

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

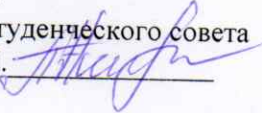
Одобрено:

Студенческим советом

Протокол № 12

От 30.06.2023 г.

председатель Студенческого совета

Никифоров А.Н. 

Педагогическим советом

Протокол № 14

от 30.06.2023 г.

председатель педагогического совета

Дидух О.В. 

Родительским советом

Протокол № 5

от 16.06.2023

председатель родительского совета

Хуснутдинов А.Н. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

г. Волгодонск, 2023

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	10
РАЗДЕЛ 2	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ	15
РАЗДЕЛ 3	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «ВПК»	24
3.1	Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВПК», значимые для формирования рабочей программы воспитания.	25
3.2	Уклад ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	33
3.3	Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУРО «ВПК»	36
РАЗДЕЛ 4	ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	38
РАЗДЕЛ 5	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ	41
РАЗДЕЛ 6	УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	51
РАЗДЕЛ 7	САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «ВПК»	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания состоит из семи разделов: общие положения; паспорт программы; общие требования к личностным результатам выпускников; особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВПК»; требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности; содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации; условия и особенности реализации рабочей программы воспитания; основные показатели эффективности воспитательной работы.

В рабочей программе указана цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках семи структурных компонентов рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «ВПК». Каждый компонент представлен в соответствующем модуле. Составной частью рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г. являются:

- разработанные рабочие программы воспитания к реализуемым основным образовательным программам (ППССЗ) по специальностям;
- календарный план воспитательной работы на учебный год, конкретизирующий реализацию ключевых мероприятий.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г.
Основания для разработки программы	- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Семейном Кодексе Российской Федерации от 08.12.1995 №223-ФЗ (ред. От 02.12.2019 с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2020); - Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 №120-ФЗ; - Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ; - Федеральном законе «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 №436-ФЗ; - Указе Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2021 №597; - Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Распоряжении Правительства Российской Федерации от

	29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Национальном проекте «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018 г.); - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); - Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.) - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)
--	---

	- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016) Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

	человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию.
Задачи программы	1. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой специальности на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. 2. Создание единого воспитательного пространства, создающего равные условия для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально- значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно постоянно обновляемую жизнедеятельность колледжа, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к обучению, общественной деятельности, производительному общественно-полезному труду и укреплению доверия личности (обучающегося) к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации. 4. Формирование личности обучающихся, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания; 5. Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации; 6. Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании; 7. Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов формирование у них позитивного мышления; 8. Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности, обеспечение их безопасности, в том

	числе цифровой; 9. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе), профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности; 10. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; 11. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность; 12. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Основные направления программы воспитания (модули)	– Профессионально–ориентированное воспитание – Гражданско-правовое и патриотическое воспитание – Социализация и духовно-нравственное воспитание – Воспитание здорового образа жизни – Культурно-эстетическое воспитание – Экологическое воспитание – Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма – Студенческое самоуправление – Волонтерское движение – Развитие социального партнерства в воспитательной деятельности в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж».
Сроки реализации программы	2021-2025 г.г.
Планируемые результаты	Воспитание всесторонне развитой конкурентоспособной социализированной личности специалиста среднего звена, обладающего социальной активностью, социальной ответственностью, выполняющего обязанности учителя начальных классов и гражданина Российской Федерации, характеризующегося высокой общей культурой на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Исполнитель и программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагоги-психологи, социальный педагог, члены студенческого совета самоуправления, представители попечительского совета, представители организаций – работодателей.
Ссылка на размещение программы воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»	https://vpk.net.ru/rabochaya-programma-vozpitaniya

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г. разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р), приказом ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)», на основе примерных рабочих программ воспитания для каждой укрупненной группы специальностей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г. направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ РО «ВПК», становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально-значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

На основе Рабочей программы воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г. и примерных рабочих программ воспитания для каждой укрупненной группы специальностей разработаны рабочие программы воспитания, являющиеся приложением к основной образовательной программе среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по реализуемым специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области (физкультурно – оздоровительной деятельности, художественно – эстетической деятельности и декоративно – прикладного творчества, хореографической деятельности, музыкальной деятельности).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2025 г.г. в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей,

личноcтно - развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы, работодателей, общественно - деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ РО «ВПК».

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личноcтно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе. В Рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	Лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	Дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	Дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	Комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	Организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОПСР	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет гражданина России 2035	Формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личноcтно-развивающую направленность в учебной деятельности.
ПОО	Профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ	Программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	Федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

УГПС СПО	Укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
----------	--

В соответствии п.2 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Процесс воспитания студента ГБПОУРО «Волгодонский педагогический колледж» ориентирован на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой Родины», Российской Федерации.

В ходе реализации рабочей программы воспитания ГБПОУРО «ВПК» педагогический коллектив колледжа стремиться к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- Безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровье сбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и

свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;

- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;

- правовое самосознание, законно послушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;

- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;

- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии и новых культурных направлений;

- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;

- уважение к различным вероисповеданиям, религиям; забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;

- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании и помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;

- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;

- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;

- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме

«Портрета Гражданина России 2035 года»:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу

России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, само реализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми—представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе реализации программы воспитания.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Для планирования воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК» используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ГБПОУ РО «ВПК» отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ЛР1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР5
Толерантно сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	ЛР9

деятельности.	
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР16
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР17
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР21

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в педагогической деятельности.	ЛР22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях образовательной организации.	ЛР24
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися и их родителями и (или) лицами их заменяющими.	ЛР27
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Содействовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.	ЛР28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР29
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР30

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035года», 2 конкретизированных применительно к уровню СПО.

Портрет Гражданина России 2035 года (общие характеристики)	Личностные качества гражданина, необходимые для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям	Портрет выпускника СПО (уточнённые характеристики – дескрипторы)
1.Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и	Осознающий себя частью народа, гражданином России. Принимающий принципы демократического общества и следующий им. Готовый защищать Родину. Проявляющий интерес к изучению и освоению культурных традиций России, русского и родного языка. Осознающий себя	1.1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны; 1.2 готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России; 1.3 демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине,

преемственности на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятия традиционных ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального народа России, человечества.	продолжателем традиций, защитником Земли, на которой родился и вырос, личную ответственность за Россию. Заботящийся о сохранении исторического и культурного наследия России. Принимающий и сохраняющий традиционные семейные ценности своего народа.	родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России; 1.4 принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей.
2. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности.	Демонстрирующий свободу выбора, самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный. Обладающий проектным мышлением, командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству. Демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности. Мотивированный к познанию и личностному развитию. Осознающий ценность образования на протяжении всей жизни. Творчески активный и готовый к творческому самовыражению.	2.1 занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля; 2.2 принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение; 2.3 готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость; 2.4 признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
3. Принимающий и	Демонстрирующий развитое	3.1 уважающий этнокультурные,

учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей, на основе развитого правосознания	правосознание и законопослушность. Присвоивший ценности, установки, отношения, личностные качества гражданина, необходимые для реализации его собственных прав и свобод, а также прав и свобод других граждан России. Самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам. Готовый заботиться о тех, кто нуждается в помощи. Право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Уважающий различные взгляды и вероисповедания, не нарушающие права и свободы других людей. Заботящийся о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через уплату установленных налогов. Уважающий личность другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Признающий ценность жизни и уважение личности другого человека, его прав и свобод, не ущемляющих права и свободы других людей.	религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»; 3.2 принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся; 3.3 лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; 3.4 демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
4.Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Пользующийся свободой выбора и самостоятельный в принятии решений. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и	4.1 способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового

	достоинства человека, готовый их защищать.	следа»; 4.2 способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации; 4.3 способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений; 4.4 способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .
5. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни и деятельности, готовый учиться на протяжении жизни. Демонстрирующий свободу и ответственность выбора и принятия решений. Критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, мотивированный к познанию. Трудолюбивый, упорный и	5.1 гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению; 5.2 осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; 5.3 развивающий творческие способности, способный креативно мыслить; 5.4 способный в цифровой среде проводить оценку

	настойчивый в достижении цели. Осознающий ценность образования.	информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.
6.Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни. Демонстрирующий правовое самосознание и уважение к личности другого человека. Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий ценность чести и достоинства человека, готовый их защищать.	6.1 готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; 6.2 демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости; 6.3 самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством; 6.4 проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
7.Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с	Демонстрирующий самоуважение и уважение к другим людям, их правам и свободам.	7.1 препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя

другими людьми – представителями различных культур, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами	Готовый к рефлексии своих действий, в т.ч. высказываний, и оценке их влияния на других людей. Осознающий внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека в отсутствие его ясно выраженного осознанного согласия на такое воздействие.	или других людей); 7.2 проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; 7.3 сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; 7.4 вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.
8. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека (в т.ч. в сетевой среде) и окружающей среды	Осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. Имеющий развитое экологическое самосознание и мышление. Безусловно уважающий жизнь во всех ее проявлениях, признающий ее наивысшей ценностью. Заботящийся о природе, окружающей среде. Осознающий себя частью природы и понимающий зависимость своей жизни и здоровья от экологического благополучия.	8.1 соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; 8.2 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; 8.3 гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам; 8.4 оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к

		сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
9. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни.	9.1 открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; 9.2 мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики; 9.3 экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости; 9.4 сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

РАЗДЕЛ 3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «ВПК»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ГБПОУ РО «ВПК» отражены во ФГОС СПО по реализуемым специальностям, а также в профессиональных стандартах. В рабочей программе воспитания учтены требования к выпускнику конкретной специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций. На организацию воспитательной работы с обучающимися в ГБПОУ РО «ВПК» большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения Ростовской области.

В рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «ВПК» отражены виды воспитательной деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в Ростовской области и городе Волгодонске;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для Ростовской области и города Волгодонска (профилактика экстремизма и терроризма);
- направления работы по воспитанию затрагивающие развитие у обучающихся позитивного мышления (профилактика суицидального поведения);
- перспективно планируемые совместные с социальными партнерами воспитательные мероприятия.

В перечне особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ РО «ВПК», выступающих в качестве факторов, признаков, характеристик, определяющих содержание рабочей программы воспитания, отображаются:

- региональные и территориальные особенности социокультурного окружения Колледжа;
- воспитательно- значимые проекты и программы, в которых уже участвует Колледж, дифференцируемые по признакам: федеральные, региональные, территориальные, отраслевые и т.д.;
- ключевые ценности ГБПОУ РО «ВПК» по признаку наличия сложившейся модели воспитательно- значимой деятельности, накопленного опыта, достижений, следования традиции, ее уклада жизни;
- наличие оригинальных, опережающих, перспективных технологий воспитательно - значимой деятельности, потенциальных «точек роста»;

- общие характеристики содержания и форм воспитания в общей структуре воспитательной работы в Колледже;
- особенности воспитательно-значимого взаимодействия с социальными партнерами ГБПОУ РО «ВПК»;
- наличие достижений выраженных эффектов воспитательной работы;
- наличие в Колледже решений по оценке результативности профессионального воспитания, определенных спецификой профиля;
- степень включенности в процессы сопоставительного анализа по результатам воспитательно-значимых конкурсов лучших практик, мониторингов и т.д.

3.1 Особенности деятельности ГБПОУ РО «ВПК», значимые для формирования рабочей программы воспитания.

15 июня 1981 года в г. Волгодонске приказом Министерства Просвещения РСФСР № 190 было основано педагогическое училище. В училище были открыты два отделения: школьное и дошкольное.

В 1991 году педучилище было реорганизовано в Областной учебно-педагогический комплекс «Волгодонское педагогическое училище»: был открыт филиал в п. Зимовники, базовая начальная школа №17 была реорганизована в основную и стала структурным подразделением ВПК. В 1994 году Приказом Министерства образования РФ от 26.10.1994 г. реорганизовано в педагогический колледж.

В 90-е годы на базе основных специальностей были введены дополнительные специализации: учитель русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, математики, руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении, музыкальный работник, воспитатель логопедической группы. В 1994 году в числе первых учебных заведений России в колледже была открыта специальность «Социальная педагогика» со специализацией «Воспитание и обучение в семье», а учебный план, разработанный в колледже, прошел государственную экспертизу и в дальнейшем послужил основой для создания Госстандарта по специальности «Домашнее образование».

Колледж в настоящее время реализует 3 образовательные программы по очной и заочной формам обучения: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Полное официальное наименование учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»).

Место нахождения образовательной организации (юридический адрес): 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37

Место осуществления образовательной деятельности: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37

Учредителем и собственником имущества колледжа является

Ростовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции.

Колледж является некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Колледж является бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Основным видом деятельности Колледжа является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ВПК»

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ и оказанию образовательных услуг на основании:

- лицензии на образовательную деятельность, Регистрационный № 4379, дата выдачи 18.02.2015 г., серия 61Л01, номер бланка №0001938. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ Ростобнадзора от 03.02.2016г. № 441, серия 61П01, номер бланка 0006596. Срок действия: бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации: Регистрационный №3159, дата выдачи 16.05.2017г., серия 61А01 номер бланка №0002483. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, приказ Ростобнадзора от 16.05.2017г. №1035. Срок действия: 16.05.2023г.;

- Устава колледжа, утвержденного учредителем - министерством общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 24.12.2014 №792), зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Ростовской области, Лист записи ЕГРЮЛ от 23.01.2015, ГРН 2156174030989;

- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользования земельным участком от 30.03.2015 серия 61-АК 029176;

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием педагогического колледжа от 02.04.2015 серия 61-АК 029185.

- Планированием и организацией воспитательных форм работы в

колледже занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, классные руководители (кураторы) учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Для координации работы по конкретным направлениям созданы комиссии или советы. В колледже работает педагог-психолог и социальный педагог. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

- Текущие вопросы по реализации программы и плана воспитательной работы, по проблемам воспитания студентов в образовательном процессе периодически обсуждались на заседаниях предметных комиссий, педагогического и методического советов, конференциях для родителей, административных совещаниях, о чём свидетельствуют записи в протоколах заседаний.

- Воспитательная работа в колледже регламентирована локальными актами:

- Положение о классном руководителе (кураторе группы) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»), обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о порядке организации и осуществления внеучебной деятельности студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о Совете профилактики в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №247-осн. от 06.09.2018 г.).

В реализацию воспитательных задач вовлечены 20 классных руководителя, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 советник директора по воспитанию, 11 руководителей кружков и клубов, 6 руководителей спортивных секций, заведующая библиотекой, советник директора по воспитанию.

В рабочей программе воспитания ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» воспитание нацелено, в том числе, и на формирование профессионально значимых качеств личности; основанных на культуре Ростовской области, истории и традициях Колледжа и корпоративной культуре ключевых работодателей; предусматривает использование воспитательного потенциала учебной деятельности и получаемой квалификации; а также направлено на выявление и ликвидацию воспитательно-значимых дефицитов студентов.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры ГБПОУ РО «ВПК» – государственные учреждения, общественные организации и объединения с которыми заключены долгосрочные договора:

№ п/п	Наименование учреждения	Адрес
1.	МОУ СОШ № 12	г.Волгодонск, ул Лучезарная, 54
2.	МОУ СОШ № 5	г.Волгодонск, ул Ленина, 116
3.	МБОУ «Гимназия «Юридическая»	г.Волгодонск, ул Советская, 138
4.	МБОУ СШ № 18	г.Волгодонск, ул Гагарина, 29
5.	МБОУ Гимназия «Юнона»	г.Волгодонск, Б.Великой Победы 6,
6.	МБОУ Лицей № 24	г.Волгодонск, ул Черникова, 6
7.	МБОУ СШ № 1	г.Волгодонск, пер. Пушкина
8.	МБОУ СШ № 13	г. Волгодонск, ул. Молодежная, 13а
9.	МБОУ СШ № 22	г.Волгодонск, Б.Великой Победы 18а,
10.	МБОУ СШ № 11	г. Волгодонск, ул. Молодежная, 1
11.	МБОУ СОШ № 7 им. Героя РФ полковника М.В. Ревенко	г. Волгодонск, ул.Ленина, д.29
12.	МБОУ СШ № 8 «Классическая»	г. Волгодонск, ул. Пионерская, 177,
13.	МБОУ «Лицей «Политэк»	г.Волгодонск пр.Мира, 47,
14.	ГКОУ РО Волгодонская специальная школа-интернат «Восхождение»	г. Волгодонск, пер.Первомайский,75,
15.	ГБОУ РО «Волгодонская школа-интернат»	г. Волгодонск, ул. Волгодонская, 2,
16.	МБОУ СШ № 15	г. Волгодонск, пр.Строителей,39
17.	ГКОУ РО Волгодонская школа-интернат №14	г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 8,
18.	МБОУ СШ № 21	г. Волгодонск, пр. Мира, 16
19.	МБОУ СШ «Центр образования»	г. Волгодонск, ул. М.Горького,163
20.	МБОУ СШ № 9 им. И.Ф. Учаева	г. Волгодонск, ул. 50лет ВЛКСМ,10,
21.	МБОУ Вербологовская СШ № 6 х. Вербовый Лог	Ростовская обл, Дубовский р-он, х.Вербовый Лог, ул. Школьная 5
22.	МБОУ Слободская СОШ х.Слободской	Ростовская обл. Семикаракорский р-он, х.Слободской, ул. Мира 25
23.	МБОУ Заветинская СОШ №2	Ростовская обо., Заветинский р-он, с. Заветное, пер. Горького 52
24.	МБОУ Красноярская СОШ	Цимлянский р-он, ст.Красноярская, ул. Победы, 93
25.	МБОУ СОШ № 3	г. Цимлянск, ул.Свердлова, 112
26.	МБОУ Романовская СОШ	Волгодонской р-он, ст-ца Романовская, ул. Мелиораторов, д.8а
27.	МБОУ СОШ №86	Ростовская обл, Сальский р-он, с. Шаблиевка, ул.Дмитрова,9.
28.	МОУ «СОШ №6 с углубленным изучением	ЯНАО, г.Надым, ул.Набережная

	отдельных предметов»	им.Оруджева С.А. д.55,
29.	МБОУ Лозновская СОШ им. Т.А. Аббясева х. Лозной	Цимлянский р-он, х.Лозной, ул. Аббясева,92,
30.	МБОУ Маркинская СОШ ст. Маркинская	Цимлянский р-он, ст.Маркинская, ул.40 лет Победы, 6,
31.	МБОУ Селивановская СОШ ст. Селивановская	Милютинский р-он, ст. Селивановская, ул. Титова,21
32.	МБОУ лицей № 3	г. Батайск, ул.Матросова №2/улК.Цеткин, №155
33.	МБОУ Барабанщиковская СШ №	Дубовский р-он, х.Щеглов, ул.Школьная,7,
34.	МБОУ Саркеловская СОШ	Цимлянский р-он, п. Саркел, ул. Винзаводская,1,
35.	МБОУ СОШ № 1 сл. Б.	Мартыновский р-он, сл.Большая Мартыновка пер.Зыгина 38а,
36.	МБОУ Лицей № 1	г. Цимлянск, ул.Гришина, 2,
37.	МБОУ Ковринская СОШ	Пролетарский р-он, х.Коврино, ул.Ленина 55а,
38.	МБОУ Михайловская ООШ	Константиновский р-он, х.Михайловский, ул.Березовая,22,
39.	МБОУ-СОШ №2	Мартыновский р-он, п.Южный, ул.Мира,26,
40.	МБОУ -СОШ №22	Мартыновский р-он, х.Кривой Лиман, пер.Южный, д.1,
41.	МБОУ-ООШ №15	Мартыновский р-он, п.Восход, пер.Экскаваторный, 7,
42.	МБОУ Хорошевская ООШ	Цимлянский р-он, ст.Хорошевская, пер.Школьный, д.1,
43.	МБОУ Калининская СОШ	Цимлянский р-он, ст.Калининская, ул.Центральная, д.66,
44.	МБОУ Зимовниковская СОШ № 1	п.Зимовники, ул.Ленина, 125а
45.	МБОУ Донская ООШ	Волгодонской р-он п.Донской, ул.Гайдара, д.7,
46.	МБОУ Потаповская СОШ	Волгодонской р-он х.Потапов, ул. Комсомольская, д.45,
47.	МБОУ Орловская СОШ № 3	П.Орловский, ул.Коммунальная, д.158
48.	01.09.2020 м.б. пролонгирован	г. Волгодонск, ул.Энтузиастов,48-а,
49.	МБДОУ ДС «Уголек»	г. Волгодонск, ул.Черникова,9,
50.	МБДОУ ДС «Жемчужинка»	г. Волгодонск, ул.Гагарина,35,
51.	МБДОУ ДС «Аленький цветочек»	г. Волгодонск, ул.М.Горького, 177а
52.	МБДОУ ДС «Калинка»	г. Волгодонск, ул.Ленина,118, 82
53.	МБДОУ ДС «Одуванчик»	г. Волгодонск, ул.Гагарина,22,
54.	МБДОУ ДС «Малыш»	г. Волгодонск, ул.Ленина,30-а,
55.	МБДОУ ДС «Кораблик»	г. Волгодонск, ул.К.Маркса,4,
56.	МБДОУ ДС «Колокольчик»	г. Волгодонск, ул. Черникова, 4,
57.	МБДОУ ДС «Росинка»	г. Волгодонск, б-р. Великой победы, 15,
58.	МБДОУ ДС «Чебурашка»	г. Волгодонск, ул. Маршала Кошевого, 20,
59.	МБДОУ ДС «Зоренька»	г. Волгодонск, ул.К. Маркса, 24,
60.	МБДОУ ДС «Красная шапочка»	г. Волгодонск, ул. Пионерская, 142а,
61.	МБДОУ ДС «Чайка» г.Волгодонск	г. Волгодонск, ул.Морская, 48,
62.	МБДОУ ДС «Улыбка»	г. Волгодонск, пр. Мира, 14,
63.	МБДОУ ДС «Парус»	г. Волгодонск, пр. Мира, 69,
64.	МБДОУ ДС «Тополек»	г. Волгодонск, пр.Строителей, 4-б,

65. МБДОУ ДС «Гусельки»
 66. МБДОУ ДС «Дружба»
 67. МБДОУ ДС «Золушка»
 68. МБДОУ ДС «Золотой ключик»
 69. МБДОУ ДС "Родничок»
 70. МБДОУ ДС "Вишенка»
 71. МБДОУ ДС «Катюша»
 72. МБДОУ ДС «Голубые дорожки»
 73. МБДОУ ДС «Весна»
 74. МБДОУ ДС "Аленушка"
 75. МБДОУ ДС «Алые паруса»
 76. МБДОУ д/с «Золотой ключик»
 77. МБДОУ ДС «Родничок»
 78. МБДОУ ДС «Светлячок»
 79. МБДОУ ДС «Сказка»
 80. Ведомственный детский сад «Солнышко»АО «ЦСМЗ»
 81. МБУДО ДЮСШ № 6
 82. МБУДО «Центр детского творчества»
 83. МБУДО «Пилигрим»
 84. МБУ ДО ДХШ
 85. МБУ ДО ДШИ
 86. МБУ ДО ДМШ им. Д.Д. Шостаковича
 87. МБУДО «Станция юных техников»
 88. РО ООО ФРБ
 89. МБУ ДО ДТШ
 90. МАУ «СК «Содружество»
 91. МБУ ДО ДШИ
 92. МБУДО ДЮСШ № 4
 93. АНО «ХК Дончанка»
 94. МАУ «СК «Олимп»
 95. МБУДО «Дом детского творчества»
 96. МАУДО ВР «Школа искусств»
 97. ИП Растегаев Денис Михайлович
 98. Муниципальное бюджетное учреждение центр психолого-педагогической , медицинской помощи «Гармония»
 99. ВУЗ институт технологий ФГБОУ ВО «ДГТУ»
 100. ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Базаз профессиональной организации по поддержке региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования Ростовской области - БПОО
 101. Частное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (ИУБиП)»
- г. Волгодонск, пер.Западный, 5,
г. Волгодонск, пр-т.Курчатова, 53,
г. Волгодонск, ул.Молодежная, 8,
г. Волгодонск, пр.Строителей, 16-б,
г. Волгодонск, ул. 30 лет Победы,
г. Волгодонск, ул.К. Маркса, 52,
г. Волгодонск, ул.Энтузиастов,25в,
г. Волгодонск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 6,
г. Волгодонск, ул.Гагарина,81,
г. Волгодонск, пр. Строителей, 10б,
г. Цимлянск, ул. Ленина, 123б,
Ростовская обл. сл.Большая Мартыновка, ул. Ковалева 6-е,
Семикаракорский р-он, г.Семикаракорск, Рабочий переулок, 11а,
Семикаракорский р-он, г.Семикаракорск, ул. Строителей, д.20
г. Цимлянск, ул. Донская, 33,
г. Цимлянск, ул. Гришина, 24,
г. Волгодонск, ул. Морская, д. 23-а
г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, д. 36
г. Волгодонск, ул. Дружбы, д. 1
г. Волгодонск, ул. Энтузиастов, д. 20
г. Волгодонск, ул. М.Кошевого, д. 58
г. Волгодонск, ул. Ленина, д.115
г. Волгодонск, ул. Ленина, д.112
г. Волгодонск, ул. М.Кошевого, д. 54
г. Волгодонск, ул. Советская, д.1
г. Волгодонск, ул. Ленина, д.112
г. Цимлянск, ул .Советская, 11,
г. Волгодонск, пер. Западный , д.5,
г. Волгодонск, пер. Почтовый , д.1,
г. Волгодонск, б-р Великой Победы, д.1,
Ростовская обл., п.Зимовники, ул.Ленина, д.101,
Ростовская обл. ст.Романовская, пер. Кожанова, 45,
г.Волгодонск, ул.Весенняя д.32 кв 110
г.Влгодонск, пер.Западный, д.5
г. Волгодонск, пр.Мира, д.16,
Г.Новочеркасск, ул. Александровкая, 109, тел.
г.Ростов-на-Дону, пр. Нагибина, 33А/47

102. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» г.Ростов-на-Дону, ул.Большая Садовая, 105/42
103. ЗАО Научно-производственное объединение «НАТЭК-Нефтехиммаш» Ставропольский край, г. Минеральные воды, ул. Бештаугорская, д. 7в, оф. 13.
104. Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» Г.Москва, ул. Мещанская, д. 9/14. Стр. 1
105. Ростовский государственный экономический университет (РИНХ) г. Ростов-на-Дону г.Ростов-на-Дону, ул.Большая Садовая, 69
106. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУ РО «РКСИ») (ГБПОУ РО «РКСИ»)
107. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок» Краснодарский край, Туапсинский район, пгт.Новомихайловский, ВДЦ «Орлёнок»
108. ОАО «РЖД» Детский оздоровительный лагерь «Экспресс» Краснодарский край, Геленжикский р-он, п. Кабардинка, ул.Мира, 6.
109. Молодежная общероссийская общественная организация «Российский студенческие отряды» РРОМО «Российские студенческие отряды» г. Ростов-на-Дону г.Ростов-на-Дону, ул.Красных Зорь, 64
110. МБУДО «Центр оздоровления и отдыха «Ивушка» г. Волгодонск г. Волгодонск, пер.Западный , д.5,
111. Религиозная организация Волгодонская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) г. Волгодонск, ул.К.Маркса , 1.
112. Городская общественная организация «Союз художников Волгодонска» (ГОО «СХВ») г. Волгодонск, ул.Пионерская, 109
113. Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости города Волгодонска» г. Волгодонск, ул.Пионерская, 111,
114. Дубовский районный отдел образования Ростовской области Ростовская область, Дубовский район, с. Дубовское, пер.Восстания 11
115. Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовская область, Заветинский район, с.Заветное, пер Чернышевского д.26
116. Управление образования г.Волгодонска г.Волгодонск пер.Западный, 5
117. Отдел образования Администрации Цимлянского района Ростовская область, г. Цимлянск, ул.Ленина, 24
118. Отдел образования Администрации Волгодонского района Ростовская область, ст.Романовская, ул. Почтовая, 9
119. Отдел образования Администрации Пролетарского района Ростовская область, г.Пролетарск, ул.Пионерская, 51
120. Отдел образования Администрации Морозовского района Ростовская область, г.Морозовск, ул.Ленина, 206.
121. ПДН по г. Волгодонску
122. КДН по г. Волгодонску
123. Отделы опеки и попечительства г. Волгодонска

Используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях.

Воспитательную работу в ГБПОУРО «ВПК» можно разделить по направлениям:

Направление	Цель	Содержание
Профессионально – ориентированное воспитание	Освоение профессиональных идеалов и ценностей, личностных качеств, необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности и стремления к профессиональному самовыражению.	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности и связанной с нею социальными функциями в соответствии со специальностями, реализуемыми в колледже.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими духовными преобразованиями в стране и мире. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
Социализация и духовно-нравственное воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.
Культурно-эстетическое воспитание	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навык и рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Противодействию распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма,

терроризма и экстремизма		направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и пр.).
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.

3.2 Уклад ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»

Уклад является общественной формой договора участников образовательных отношений, опирающегося на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ГБПОУ РО «ВПК», задающего культуру поведения сообществ, деятельности и социокультурный контекст. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации графика работы учреждения, порядка проведения воспитательных мероприятий, воспитательных проектов, реализации деятельности молодёжных общественных объединений, функционирующих на базе колледжа и способствующих формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (обучающимися, родителями, педагогами и другими сотрудниками ГБПОУ РО «ВПК»).

Деятельность ГБПОУ РО «Волгодонского педагогического колледжа» осуществляется по следующему графику работы:

Понедельник — Пятница:

8.00 — 17.00

Суббота: 08.00 — 14.00

Деятельность кружков, секций, молодёжных общественных объединений и т.д., функционирующих на базе ГБПОУ РО «ВПК», осуществляется на базе колледжа по следующему графику:

№ п/п	Название вида внеурочной деятельности	График работы
	Спортивно – оздоровительное направление Деятельность ССК «SPORTEG»	
1	Секция по мини – футболу	1 раз в неделю
2	Секция по волейболу	1 раз в неделю
3	Секция по настольному теннису	1 раз в неделю
4	Секция по бадминтону	1 раз в неделю
5	Секция по настольному теннису	1 раз в неделю
6	Секция по лёгкой атлетике	1 раз в неделю
	Образовательные проекты	
7	Проект: «Времён связующая нить»	1 раз в две недели
8	Проект: «Цветик-семицветик»	1 раз в две недели
9	Проект: «Театральная классика»	1 раз в две недели
10	Проект: «Региональный компонент как основа Формирования профессиональной идентичности Будущего педагога»	1 раз в две недели
11	Проект: «Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра»	1 раз в неделю
12	Проект: «Секреты педагогического мастерства»	1 раз в две недели
13	Проект: «По ступенькам мастерства»	1 раз в две недели
14	Проект: «Новая культурная география: художники и студенты»	1 раз в две недели
15	Проект: «Классики педагогики. История педагогики в лицах»	1 раз в две недели
16	Проект: «Живое слово»	1 раз в две недели
17	Проект: «Литературная гостиная»	1 раз в две недели
	Клубы и молодёжные общественные объединения, функционирующие на базе колледжа	
18	Студенческий совет РДДМ «Движение первых ВПК»	1 раз в неделю
19	Клуб «Большая перемена»	1 раз в неделю
20	Военно – патриотический клуб «Будущее России»	1 раз в неделю
21	Студенческий педагогический отряд «Юность»	1 раз в неделю
22	Клуб наставников	1 раз в неделю
23	Волонтерский (добровольческий) отряд «БлагоДарю»	1 раз в неделю
24	Арт –группа «Славянский напев»	1 раз в неделю
25	Общественная организации «Молодая Гвардия»	1 раз в неделю
26	Педагогический театр «Вектор», театральная студия «Галактика»	1 раз в неделю

В колледже сложились объективные условия реализации основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС и инновационным характером развития системы образования в России.

В соответствии с государственной политикой в сфере развития профессионального образования в колледже достигнуты положительные результаты по выполнению регионального заказа на подготовку специалистов среднего звена, взаимодействию с работодателями в реализации образовательных программ, развитию социального партнерства, трудоустройству выпускников.

В социокультурной среде колледжа созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности студента, сохранения его здоровья, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

За годы развития колледжа педагогический коллектив подготовил более 8 тысяч специалистов: высококвалифицированные учителя, заведующие детскими дошкольными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, преподаватели образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, специалисты муниципальных органов самоуправления города и области.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние непосредственно влияющих на процесс воспитания и основывающийся на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту, особым образовательным потребностям и иным индивидуальным особенностям обучающегося;

- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образование предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала г. Волгодонска и Ростовской области, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни страны и региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

- принцип социального партнерства в воспитании и общественно - государственного управления образованием ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества;

- принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания, на необходимость личностного присвоения обучающимся культурно-исторических и российских ценностей и традиций, формирования общероссийской гражданской идентичности; - в качестве

принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога.

Основными традициями в ГБПОУ РО «ВПК» являются:

- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в т.ч. обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация годового плана учебно-воспитательной работы Колледжа, включающей» ключевые общеорганизационные дела», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- институт классного руководителя, реализующего программу воспитания, личностно-развивающую, организационную по отношению к студентам;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

3.3 Общая характеристика студенческого контингента ГБПОУРО «ВПК»

На очном отделении колледжа обучаются:

численность- 447 студентов

численность несовершеннолетних студентов - 203

наличие студентов инвалидов и лиц с ОВЗ- – 2

наличие студентов имеющих детей – 6

наличие студентов из многодетных семей – 90

наличие студентов из неполных семей – 142

наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые - 14

наличие студентов из числа мигрантов – 0

принадлежность студентов к религиозным организациям – 0

принадлежность студентов к этнокультурным группам – 0

студенты, из числа прибывших из ЛНР и ДНР - 4

участие студентов в деятельности общественных объединений:

Студенческий совет РДДМ «Движение первых ВПК» Клуб «Большая перемена»	153
Военно –патриотический клуб «БудущееРоссии»	51
Студенческий педагогический отряд «Юность»	38
Клуб наставников	94
Волонтерский (добровольческий) отряд «БлагоДарю»	186
Арт – группа «Славянский напев»	43
Общественная организации «Молодая Гвардия»	24
Педагогический театр «Вектор», театральная студия «Галактика»	44
Всего	447 – 100%

Наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учёте в органе внутренних дел - 1

наличие студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям – 0
наличие студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально-неодобряемым действиям-0;

Реализация творческих способностей, эстетическое воспитание, организация досуга обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся проходит через организацию секционной, кружковой и клубной деятельности колледжа, проведение традиционных праздников, участие в городских, областных и региональных фестивалях, конкурсах, концертах.

В Колледже организована работа по реализации:

- проектной деятельности, через содержание кружковой работы:

1. Проект: «Вре́мён связующая нить»
2. Проект: «Цветик-семицветик»
3. Проект: «Театральная классика»: Педагогический театр «Вектор», театральная студия «Галактика»
4. Проект: «Региональный компонент как основа
5. Формирования профессиональной идентичности будущего педагога»
6. Проект: «Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра»
7. Проект: «Секреты педагогического мастерства»
8. Проект: «По ступенькам мастерства»
9. Проект: «Новая культурная география: художники и студенты»
10. Проект: «Классики педагогики. История педагогики в лицах»
11. Проект: «Живое слово»
12. Проект: «Литературная гостиная»

- деятельности молодежных объединений:

1. Студенческий педагогический отряд «Юность»
2. Клуб наставников
3. Волонтерский (добровольческий) отряд «БлагоДарю»
4. Арт – группа «Славянский напев»
5. Студенческий совет

РДДМ «Движение первых ВПК»

6. Клуб «Большая перемена»
7. Общественная организации «Молодая Гвардия»
8. Военно – патриотический клуб «Будущее России»

- деятельности спортивных секций по: мини-футболу, баскетболу,

Количество студентов, посещающих кружки, клубы, секции – 100%.

РАЗДЕЛ 4 ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки (наименование (код по перечню) УГПС)

4.1.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальностей:

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.02. Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области (физкультурно – оздоровительной деятельности, художественно – эстетической деятельности и декоративно – прикладного творчества, хореографической деятельности, музыкальной деятельности).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).	ЛР1
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.	ЛР2
Готовность к служению Отечеству, его защите	ЛР3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ЛР4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.	ЛР5
Толерантно сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ЛР6
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	ЛР7
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ЛР8

Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР10
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.	ЛР11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.	ЛР12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.	ЛР14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР16
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР17
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР18
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР19
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР21

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях развития информационных технологий, применяемых в педагогической деятельности.	ЛР22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях образовательной организации.	ЛР24
Активно применяющий полученные знания на практике.	ЛР25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР26
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися и их родителями и (или) лицами их заменяющими.	ЛР27
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Содействовать формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальными духовным ценностям.	ЛР28
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР29
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР30

РАЗДЕЛ 5 СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Структурные компоненты программы воспитания (модули)	Задачи	Организационные решения	Ответственный за реализацию модуля
Ключевые дела ПОО	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов колледжа, взаимодействия администрации колледжа, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесение предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспитательно - значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой	зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.
Кураторство и поддержка	Обеспечение деятельности по созданию и развитию	Реализация потенциала	зам. директора по

	коллектива учебной группы, по обнаружению и обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и	педагогических советов, социальных педагогов, социально-психологической службы. Коррекция задач развития личности в рабочих программах методическими объединениями.	ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Студенческое самоуправление	Обеспечение включения студентов в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления колледжем.	Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления колледжем.	зам. директора по ВР,
Профессиональный выбор	Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.	Взаимодействие администрации колледжа и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений колледжа с центром занятости. Коррекция задач развития личности в рабочих программах методическими объединениями.	зам. директора по ВР, начальник отдела практической подготовки, преподаватели
«Организация предметно-пространственной среды»	Формирование отношения студента к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных	директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, начальник отдела практической

	промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.	проектов Взаимодействие администрации колледжа с представителями управляющих и наблюдательных советов, общественно-деловыми объединениями работодателей, подразделениями ключевых работодателей, реализующих имиджевую и репутационную политику компаний.	подготовки, преподаватели
Учебное занятие	Система возможностей, влияний и условий развития личности студента, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении человека. Система условий и возможностей для профессионального и личностного развития обучающихся по основным образовательным программам СПО. Организация деятельности кружков, клубов, секций, работающих в колледже и в организациях-партнерах, события и активности, включенные в календарный план воспитательной работы дополняют и расширяют учебный материал и работают на его закрепление, применение.	Коррекция задач развития личности в рабочих программах методическими объединениями. Организация работы кружков, клубов, секций.	зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватели, руководители кружков, клубов, секций
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям,	Взаимодействие администрации колледжа и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации колледжа с представителями органов управления социальной	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.

	будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.	защитой населения и учреждениями социального обслуживания.	
Цифровая среда	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.	Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно опосредованные формы реализации.	зам. директора по ВР, зам. директора по УР, преподаватели
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы. Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств. Предупреждение расширения маргинальных групп подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.	Выдвижение идей и предложений на местном или региональном уровнях, в структурах молодежного самоуправления, ориентированных на оптимизацию межведомственного взаимодействия, направленного на предупреждение негативных социальных явлений. Взаимодействие администрации колледжа с представителями комиссий по делам несовершеннолетних и их прав, подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
Молодёжные общественные	Предупреждение негативных последствий атомизации	Использование партнерских	зам. директора по

объединения: РДДМ «Движение первых ВПК» «Большая перемена» «Молодая гвардия Единой России» ССК «SPORTEGE»	общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.	связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.	ВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.
Конкуренция и партнерство	Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов колледжа, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.	Использование инфраструктурных решений, предусмотренных конкурсами профессионального мастерства.	директор, зам. директора по ВР, зам. директора по УР, начальник отдела практической подготовки, преподаватели

Практическая реализация цели и задач воспитания в ГБПОУ РО «ВПК» осуществляется в рамках направлений воспитательной работы.

Направление	Цель	Содержание	Воспитательно-значимые мероприятия и проекты, инициируемые ГБПОУ РО «ВПК»	Результат
Профессионально–ориентированное воспитание	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение к профессионально-трудовой деятельности и связанной с ней социальными функциями в соответствии со специальностями, реализуемыми в колледже.	- Областная научно-практическая конференция «Формирование профессиональной педагогической идентичности в системе: детский сад-школа-колледж-вуз» - Ежегодный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая симфония» - Образовательный хакатон с участием работодателей	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

			• Образовательные проекты: «Региональный компонент как основа формирования профессиональной идентичности будущего педагога»; «Профессия учитель: вчера, сегодня, завтра»; «Секреты педагогического мастерства»; «По ступенькам мастерства»; «Классики педагогики. История педагогики в лицах»; • Неделя педагогических специальностей; • Педагогический театр «Вектор»	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	• Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж» • Акция «Стена памяти» • Акция «Читаем детям о войне» • Фестиваль народов Дона «Донской калейдоскоп» • Фестиваль патриотической песни «С чего начинается родина» • Концерт ко Дню Победы «Стали тихими наши двory» • Военно-патриотическая игра «Зарница» • Образовательные проекты: «Героические страницы летописи Войска Донского»; «Времен связующая нить»: «Поклонимся великим тем годам» • Деятельность военно-патриотического клуба «Мы – будущее России» • Деятельность объединения «Молодая гвардия»	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы: студенческого и педагогического коллективов, родительской общности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества

	других вредных привычек.		- Деятельность студенческого педагогического отряда «Юность» - Уроки Мужества	правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений
Социализация и духовно-нравственное воспитание	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры.	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций.	- Участие в Образовательных Димитриевских чтениях - Беседы Владыки Волгодонского и Сальского о нравственном выборе - Встреча с Дворкиным А.Л. - Экскурсия в храмы города Волгодонска - Благотворительная акция «Пасхальный перезвон»	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	- Деятельность спортивного студенческого клуба «SPORTEG» - Участие в сдаче нормативов ГТО - Спартакиада колледжа - Конкурсы «Три богатыря», «А, ну-ка, девушки»	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

Культурно-эстетическое воспитание	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром.	• Образовательные проекты: «Новая культурная география: художники и студенты»; «Живое слово»: • Арт-группа «Славянскийнапев» • Театральная студия «Галактика» • Посещение театров и музеев города Волгодонска • Фестиваль искусств	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навык и рационального природопользования.	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	• Образовательные проекты: «Зеленый школьный коворкинг»; «Улицы родного города»:	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернет-пространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	• Студенческая конференция «Актуальные проблемы формирования антиэкстремистской, антитеррористической идеологии в современных условиях» • Акция «Ангелы Беслана»	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
--	---	---	---	--

Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОУ и др.).	• Деятельность студенческого совета • Деятельность регионального сетевого центра Наставничества • Конкурс «Студент года ГБПОУ РО ВПК» • Проект «Пять дел для первокурсников» • Адаптационный модуль для первокурсников.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа
Волонтерское движение	Готовности к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	• Деятельность волонтерского отряда «БлагоДарю» • Образовательные проекты: «Цветик-семицветик»; «Доброе сердце» • Акция «Колледж – наш общий дом» • Акция «Поможем тем, кто рядом» (взаимодействие с домом престарелых и инвалидов)	Действующая волонтерская организация в колледже.

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

Материально-технические условия ГБПОУ РО «ВПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально – техническое обеспечение

Для проведения воспитательной работы ГБПОУ РО «ВПК» обладает следующими ресурсами:

- Актовый зал, имеющий достаточное по площади пространство, много света, места для сидения (возможно трибуны). Наличие мультимедиа аппаратуры, акустических систем;
- Спортивный зал, соответствующий санитарно–гигиеническим требованиям. Размещён спортивный зал на первом этаже и его размеры определены числом обучающихся в колледже. Зал обеспечен вентиляцией, окна в зале расположены по одной длинной стороне, что создает условия для достаточного освещения. Допускается совмещение естественного и искусственного освещения. Спортивный зал оснащён душевыми установками;
- Физкультурно-оздоровительная студия, расположена на первом этаже и его размеры определяется числом допустимо одновременно занимающейся в студии группы. Обеспечен вентиляцией, достаточным освещением: естественным и искусственным. Физкультурно-оздоровительная студия оснащена душевыми установками.
- Центр притяжения – помещение, предназначенное для проведения групповых мастер-классов, тренинговых занятий, разнообразных активностей. Соответствует санитарно – гигиеническим требованиям.
- Музейная комната военно-патриотической направленности, оснащены стендовой информацией военно – патриотического характера. Вдоль стен расположены стеллажи, на полках которых расположены музейные экспонаты.
- читальный зал с выходом в Интернет;
- региональный центр сетевого наставничества, оснащён необходимым материально-техническим оборудованием: столы, стулья, компьютер с выходом в Интернет;

- зал ритмики и хореографии- просторный зал, рассчитанный на ограниченное количество одновременно занимающихся обучающихся. Окна расположены вдоль длинной стены, что обеспечивает достаточное естественное освещение.

Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

Специалисты, реализующие функции планирования, организации, реализации и обеспечения воспитательной деятельности

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса	Повышение квалификации
Заместитель директора по воспитательной работе	по Галицкова Елена Юрьевна	2023
Заместитель директора по учебной работе	по Газалова Ольга Васильевна	2022
Советник директора по воспитанию	по Егошина Татьяна Викторовна	2023
Социальный педагог	Измаденова Наталья Сергеевна	2022
Педагог-психолог	Дашенко Надежда Александровна	2022
Заведующий практической подготовкой студентов	Мастеренкова Инна Ивановна	2022
Куратор учебной группы	Чопко Ольга Сергеевна	2022
	Владимирова Фаина Юрьевна	2022
	Гущина Анна Владиславовна	2022
	Лысечко Ирина Анатольевна	2022
	Пронина Светлана Славовна	2022
	Дидух Василий Михайлович	2022
	Кирсанова Светлана Сергеевна	2022
	Руднева Татьяна Александровна	2022
	Мастеренкова Инна Ивановна	2022
	Пасечник Галина Николаевна	2022
	Дашенко Надежда Александровна	2022
	Корякина Екатерина Сергеевна	2022
	Морская Наталья Викторовна	2022
	Лыхварь Галина Ивановна	2022
	Володина Ирина Вячиславна	2022
	Браиловская Наталья Фёдоровна	2022
	Крючко Ольга Викторовна	2022
	Егошина Татьяна Викторовна	2022
	Пименова Елена Ивановна	2022
	Слободчикова Марина Николаевна	2022

Специалистов, прошедших повышение квалификации в области воспитания за последний год, составило от 45 педагогов колледжа 31 человека, что составляет 67 %.

В ГБПОУ РО «ВПК» издан приказ № 163 – осн. от 31.08.2017 «Об утверждении должностных инструкций».

Научно – методическое сопровождение воспитательной деятельности.

Научно-методические ресурсы воспитательной работы ГБОУ РО «ВПК», составляют:

- сборники материалов научно – практических конференций на тему: «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад, школа, колледж, ВУЗ» <http://vpk.net.ru/main/conferenses>;
- Программа воспитания <http://vpk.net.ru/rabochaya-programma-vospitaniya>;
- Материалы сайта института изучения детства, семьи и воспитания;
- Разработки педагогов колледжа, школы, детского сада по воспитательной практике.

РАЗДЕЛ 7 САМОАНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «ВПК»

Самоанализ организуемой в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» воспитательной работы и социальной защиты студентов осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения в соответствии с определенными воспитательными модулями.

Основные принципы, на которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентированного на уважительное отношение к обучающимся, к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК», реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентированный на изучение не количественных его показателей, а качественных: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК»;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентированный на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур ГБПОУ РО «ВПК» целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентированный на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как стихийной социализации и саморазвития обучающихся, так и социального воспитания, в котором ГБПОУ РО «ВПК» участвует наряду с другими социальными институтами.

Основными направлениями анализа, организуемого в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» являются:

- состояние социально-воспитательной деятельности, организуемой совместно с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур;

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся на основе общих и профессиональных компетенций.

Основными направлениями Концепции воспитательной работы колледжа являются развитие профессионально-личностных компетенций и гражданско-патриотической культуры будущего педагога. Все направления воспитательной системы зафиксированы в программах, оснащены комплексным планом, которые реализуются системно и осуществляются

через учебный процесс, внеаудиторную работу и студенческое самоуправление.

Содержание плана и программ воспитательной работы соответствует нормативно-правовым документам РФ и РО.

В ГБПОУ РО «ВПК» ежегодно проводится более 200 общеколледжных воспитательных мероприятий. Общие тематические дела, мероприятия общественной значимости, воспитательные события и встречи профессионального педагогического профиля охватывают весь контингент студентов и преподавателей.

В библиотеке колледжа систематически оформляются тематические выставки, в течение учебного года проводятся предметные недели и внеаудиторные мероприятия по общепрофессиональным дисциплинам.

Работают предметные и творческие кружки в рамках реализации образовательных проектов, военно – патриотический клуб, в результате деятельности которых доля студентов, задействованных в вышеперечисленных видах внеаудиторной работы составляет более 97% студентов очной формы обучения.

Творческие студенты ГБПОУ РО «ВПК», активно принимают участие, как во внутриколледжских мероприятиях, так и за его пределами, завоевывая призовые места. Проведение общеколледжных творческих конкурсов, тематических мероприятий, выставок декоративно-прикладного творчества служат культурно-эстетическому развитию будущего педагога.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через проведение еженедельных торжественных линеек и по её окончании «Разговоров о важном», информационных классных часов, участие в городских, областных и всероссийских фестивалях и конкурсах. В течение года студенты посещают экскурсии по знаковым местам региона и России. Вопросы народного единства, актуальные проблемы истории ВОВ обсуждаются на заседаниях Дискуссионного клуба колледжа. Лучшие кинофильмы исторического и педагогического содержания «Обыкновенный фашизм», «В бой идут одни старики», «Горячий снег», «Корчак», «Судьба человека» и др. обсуждаются в ходе коллективных просмотров.

Традиционные встречи с воинами-афганцами, ветеранами боевых действий, а также онлайн-концерт и акция «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская ленточка», проведение концертов «Стали тихими наши двory», посвященные Победе в ВОВ, онлайн флэшмобы «Россия – это мы!» и День защиты детей отражены на сайте ГБПОУ РО «ВПК».

Волонтерская практика стала одним из ведущих направлений воспитания будущего педагога. Активные волонтеры колледжа организовывали и проводили развлекательные и развивающие мероприятия для детей с ОВЗ, осуществляли помощь в уборке территории дома престарелых г. Волгодонска, проводили новогодние мероприятия для пожилых людей.

Спортивно-массовая деятельность выражается в работе секций и проведении мероприятий, что восполняет потребности молодежи в общении и активном образе жизни.

В течение учебного года проводятся онлайн тестирования всех студентов на предмет изучения их отношения к организации образовательного процесса, причастности к экстремистскому Интернет-контенту, склонности суицидальным наклонностям и психоактивным веществам. Профилактика негативных явлений проводится в усиленном режиме, включающем мониторинг психологического климата коллектива, инструктажи, классные часы и семинары классных руководителей.

Большая профилактическая работа по предупреждению негативных явлений в молодежной среде ведется педагогом-психологом, заведующими отделениями, классными руководителями, социальным педагогом совместно с родителями студентов.

Психолого-консультативная и профилактическая работа в колледже осуществляется в соответствии с подпрограммой «Психолого-педагогическая поддержка личности студента в процессе овладения профессией», которая включает разделы: «Психологическое сопровождение выбора профессии»; «Адаптация первокурсников», «Психологическое сопровождение экзаменов». Особое внимание традиционно уделялось занятиям по индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего. Психологическую поддержку студентов на всех этапах обучения в колледже осуществляет педагог-психолог, систематически и комплексно осуществляющий психолого-педагогическую диагностику и разрабатывающий рекомендации родителям, классным руководителям, преподавателям по коррекции стиля взаимодействия со студентами с учётом их психического состояния и особенностей поведения в различных жизненных ситуациях. Положительное влияние на развитие творческой активности, бесконфликтного внутригруппового взаимодействия оказывают системно проводимые тренинги. Основной задачей социального педагога является социальная защита прав социально уязвимых категорий студентов, создание благоприятных условий для развития студента, установление связей и партнерских отношений между студентом, семьей и колледжем.

Студенты принимают участие в проектах, акциях, фестивалях социальной и воспитательной направленности таких как: зональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна», территориальный этап областного Фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества», областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня», «Студент года», акция «Георгиевская ленточка», «Улицы нашего города и др.

В результате в 2023 году студенты и творческие коллективы колледжа заняли 48 призовых мест в мероприятиях различного уровня и направленности. Подробные результаты представлены в таблице.

Статус мероприятия	I место	II место	III место
Региональные, областные	4	6	4
Территориальные, зональные	4	6	2
Городские	9	7	6
ИТОГО: 58	17	19	12

Организация работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ

В ГБПОУ РО «ВПК» студенты с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы получает профессиональное образование по специальностям 44.02.02. Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для студентов-инвалидов осуществляется через внедрение программ дополнительного образования инвалидов. Организация учебно-воспитательного процесса и социализация инвалидов обеспечиваются деятельностью классных руководителей.

Образовательная среда для студентов-инвалидов обеспечивается наличием специалистов, обеспечивающих систему психолого-медико-педагогического сопровождения образования каждого студента-инвалида, включающие разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ на основе динамической диагностики студентов, организационно-педагогическую, методическую, социальную, психологическую и медицинскую помощь.

В ГБПОУ РО «ВПК» имеется интерактивный класс, который оборудован современной компьютерной техникой, что позволяет создать образовательную компьютерную среду для обучения студентов.

Организация образовательного процесса в группах студентов с нарушением опорно – двигательного аппарата и заболеванием иммунной системы осуществляется на основе Положения о создании в ГБПОУ РО «Волгодонского педагогического колледжа» доступной образовательной среды для обучения инвалидов детства и предусматривает: обучение в соответствии с ФГОС СПО по специальности по адаптированным рабочим учебным планам, программам учебных дисциплин и профессиональных модулей; тьюторское сопровождение классными руководителями.