зал оснащён душевыми установками;
- Физкультурно-оздоровительная студия, расположена на первом этаже и его размеры определяются числом допустимо одновременно занимающейся в студии группы. Обеспечен вентиляцией, достаточным освещением: естественным и искусственным. Физкультурно-оздоровительная студия оснащена душевыми установками.
- Центр притяжения – помещение, предназначенное для проведения групповых мастер-классов, тренинговых занятий, разнообразных активностей. Соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.
- Музейная комната военно-патриотической направленности, оснащена стендовой информацией военно – патриотического характера. Вдоль стен расположены стеллажи, на полках которых расположены музейные экспонаты.
- читальный зал с выходом в Интернет;
- региональный центр сетевого наставничества, оснащён необходимым материально-техническим оборудованием: столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет;
- зал ритмики и хореографии- просторный зал, рассчитанный на ограниченное количество одновременно занимающихся обучающихся. Окна расположены вдоль длинной стены, что обеспечивает достаточное естественное освещение.

3.5 Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации Рабочей программы

воспитания предполагает освещение на официальном сайте колледжа информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления, развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций социально-воспитательной направленности

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей;
- наполнение сайта ГБПОУ РО «ВПК» информацией о социально-воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг социально-воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Информационное обеспечение воспитательной работы в колледже включает:

- наличие на официальном сайте <https://vpk.net.ru/rabochaya-programma-vospitaniya> локальных актов по организации воспитательной деятельности, рабочей программы воспитания и календарного плана социально-воспитательной работы на учебный год;
- информирование обучающихся о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях в колледже.

3.6 Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

Организация работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ В ГБПОУ РО «ВПК» студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы получает профессиональное образование по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов-инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью классных руководителей.

Образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием специалистов, обеспечивающих систему психолого-медико - педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и

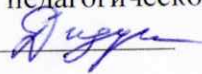
медицинскую помощь.

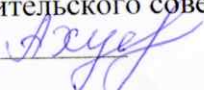
В ГБПОУ РО «ВПК» имеется интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов.

Организация образовательного процесса в группах студентов с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы осуществляется на основе Положения о создании в ГБПОУ РО «Волгодонского педагогического колледжа» доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и предусматривает: обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; тьюторское сопровождение классными руководителями.

Материально-техническое обеспечение обучающихся с особыми потребностями учитывает специфику образовательной организации, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Одобрено
студенческим советом
протокол № 12
от 30.06.2023
Председатель студенческого совета
Никифоров А.Н. 

Педагогическим советом
протокол № 14
от 30.06.2023
Председатель педагогического совета
Дидух О.В. 

Родительским советом
протокол № 5
от 16.06.2023
Председатель родительского совета
Хуснутдинов А.Н. 

Директор ГБПОУ РО «ВПК»
 Дидух О.В.
30.06.2023



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(44.00.00 Образование и педагогические науки)
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
на период 2023-2025 г.

город Волгодонск, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
13-19.08.2023	Участие во всероссийском молодёжном форуме для педагогических работников «Машук»	Обучающиеся и педагоги прошедшие конкурсный отбор	г. Пятигорск	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	5-8,13-15, 28-30	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
12.08.2023	Родительское собрание на тему «Здравствуй, колледж». Цель: познакомить родителей первокурсников с классными руководителями, правилами внутреннего распорядка, предупредить об ответственности за несоблюдение детьми законов РФ. Приглашённые спикеры: сотрудники полиции, КДН, представители прокуратуры г. Волгодонска, Педагог-психолог.	Родители первокурсников	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК» Учебные кабинеты	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	8, 16-20, 27	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
28.08.2023	Собрание классных руководителей с обсуждением вопросов: - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся после летних каникул и студентов первого курса; - планирование воспитательной работы в учебных группах, с учётом реализации цели программы воспитания ГБПОУ РО «ВПК» на 2023-2024 учебный год; - методов и форм работы со студентами по формированию основ правового поведения.	Классные руководители 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК» Центр притяжения	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог	6-15	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
28-30.08.2023	Трудовой десант для обучающихся 1 курса	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «ВПК» учебные кабинеты	Зав. по АХЧ Трубникова Л.Л. Кл.руководители обучающихся 1 курсов	16-20	«Профессиональный выбор»
30.08.2023	Обсуждение на педагогическом совете вопросов: - психологического сопровождения обучающихся после летних каникул и студентов первого курса; - анализ факторов суицидального риска.	Классные руководители Педагогический состав ГБПОУ РО «ВПК»	ГБПОУ РО «ВПК» Читальный зал	Зам. дир. по УР Газалова О.В. Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог – психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоденова Н.С.	7-10, 16-20	«Кураторство и поддержка»

01.09.2023	Организация и проведение торжественной линейки: «День знаний».	Студенты всех групп	Двор ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	6,7,13	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
01.09.2023 04.09.2023 11.09.2023 18.09.2023 25.09.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Разговоры о важном. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - День знаний (знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов); - Там, где Россия (Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?); - Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; - Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Студенты всех групп	Двор ГБПОУ РО «ВПК»	Советник директора по воспитанию Егошина Т.В. Кл. руководители	1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.09.2023	Адаптационные мероприятия Квест игра «Здравствуй, колледж»	Студенты 1 курса		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	10-15	«Студенческое самоуправление»
04.09.2023	Адаптационные мероприятия: - знакомство с музеем ВПК («ПРО историю ВПК»); - представление студенческого совета («ПРО студ. актив»); - беседа с педагогом-психологом («ПРО важное»); - участие в музейном уроке («ПРО музейную комнату»); - встреча с заместителем директора по ВР и советником директора по воспитанию (ПРО движение)	Студенты 1 курса	ГБПОУ РО «ВПК» Центр воспитания педагога будущего	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	1-15, 17, 21	«Студенческое самоуправление» «цифровая среда»
05.09.2023	Адаптационные мероприятия Спортивный праздник «Если хочешь быть здоров»	Студенты 1 курса	Спортивная площадка ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н. Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	11,29	«Ключевые дела ПОО»

05-07.09.2023	Участие в финале всероссийского интеллектуального Турнира «Лига знаний: школа и колледжи»	Финалисты областного турнира	г. Москва	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	16-20	«Ключевые дела ПОО»
06.09.2023	Адаптационные мероприятия «ВПК в движении» День добрых дел	Студенты 1 курса		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	16-20, 28	МОО - РДДМ «Движение первых ВПК»
07.09.2023	Адаптационные мероприятия День большой профилактики Встреча с сотрудниками полиции, органами КДН, инспектором ГИДД, начальником отдела контроля за оборотом наркотиков. Квиз-плиз «ПРО закон и порядок»	Студенты 1 курса	Актальный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. И.о. зам. директора по безопасности Бекниязова Т.В. Преподаватель истории Корякина Е.С.	2, 8	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
08.09.2023	Адаптационные мероприятия Городская игра «ENCOUNTER» («Город, в котором я учусь»)	Студенты 1 курса	г. Волгодонск	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егосина Т.В. Педагоги доп. Образ. Черных А.Г., Рзаева С.	1-15	«Студенческое самоуправление»
08.09.2023	#ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы: «Ценности моей жизни» «Ценностные ориентиры педагога будущего» (профилактика суицидального поведения)	Студенты 1-2 курса Студенты 3-4 курса	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Заместитель директора по ВР Кл. рук. Учебных групп	2,8	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
13.06.2023	День образования Ростовской области	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Заместитель директора по ВР Лидеры первичного отделения РДДМ «Движение первых ВПК»	1-5	«Молодёжные общественные объединения» «Организация предметно-пространственной среды»
15.09.2023	Туристический слёт «Моя малая Родина»	Студенты 1 -2 курса		Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н. Кл.руководители	1,3,7, 10	«Молодёжные общественные объединения» (РДДМ «Движение первых ВПК»)
15.09.2023	Тематические классные часы	Студенты всех	Учебные	Заместитель директора по ВР	10-15	«Кураторство и

		групп	кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Кл. рук. Учебных групп		поддержка» «Ключевые дела ПОО»
03.09.2023 16.09.2023	#ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Проведение тематических бесед и акций, посвящённых Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты групп Памятные места г. Волгодонска	Общественная молодёжная организация «Молодая гвардия» под руководством Пасечник Г.Н. Классные руководители ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Молодёжные общественные объединения»
22.09.2023	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актальный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Пед. доп. Образ. Черных А.Г. Кл.руководители	1-2,6- 7,13	«Студенческое самоуправление» «Цифровая культура»
22.09.2023	Тематические классные часы	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Заместитель директора по ВР Галицкова Е.Ю. Кл. рук. учебных групп	1-28	«Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»
22.09.2023	Участие в форуме ЮФУ «Платовские встречи»	Студенты прошедшие регистрацию	ЮФУ г. Ростов-на- Дону	Заместитель директора по ВР Галицкова Е.Ю.	1-15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
23.09.2023	Всероссийский забег «Кросс-нации»	Студенты всех групп	Спортивная площадка г. Волгодонска	Руководитель ССК «SPORTEGE» Слободчикова М.Н.	12, 27-28	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
23.09.2023	Родительская конференция Приглашённые спикеры: сотрудники полиции, КДН, отдела по контролю за оборотом наркотиковпредставители прокуратуры г. Волгодонска, педагог-психолог.	Родители обучающихся всех групп	Актальный зал и учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Зам. дир. по УР Газалова О.В. И.о. зам. дир. по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Кл. руководители	17-21	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25-29.09. 2023	Фестиваль искусств	Студенты всех групп	Актальный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Педагог доп. Образ. Черных А.Г. Кл.руководители	4-6, 19- 20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды»
29.09.2023	Тематические классные часы	Студенты всех	Учебные	Кл. рук. Учебных групп	1-28	«Кураторство и

		групп	кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»			поддержка» «Ключевые дела ПОО»
с 15.09.2023	Социально-психологическое тестирование	Студенты 1-2 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Педагог – психолог Дашенко Н.А.	8,10	«Ключевые дела ПОО»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на профессионально-трудовое воспитание «Живое слово»	Студенты 3 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель проекта, преподаватель методики русского языка Крючко О.В.	16-20	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководители проекта: Чайкина С.Н. – преподаватель педагогики; Крючко О.В. – преподаватель методики развития речи.	21-23	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Литературная гостиная»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Мищенко Т.Н. – преподаватель русского языка и РР.	21-23	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на эстетическое воспитание «Новая культурная география: художник и студенты»	Студенты 1-3 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Владимирова Ф.Ю. – преподаватель методики ИЗО.	6,13, 24	«Учебное занятие»
02.10.2023 09.10.2023 16.10.2023 23.10.2023 30.10.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - День учителя (советники по воспитанию); - О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга); - По ту сторону экрана. 115 лет кино в России; - День спецназа.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15, 23	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
02.10.2023	День самоуправления	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по УР Газалова О.В. Председатели ПЦК	4,8,12 26	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнёрство»

02.10.2023	Премьера спектакля студенческого театра «Галактика» - «Маленький принц» А. Экзюпери.	Студенты 1-4 курса	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель студенческого театра «Галактика», преподаватель русского языка и литературы Лысечко И.А. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В.	16-20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
05.10.2023	Праздничный концерт «Мы славим Вас, учителя!»	Студенты 1-4 курса	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Заведующие отделениями Кл. руководители.	16,24,27	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды»
10.10.2023	Заккрытие III трудового семестра (День вожака)	Студенты 3-4 курсов	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зав. пед. практикой Мастеренкова И.И. Педагог доп. Образ. Рзаева С.	24-27	«Ключевые дела ПОО»
13.10.2023	Отчётно-выборная конференция	Студенты 1-4 курсов		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Зав. пед. практикой Мастеренкова И.И. Педагоги доп. Образ. Рзаева С., Черных А.Г.	24-27, 30	«Студенческое самоуправление»
14.10.2023	День казачьей воинской славы	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-5	«Организация предметно-пространственной среды» «Молодёжные общественные объединения»
21.10.2023	День открытых дверей	Абитуриенты	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по УПР и маркетингу Буторина И.Н. Педагог доп. образ. Рзаева С.	13,16,18	«Ключевые дела ПОО»
27.10.2023	Квест-игра, посвящённая Дню народного единства - «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»	Первичное отделение РДДМ		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог доп. образ. Черных А.Г. Кл. руководители	1-15	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные

						объединения»
28.10.2023	День символов Ростовской	Студенты 1-4 курсов		ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-5	«Организация предметно-пространственной среды»
06.10.2023 13.10.2023 20.10.2023 27.10.2023	Цикл мероприятий «Пять дел для первокурсников»:	Студенты 1 курсов	Центр воспитания педагога-будущего ГБПОУ РО «ВПК»	Советник директора по воспитанию Егошина Т.В. Заведующий отделением Гущина А.В., Кирсанова С.С.	1-15, 21-25	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Реализация комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоленова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Акция «Колледж наш общий дом»	Студенты 1-4 курсов		Зав. отделениями Зав. По АХЧ Трубникова И.Л. Кл.руководители		«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Реализация мероприятия проекта, направленного на духовно – нравственное воспитание «Цветик-семицветик»	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель волонтерского (добровольческого) отряда «БлагоДарю» Гущина А.В. Руководитель проекта, преподаватель Володина И.В.	5-10, 15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на профессионально-трудовое воспитание «Живое слово»	Студенты 3 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель проекта, преподаватель методики русского языка Крючко О.В.	5-10	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководители проекта: Чайкина С.Н. – преподаватель педагогики; Крючко О.В. – преподаватель методики развития речи.	4,8,17	«Учебное занятие»

1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Литературная гостиная»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Мищенко Т.Н. – преподаватель русского языка и РР.	25, 14	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на эстетическое воспитание «Новая культурная география: художник и студенты»	Студенты 1-3 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Владимирова Ф.Ю. – преподаватель методики ИЗО.	5-10, 13	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на патриотическое воспитание «Вре́мён связующая нить»	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: К.и.н. Свечникова Е.Ю.	5,8,19	«Учебное занятие»
01-02.11.2023	Заочное участие в международной научно – практической конференции «Ценности в системе воспитания: теория и практика» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва	Студенты и преподаватели	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	24-27	«Цифровая среда»
02.11.2023	День межнационального мира и согласия	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: К.и.н. Свечникова Е.Ю.	14, 16	«Цифровая среда» «Конкуренция и партнёрство»
06.11.2023 13.11.2023 20.11.2023 27.11.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - День народного единства; - Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии; - О взаимоотношениях в семье (День матери); - Что такое Родина? (региональный и местный компонент).	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
03.11.2023	Национальный турнир, посвящённый Дню народного единства.	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н. Преподаватели физической культуры Кл.руководители	11,12, 1-5	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»
03.11.2023	Фестиваль народов Дона «Донской	Студенты 1-4	Актальный зал	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	1-15	«Ключевые дела ПОО»

	калейдоскоп»	курсов	«ГБПОУ РО ВПК»	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Кл. руководители		
13-25.11.2023	Ярмарка вакансий	Студенты 4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по УПР и маркетингу Буторина И.Н. Зам. дир. по УР Газалова О.В. Кл. руководители	21-30	«Ключевые дела ПОО»
26.11.2023	Мастерская Деда Мороза	Студенческое самоуправление	Центр воспитания педагога будущего ГБПОУ РО «ВПК»	Первичное отделение РДДМ «Движение первых ВПК» Педагоги доп. Образ. Рзаева С., Черных А.Г. Кл. руководители	10,27,30	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения»
03.11.2023 10.11.2023 17.11.2023 24.11.2023	Цикл мероприятий «Пять дел для первокурсников»	Студенты 1 курсов	Центр воспитания педагога-будущего ГБПОУ РО «ВПК»	Советник директора по воспитанию Егошина Т.В. Заведующий отделением Гущина А.В., Кирсанова С.С.	1-15, 21-25	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на профессионально-трудовое воспитание «Живое слово»	Студенты 3 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель проекта, преподаватель методики русского языка Крючко О.В.	16-20	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководители проекта: Чайкина С.Н. – преподаватель педагогики; Крючко О.В. – преподаватель методики развития речи.	24-27	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Литературная гостиная»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Мищенко Т.Н. – преподаватель русского языка и РР.	13,18-19	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на эстетическое воспитание «Новая культурная география: художник и студенты»	Студенты 1-3 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Владимирова Ф.Ю. – преподаватель методики ИЗО.	16,20	«Учебное занятие»

1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на патриотическое воспитание «Времён связующая нить»	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: К.и.н. Свечникова Е.Ю.	1-15	«Учебное занятие»
В течение	#ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоленова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
В течение месяца	Конкурс «Лучшие практики в реализации модели работодатель-студент»	Студенты 3 курс	ГБПОУ РО «ВПК»	Руководитель МОО «Молодая Гвардия» Пасечник Г.Н.	16-20,27	«Профессиональный выбор»
04.12.2023 11.12.2023 18.12.2023 25.12.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - Мы вместе (история создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России); - Главный закон страны; - Герои нашего времени (Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?); - Новогодние семейные традиции разных народов России.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15, 25,30	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
08.12.2023	Турнир по волейболу памяти Дмитрия Машенцева	Команды ПОО г. Волгодонска и Волгодонского района.	Спортивный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н.	1-5, 11	«Правовое сознание» «Профессиональный выбор» «Молодёжные общественные объединения»
15.12.2023	Торжественное мероприятия, посвящённое закрытию года педагога и наставника	Педагоги ПОО г. Волгодонска	Актальный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Орг. Комитет	1-15, 27-30	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
19.12.2023	Премьера спектакля «Ромео и Джульетта», У. Шекспир.	Студенты 3-4 курса	Актальный зал ГБПОУ РО	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В.	17-20	«Кураторство и поддержка»

			«ВПК»	Руководитель студенческого театра «Галактика» Лысечко И.А.		«Цифровая среда» «Профессиональный выбор»
08.01.2023 15.01.2023 22.01.2023 29.01.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - От А до Я. 450 лет «Азбуке» Ивана Фёдорова; - Налоговая грамотность; - Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; - Союзники России.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25.01.2023	Мероприятия, посвящённые Дню студента.	Студенты 1-3 курсов		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В.	19-20	«Профессиональный выбор»
29.01.2023	День рождения А.П. Чехова			ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18	«Организация предметно- пространственной среды» «Молодёжные общественные объединения»
В течение год	#ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоленова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
05.02.2023 12.02.2023 19.02.2023 26.02.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»:	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15,28	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

	- 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки; - День первооткрывателя; - День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова; - Как найти свое место в обществе.					
08.02.2023	День науки. Научно-практическая конференция для студентов «МИР: молодёжь, инициатива, развитие»	Студенты 1-3 курсов		Зам. дир. по УР Газалова О.В. Преподаватели колледжа	4,5,18	«Конкуренция и партнёрство» «Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
13.02.2023	Выставка «Красная звезда», посвящённая сохранению исторической памяти о событиях в Афганистане	Студенты 1-2 курсов		Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В., зав. отделением Кирсанова С.С.	1-3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
16.02.2023	Спортивный турнир «Три богатыря», посвящённый Дню защитника Отечества	Допризывная молодёжь		Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н. Зав. отделением Кирсанова С.С.	1-3, 28-29	«Профессиональный выбор» «Молодёжные общественные объединения»
16.02.2023	День студенческих отрядов	Студенты 1-3 курсов		Зав. пед. практикой Мастеренкова И.И. Педагог доп. Образ. Рзаева С.	16-20	«Профессиональный выбор»
21.02.2023	Фестиваль патриотической песни «С чего начинается Родина»	Студенты всех групп		Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Зав. отделением Кирсанова С.С. Кл. руководители Первичное отделение РДЦМ «Движение первых ВПК»	1-3	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
	#ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоденова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на	Студенты 3	ГБПОУ РО	Руководитель проекта,	1-5	«Учебное занятие»

	профессионально-трудовое воспитание «Живое слово»	курсов	«ВПК»	преподаватель методики русского языка Крючко О.В.		
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководители проекта: Чайкина С.Н. – преподаватель педагогики; Крючко О.В. – преподаватель методики развития речи.	16-20	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на привитие ценностей научного познания «Литературная гостиная»	Студенты 2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Мищенко Т.Н. – преподаватель русского языка и РР.	1-3, 14,17	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на эстетическое воспитание «Новая культурная география: художник и студенты»	Студенты 1-3 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: Владимирова Ф.Ю. – преподаватель методики ИЗО.	16,20, 27	«Учебное занятие»
1 раз в месяц	Реализация проекта, направленного на патриотическое воспитание «Вре́мён связующая нить»	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Руководитель проекта: К.и.н. Свечникова Е.Ю.	1-3, 8	«Учебное занятие»
04.03.2023 11.03.2023 18.03.2023 25.03.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - Всемирный фестиваль молодежи; - «Первым делом самолеты». О гражданской авиации; - Крым. Путь домой; - Россия – здоровая держава.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-5,8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
01.03.2023	Спортивная программа «А ну-ка, девушки», посвящённая Международному женскому дню	Студенты 1-2 курса	Спортивный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Руководитель ССК «SPORTEG»Слободчикова М.Н. Кл. руководители Первичное отделение РДЦМ «Движение первых ВПК»	11, 13, 28	«Профессиональный выбор» «Молодёжные общественные объединения»
07.03.2023	«Краски весны» - цикл мероприятий,	Студенты 1-4	ГБПОУ РО	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	6,17, 19	«Молодёжные

	посвящённых Международному женскому дню	курса	«ВПК»	Педагог доп. Образ. Черных А.Г. Первичное отделение РДДМ «Движение первых ВПК»		общественные объединения»
18-23.03.2023	Неделя педагогических специальностей	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по УР Газалова О.В. Зав. отделением Председатели ПЦК	1-30	
21.03.2023	Всемирный день поэзии	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18	«Организация предметно-пространственной среды»
22.03.2023	Дни защиты от экологической опасности	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	11,14	«Организация предметно-пространственной среды»
23.03.2023	День открытых дверей	Абитуриенты Студенты 3-4 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по УПР и маркетингу Буторина И.Н. Зав. практикой Мастеренкова И.И. Зав. отделением Кирсанова С.С. Педагог доп. Образ.Рзаева С.	1-30	« Конкуренция и партнерство» «Профессиональный выбор»
27.03.2023	День рождения Закруткина В.А.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. ПО РДДМ «Движение первых ВПК»	9,18	«Молодёжные общественные объединения»
25-29.03.2023	Профильная смена для учащихся 7-8 классов школ г. Волгодонска	Студенты 3-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по УПР и маркетингу Буторина И.Н. Зав. практикой Мастеренкова И.И. Зав. отделением Кирсанова С.С. Педагог доп. Образ.Рзаева С.	1-30	«Профессиональное образование»
	Реализации мероприятий комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дашенко Н.А. Социальный педагог Измоденова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
01.04.2023	Линейки, посвященные чествованию	Студенты всех	Учебные	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	1-15, 18	«Ключевые дела ПОО»

08.04.2023 15.04.2023 22.04.2023 29.04.2023	государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка); - «Я вижу Землю! Это так красиво»; - 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя; - Экологичное потребление; - Труд крут!	групп	кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Классные руководители.		«Кураторство и поддержка»
05.04.2023	195 лет со дня учреждения Донской епархии	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18, 20, 28	«Организация предметно-пространственной среды»
07.04.2023	Всемирный день здоровья	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18	«Организация предметно-пространственной среды»
11-12.04. 2023	В рамках научно-практической конференции «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе детский сад – школа – колледж» реализация мероприятий комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ (тематические круглые столы, мастер-классы, обмен опытом и мнениями), посвящённых формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по УР Газалова О.В. Председатели ПЦК Советник директора по воспитанию Егошина Т.В. Педагог – психолог Дащенко Н.А. Социальный педагог Измоденова Н.С. Классные руководители учебных групп. Педагоги – предметники.	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
13.04.2023	День древонасаждения	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,10, 14, 18	«Организация предметно-пространственной среды»

20.04.2023	Национальный день донора в России	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18	«Организация предметно-пространственной среды»
26.04.2023	Военно-спортивная игра «Зарница»	Первичное отделение РДДМ	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Зав. отделением Кирсанова С.С. Кл.руководители	1-3, 20	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
В течение месяца	«Театральная весна», посещение театров г. Волгодонска	Студенты 1-4 курсов	г. Волгодонск	Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Зав. отделениями Кл.руководители	5-8,10	«Цифровая среда»
В течение месяца	Акция «Колледж наш общий дом»	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО ВПК	Зав. отделениями Зав. По АХЧ Трубникова И.Л. Кл.руководители	5	«Организация предметно-пространственной среды»
06.05.2023 13.05.2023 20.05.2023 27.05.2023	Линейки, посвященные чествованию государственного флага РФ с исполнением гимна России. Информационные классные часы «Разговоры о важном»: - Урок памяти; - Будь готов! Ко дню детских общественных организаций; - Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Классные руководители.	1-15, 21	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
06.05.2023	Акция «Стена Памяти»	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Зав. отделением Кирсанова С.С. Председатель комиссии специальности ПДО Владимирова Ф.Ю.	1-3, 6-10	«Цифровая среда»
06.05.2023	Вечер бардовской песни «На даче в Переделкино»	Студенты 1-4 курсов	Центр притяжения ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю.	1-3, 8, 10	«Цифровая среда»
06.05.2023	Акция «Читаем детям о войне»	Студенты 1-4 курсов	Учебные кабинеты ГБПОУ РО	Педагог доп. Образ. Черных А.Г.	1-3, 7-10	«Цифровая среда»

			«ВПК»			
07.05.2023	Концерт «Стали тихими наши дворы», посвящённый празднования 79 годовщины Победы в ВОВ	Студенты 1-4 курсов	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Кл.руководители	1-15	«Организация предметно-пространственной среды» «Профессиональный выбор»
18.05.2023	Международный день музеев	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	8, 14-18	«Организация предметно-пространственной среды»
17.05.2023	Последний звонок	Студенты 3-4 курсов	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Советник дир. по воспитанию Егошина Т.В. Педагоги доп. Образ. Рзаева С. И Черных А.Г. Кл.руководители	9,13	«Цифровая среда»
24.05.2023	День рождения М.А. Шолохова		ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	17	«Организация предметно-пространственной среды»
В течение месяца	Реализации мероприятий комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	Учебные кабинеты ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дащенко Н.А. Социальный педагог Измоденова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
02.06.2023	День памяти погибших шахтёров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-15	«Организация предметно-пространственной среды»
05.06.2023	День эколога	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	14, 28	«Организация предметно-пространственной

						среды»
15.06.2023	День рождения колледжа	Студенты 1-2 курса	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Кл.руководители	1-5	«Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
16.06.2023	День медицинского работника	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	9,18	«Организация предметно-пространственной среды»
22.06.2023	Заккрытие акции «Стена Памяти»	Первичное отделение РДДМ	ГБПОУ РО «ВПК»	Зав. отделением Кирсанова С.С.	1-15	«Организация предметно-пространственной среды» «Цифровая среда»
В течение месяца	Реализации мероприятий комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Тематические классные часы, посвящённые формированию позитивного мышления (профилактике суицидального поведения), правового поведения обучающихся.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дащенко Н.А. Социальный педагог Измоленова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
01.07.2023	Торжественное вручение дипломов	Студенты 4 курсов	Актный зал ГБПОУ РО «ВПК»	Зам.дир. по УР Газалова О.В. Зам.дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Кл. руководители	3,27	«Профессиональное образование»
В течение месяца	Реализации мероприятий комплексной программы #ТЕРРИТОРИЯПРОФИЛАКТИКИ Публикация в социальных сетях телефонов доверия, адресов учреждений оказывающих психологическую помощь и поддержку в трудных и кризисных ситуациях.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	Зам. дир. по ВР Галицкова Е.Ю. Педагог-психолог Дащенко Н.А. Социальный педагог Измоленова Н.С. Зам. директора по безопасности и АХЧ Бекниязова Т.В. Классные руководители	2,8,10-15	«Правовое сознание» «Цифровая среда»
08.08.2023	День рождения Платова М.И., атамана Донского казачьего войска.	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-5, 9,18	«Цифровая среда»

22.08.2023	День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-3, 9,18	«Цифровая среда»
30.08.2023	День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков	Студенты всех групп	ГБПОУ РО «ВПК»	ПО РДДМ «Движение первых ВПК» под руководством Галицковой Е.Ю.	1-15,18	«Цифровая среда»