

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОБЛАСТНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Инновационный проект

**«Формирование гражданской идентичности и воспитание
патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»**

Авторы – разработчики:

Голубева Ирина Валериевна- д.филол.н, проф., проректор по педагогическому образованию федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»;

Дидух Ольга Васильевна, к.и.н., доцент, директор ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»;

Буторина Ирина Николаевна, к.п.н., заместитель директора по учебной работе;

Гришина Алла Ивановна, заместитель заведующего кафедрой по организационно-методической работе.

Волгодонск

2016г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность и инновационность

Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма является одной из важнейших государственных задач и представляет собой системную и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества, образовательных организаций и семьи по развитию у граждан, прежде всего детей и молодежи, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также включенности личности в общественную и культурную жизнь страны, осознания себя как россиянина.

Развитие гражданской идентичности личности для осознания школьником себя гражданином российского общества, любящим свою Родину и чувствующим ответственность за ее судьбу, становится одним из ведущих направлений развития образования. Внедрение новых стратегий обучения и воспитания в школе требует, на наш взгляд, большего, чем простое изменение формы урока его использование. Проблема модернизации образования тесно связана с вопросом о потенциалах профессионального и личностного развития учителя как участника и организатора личностно-развивающего взаимодействия в социально-образовательной среде. В период студенчества будущий педагог проходит через ряд существенных психологических и социальных изменений. Период студенчества – это возрастной этап в жизни человека, когда происходит вхождение во взрослую жизнь, проявляются разные аспекты идентичности молодого человека: политической, религиозной, профессиональной, гражданской и др.

В государственной программе «Развитие образования на 2013–2020 годы» подчеркивается необходимость формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов, разработки образовательных моделей, программ, технологий персонифицированного овладения педагогической деятельностью.

В последнее время в условиях экономического и геополитического соперничества выполнение названной задачи приобретает особую актуальность и значимость. К ее решению необходимо подходить комплексно, с учетом идеи непрерывности образовательно-воспитательного процесса (детский сад-школа-колледж-ВУЗ), а также с привлечением опыта и традиций Русской православной церкви и различных общественных организаций. Кроме того, возрастает роль образовательных организаций как центров формирования гражданственности, патриотизма, нравственности, развития позитивных качеств личности.

2. Исходные теоретические положения

В современном российском обществе кризис социальной общественной системы ставит перед научным и педагогическим сообществом задачи *нового* понимания феномена идентичности, ее структуры, видов и условий становления в системе образования. Важно отметить, что данная проблема рассматривалась с позиции разных научных аспектов: философии, психологии, антропологии, социального знания, профессиональной, половой, индивидуальной и этнической идентичности.

Начиная с 50-х годов прошлого века (Э. Эриксон. Ж. Пиаже и др.) стали рассматривать социальную идентичность с позиции «что есть человек в социальном плане». Идентичность индивида установлена тогда, когда другие участники социальных отношений кодифицируют его как определенного социального агента путем приписывания ему тех же значений идентичности, которые он признает для себя или объявляет сам.

Первая идентичность человека характеризуется половыми признаками (осознание того, что он мальчик, девочка, мужчина, женщина, отец, мать, профессионал в своем деле), потом идет гражданская и этническая идентичность. С 1990 г. в России доминирующими в изучении были проблемы этнической и региональной идентичности.

Рассматривая индивидуальную и групповую идентичность, по мнению В.С. Малахова, необходимо разделение «ведомственных» границ между понятиями, иначе, по мнению автора, нам грозит элементарное смешение понятий. Когда речь идет о социальной идентичности как об особом измерении, то это с незапамятных времен обозначается как «социальное Я». Этот концепт нельзя смешивать с так называемой коллективной идентичностью, т.к. субъективность – это атрибут индивида, а не коллектива, ибо ни «сознанием», ни «желанием» коллектив не обладает.

В современных условиях существенное расхождение происходит между идентичностью и национализмом. В интервью академика РАН В. Тишкова отмечается, что в головах людей сейчас полная путаница из старых и новых понятий. Одно понимание: нация – это россияне – гражданская идентичность; другое: нация – это этническая идентичность – русские, татары, якуты и т.д. Причем строительство общегражданской нации вовсе не означает формирование однородной культурной нации. Чтобы строить российскую нацию, не надо ничего ломать, просто необходим компромисс – гражданская нация, состоящая из представителей разных национальностей, которые у нас есть.

У граждан России общие нравственные ценности, общепризнанные герои, общие праздники и исторические победы, язык общения, культурный багаж.

Ключевой задачей самоопределения подростков является формирование гражданской идентичности, представляющей осознание личностью своей принадлежности к сообществу граждан определенного государства на общекультурной основе, имеющей определенный личностный смысл (А.Г. Асмолов).

3.Цели и задачи, содержание проекта

Цель деятельности инновационной площадки – разработка и апробация модели непрерывного патриотического воспитания в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ.

Для достижения поставленной цели областной инновационной площадкой будут решены следующие задачи:

- разработка и совершенствование научно-методического сопровождения системы патриотического воспитания детей и молодежи, подготовка учебно-методических пособий, рекомендаций, апробация современных программ, методик и технологий;
- совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи с учетом сетевой формы реализации проекта, в том числе и создание на базе Волгодонского педагогического колледжа базовой кафедры;
- совершенствование форм социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, спорта, молодежной политики, различных общественных организаций;
- активизация интереса к изучению русского языка, отечественной истории и культуры, развитие краеведческой и туристской деятельности;
- совершенствование системы подготовки специалистов и повышения их квалификации в области патриотического воспитания;
- распространение педагогического опыта работы по теме: «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе детский сад-школа-колледж-ВУЗ», для различных категорий участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей, воспитанников и обучающихся).

Основная идея проекта:

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами готовность к конкретным видам деятельности выпускников определяется образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. Образовательные организации среднего профессионального образования в настоящее время осуществляют практическую подготовку с привлечением базовых организаций. Наряду с этим, структура подготовки специалистов среднего звена включает в себя как практическую подготовку, так и умение вести проектно-исследовательскую работу, ориентированную на запросы работодателей и учитывающую специфику деятельности образовательных организаций. Необходимой и логичной является концентрация в одном структурном подразделении ресурсов и специалистов, как условие для реализации различных видов деятельности, направленных на формирование профессиональных компетенций выпускников, а также исследовательская проблематика соответствующая будущей специальности. В соответствии с этим, для повышения качества подготовки специалистов образовательная организация должна включать в себя структурное подразделение, располагающееся в базовых организациях.

4. Сроки реализации проекта

Этапы:

I этап: проектный (январь – март 2017 г.)

На этом этапе будут решаться проектировочные задачи:

- Подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта;
- Создание научно-методического обеспечения деятельности базового структурного подразделения;
- Разработка модели базового структурного подразделения (базовой кафедры) ГБПОУ РО»ВПК»;
- Разработка образовательного проекта «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»

II этап: практический (апрель 2017 - апрель 2018г.)

- Разработка научной и учебно-методической документации по реализации модели базовой кафедры ;

- Создание системы мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров образовательных организаций города Волгодонска;
- Использование ресурсов базовой кафедры для подготовки конкурентоспособных педагогических кадров;
- Мероприятия по интеграции образовательного процесса в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ;
- Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма посредством реализации образовательного проекта;

III этап: аналитический (май - сентябрь 2018г.)

- Обобщение полученных результатов инновационной деятельности;
- Диссеминация управленческого и педагогического опыта деятельности базовой кафедры ГБПОУ РО «ВПК» ;
- Определение перспектив деятельности базовых структурных подразделений в учреждениях СПО;

5. План реализации проекта

№	Дата	Мероприятие	Ответственный
1	Апрель 2017г.	Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма»	ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»ТИ имени А.П. Чехова, ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
2	Апрель 2017 г.,	Форум педагогических студенческих отрядов	Ростовский педагогический студенческий отряд «Юга» ГБПОУ РО «ВПК»,
3	Апрель 2017г.,	Тотальный диктант	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска
4	Апрель 2017г.	Цикл мероприятий «Если хочешь быть здоров...»	ГБПОУ РО «ВПК», Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска, Управление образования г.Волгодонска, образовательные

			организации г.Волгодонска
5	Май 2017 г.	Цикл праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы. Акции «Память поколений», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы». Фестиваль «Поклонимся великим тем годам»	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
6	Май 2017 г.	Цикл мероприятий, посвященный Дню славянской письменности и культуры	ТИ ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» имени А.П. Чехова, ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска, Миссионерский отдел Волгодонской епархии
7	Июнь 2017г.	Благотворительная акция «От сердца к сердцу»	ГБПОУ РО «ВПК», Фонд поддержки семьи и детства им. Н.Бурдюгова, образовательные организации г.Волгодонска
8	Июнь 2017 г.	Спартакиада пришкольных лагерей	Управление образования г. Волгодонска, ГБПОУ РО «ВПК», образовательные организации г.Волгодонска
9	Июль 2017 г.	Цикл праздничных мероприятий, посвященный Дню города «Моя малая Родина»	ГБПОУ РО «ВПК», Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска, Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
10	Август 2017г.	Городская августовская педагогическая конференция. Обсуждение хода реализации проекта. Обмен опытом.	Управление образования г.Волгодонска, ГБПОУ РО «ВПК», образовательные организации г.Волгодонска
11	Сентябрь	Мероприятия в рамках	ГБПОУ РО «ВПК»,

	2017г.	месячника солидарности в борьбе с терроризмом	Управление образования г.Волгодонска, Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска
12	Сентябрь 2017г.	Туристский слет «Моя малая Родина»	ГБПОУ РО «ВПК»
13	Октябрь 2017г.	Проект «Героические страницы летописи Войска Донского» с участием воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций г. Волгодонска	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
14	Октябрь 2017г.	Молодежно- патриотическая акция «День призывника»	ГБПОУ РО «ВПК», Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска
15	Октябрь 2017г.	Открытие музея «Волгодонский педагогический...»	ГБПОУ РО «ВПК», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»ТИ имени А.П. Чехова, Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
16	Ноябрь 2017г.	Цикл праздничных мероприятий, посвященный Дню народного единства «Под флагом единым».	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска, Миссионерский отдел Волгодонской епархии
17	Ноябрь 2017г.	Организация курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей по актуальным проблемам гражданско-патриотического и военно-патриотического воспитания	ГБПОУ РО «ВПК», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»ТИ имени А.П. Чехова,

			Управление образования г.Волгодонска
18	Ноябрь- декабрь 2017г.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических специальностей «Педагогическая симфония»	ГБПОУ РО «ВПК», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»ТИ имени А.П. Чехова, Управление образования г.Волгодонска
19	Январь- февраль 2018г.	Создание видеоархива интервью ветеранов Великой Отечественной войны 1941 - 1945 годов, участников боевых событий	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
20	Февраль 2018г.	Городской конкурс для школьников «День российской истории»	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
21	Февраль 2018г.	Дискуссионная площадка «Имею право голоса!»	ГБПОУ РО «ВПК», Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска
22	Февраль 2018г.	Круглый стол о роли студенческих отрядов в развитии системы гражданско- патриотического воспитания молодежи	ГБПОУ РО «ВПК», ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»ТИ имени А.П. Чехова, образовательные организации СПО, Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска, РСО
23	Февраль 2018г.	Цикл мероприятий, посвященный Дню Защитника Отечества	ГБПОУ РО «ВПК», Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска, Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска

24	Февраль 2018г.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Отдел по молодежной политики Администрации г.Волгодонска
25	Апрель 2018г.	Региональная научно- практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма»	ТИ имени А.П. Чехова, ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска, образовательные организации г.Волгодонска
26	Август 2018г.	Городская августовская педагогическая конференция. Обсуждение итогов реализации проекта. Обмен опытом.	Управление образования г.Волгодонска, ГБПОУ РО «ВПК», образовательные организации г.Волгодонска
27	Сентябрь 2018 г.	Городское родительское собрание. Обсуждение итогов проекта. Обмен опытом.	ГБПОУ РО «ВПК», Управление образования г.Волгодонска

В течение всего практического этапа проекта предусматриваются:

- заседания рабочей группы с участием Управления образования г. Волгодонска, Отдела по молодежной политике Администрации г. Волгодонска, совещания руководителей образовательных организаций г. Волгодонска, заседания Совета учреждения ГБПОУ РО «ВПК» с обсуждением вопросов о ходе реализации проекта;
- разработка методических пособий по организации патриотического воспитания в образовательных организациях;
- фотовыставки на тему «Россия - судьба моя»;
- выставки детских работ на тему «Россия - судьба моя»;
- выполнение нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

6. Прогнозируемые результаты

I этап:

- Пакет локальных нормативных актов по организации деятельности базового структурного подразделения (базовой кафедры) ГБПОУ РО «ВПК»;

- Научные и учебно-методические рекомендации по организации работы в рамках базовой кафедры;
- Модель базовой кафедры ГБПОУ РО «ВПК»;
- Образовательный проект «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад-школа-колледж-ВУЗ»;

II этап:

- Научные и учебно-методические разработки по теме инновационного проекта;
- Система мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров образовательных организаций города Волгодонска;
- Мероприятия, организуемые базовой кафедрой и лабораториями для решения задач инновационного проекта;
- Система социального партнерства для реализации принципа непрерывного образования;
- Апробация результатов исследований по проблематике образовательного проекта;

III этап:

- Пакет программно-методических, диагностических и экспертно-аналитических документов;
- Цикл мероприятий по трансляции результатов инновационной деятельности;
- Предложения по итогам апробации модели базовой кафедры в системе непрерывного образования;

7. Нормативно-правовое обоснование возможности реализации проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Областной закон РО от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в РО»;
- Областной закон РО от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан Ростовской области»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», утвержденный постановлением Правительства РО № 241 от 25.04.2013, с изменениями от 18.09.2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование № 1351 от 27.10.2014;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах № 1353 от 27.10.2014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования № 998 от 13.08.2014;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» № 544н от 18.10.2013;
- Устав ГБПОУ РО «ВПК»;
- договоры о сотрудничестве:

С кем заключен договор	№ договора	Дата заключения договора	Срок действия договора
Управление образования г. Волгодонска	05-16	01.04.2016	31.12.2020
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	10/37	30.03.2016	30.03.2021
МБОУ СШ № 11 г.Волгодонска	18/15	01.09.2015	01.09.2019
МБОУ СШ № 15 г.Волгодонска	20/15	30.12.2015	01.09.2020
МОУ СОШ № 22	15/14	26.01.2015 доп.соглашение	01.09.2020
МБОУ «Гимназия № 1 «Юнона» г.Волгодонска	17/16	01.06.2016	01.06.2020
МБДОУ ДС «Золотой ключик» г.Волгодонска	13/16	01.06.2016	01.06.2020
МБДОУ ДС «Уголёк» г.Волгодонска	12/16	26.05.2016	01.09.2020
МБДОУ ДС «Жемчужинка» г.Волгодонска	15/16	01.06.2016	01.09.2020
МБДОУ ДС «Аленький цветочек»	27/16	01.08.2016	01.09.2021
МБУ ДО «Центр детского творчества» г.Волгодонска	14/16	01.06.2016	01.06.2020
МБУ ДО «Пилигрим» г.Волгодонска	16/16	01.06.2016	01.06.2020

8. Решение органа самоуправления на участие в реализации проекта:

Совет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» принял решение об участии в реализации инновационного проекта по разработке и внедрению модели базовой кафедры в структуру ГБПОУ РО «ВПК». (Протокол № 4 от 16.06.2016.).

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Распространение управленческого и педагогического опыта деятельности базового структурного подразделения будет осуществляться на научно-практических конференциях различного уровня, посредством опубликования статей и тезисов выступлений, а также свободного обмена инновациями.

По итогам реализации проекта учреждениям среднего профессионального образования Ростовской области будет предложена для внедрения модель базового структурного подразделения.

10. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации

Устойчивость результатов проекта может быть подтверждена дальнейшей работой базовой кафедры, обеспеченной локальными нормативными актами, научными и учебно-методическими разработками, вариативностью тематики проектно-исследовательской деятельности, эффективностью социального партнерства, включая механизмы его ресурсного обеспечения.