



## Положение о конкурсе профессионального мастерства студентов ГБПОУ РО «ВПК»

### 1. Общие положения

Настоящее положение определяет статус, цели, задачи, порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства (далее – Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей.

Конкурс педагогического мастерства организуется в колледже для выявления студентов, демонстрирующих высокий уровень профессиональных компетенций, их поддержки и поощрения.

Настоящее Положение может дополняться и корректироваться ежегодно.

### 2. Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса – выявление талантливых, творческих студентов, наиболее подготовленных к реализации педагогической деятельности.

Задачи Конкурса:

- совершенствование профессиональной компетентности студентов;
- усиление связи всех компонентов содержания подготовки студентов (предметных, психолого-педагогических, информационно-технических) с практическими профессиональными задачами;
- развитие практических компетенций на основе профессионального стандарта;
- развитие нестандартного педагогического мышления и импровизации, опыта профессионального и межличностного общения;
- развитие интереса к истории педагогического образования и укрепление его лучших традиций;

- повышение мотивации к профессиональной деятельности молодого педагога; стимулирование профессионального и личностного роста студента;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

### **3. Условия проведения конкурса**

3.1 Конкурс проводится на базе образовательного учреждения.

3.2 Конкурс организует и проводит оргкомитет. Состав оргкомитета определяется и утверждается приказом директора колледжа.

3.3 Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет форму, порядок, место, дату проведения Конкурса;
- организует информационное освещение проведения конкурсных мероприятий;
- формирует состав конкурсной комиссии (жюри);
- разрабатывает критерии конкурсных мероприятий, задания для конкурсантов, методические рекомендации по проведению Конкурса;
- проводит консультации по вопросам подготовки и проведения Конкурса;
- решает вопросы финансирования и материального обеспечения Конкурса совместно с профсоюзной организацией образовательного учреждения;
- готовит предложения по награждению победителей;
- рассматривает предложения по совершенствованию порядка проведения Конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения Конкурса.

3.4 Участниками Конкурса могут быть студенты 3 и 4 курсов, обучающиеся по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3.5 Содержание и особенности организации Конкурса доводятся до сведения заинтересованных сторон не позднее, чем за две недели до начала конкурсных мероприятий.

3.6 Конкурс проводится в 2 тура.

К участию в I туре приглашаются все желающие студенты, обучающиеся на 3 и 4 курсах.

К участию во II туре допускаются победители I тура по специальностям, и областям деятельности.

3.7 Содержание теоретических, практических и профессиональных конкурсных заданий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

#### **4. Содержание конкурса**

4.1 Первый этап включает выполнение следующих конкурсных заданий:

***Задание 1. Эссе на тему «Моя педагогическая философия». Собеседование экспертов с участником конкурса.***

Участники самостоятельно готовят эссе на тему «Моя педагогическая философия», а затем представляют его, устно выступая перед экспертной группой и другими участниками конкурса, без использования технических устройств. По завершении выступления (не более 3 минут), эксперты задают участнику вопросы с целью выявления профессионального самоопределения участника.

Цель: продемонстрировать умение устно выступать, обосновывать свои педагогические взгляды, умение вести полилог.

Критерии оценки:

- соблюдение правил конкурса,
- смысловое единство и логика выступления,
- грамотность и четкость речи,
- информационная полнота, аргументированное изложение собственной позиции,
- оригинальность, общее впечатление,
- качество ответов на вопросы экспертов.

Лист оценки задания 1 представлен в Приложении 1.

***Задание 2. «Интернет-ресурс».***

Цель: продемонстрировать умение использовать информационно-коммуникационные технологии как ресурс повышения качества профессиональной деятельности будущего педагога.

В рамках конкурса интернет-ресурс выступает в качестве формы представления личного педагогического опыта конкурсанта и может существовать в следующих форматах:

- персональный сайт будущего педагога;
- персональная страница будущего педагога на одном из образовательных порталов сети Интернет.

Все файлы, ссылки на которые размещены на страницах соответствующего раздела, должны удовлетворять следующим условиям:

- максимальный размер размещаемого файла не должен превышать 15 мб. Если размер файла превышает максимальное значение, то он должен быть разделен на несколько частей (файлов), размер которых не должен превышать максимальное значение размера файла;
- сканирование документа должно быть выполнено с разрешением не менее 75 dpi;
- отсканированный текст в электронной копии документа должен быть читаемым;
- информация представляется на сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком.

Интернет-ресурс конкурсанта должен отражать:

1. Информацию об авторе:

- место учёбы, образование;
- краткая биография;
- электронное портфолио: достижения, награды, публикации;

2. Методический аспект профессиональной педагогической деятельности:

- учебно-методические материалы (разработанные конкурсантом);
- фотоотчеты по итогам учебной или внеурочной деятельности.

3. Интерактивные формы общения и обратной связи

- контактная информация, e-mail, ссылки на профили в социальных сетях, если такие имеются;

Критерии оценки:

- социально-педагогическая значимость представляемого материала;
- содержательная насыщенность представленной информации;
- методическая ценность размещенных материалов;
- комфортность использования интернет-ресурса (дизайн сайта, единство стиливого оформления, эстетика, структура, навигация (простота и понятность) и проч.);
- информационная компетентность автора интернет – ресурса;
- творческий подход, оригинальность, общее впечатление.

Лист оценки задания 2 представлен в Приложении 2.

### ***Задание 3. Проведение образовательной деятельности (урока).***

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести занятие/ урок определенного типа.

Формат задания: проведение учебного занятия, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Предмет, тема и возрастная группа являются одинаковыми для конкурсантов-представителей одной специальности и определяются экспертами.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать технологическую карту фрагмента урока/занятия с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий и умение провести фрагмент урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой.

Лимит времени на выполнение задания: 3 часа.

Лимит времени на представление задания: 15 минут

Контингент: волонтеры (6 человек)

Задание:

I. Разработка технологической карты фрагмента урока/занятия с применением современных образовательных технологий (90 минут):

1. Определить цель и задачи фрагмента урока/занятия
2. Определить этапы фрагмента урока/занятия, соответствующие им задачи и планируемые результаты
3. Разработать структуру и ход фрагмента урока/занятия
4. Определить содержание фрагмента урока/занятия, методы и формы организации деятельности обучающихся
5. Определить дидактические средства и оборудование
6. Внести данные в технологическую карту фрагмента урока/занятия (см.

Приложение 3)

II. Подготовка к демонстрации фрагмента урока/занятия (этап открытия нового знания) (90 минут):

1. Подготовить материалы и оборудование, необходимые для деятельности педагога.
2. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся.

III. Демонстрация фрагмента урока/занятия (этап открытия нового знания) (15 минут):

1. Продемонстрировать фрагмент урока/занятия в соответствии с разработанной технологической картой.

2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий на различных этапах фрагмента урока (мотивационный, постановка учебной задачи, учебное действие, действия контроля, самоконтроля, оценки и самооценки).

Критерии оценки:

#### Технологическая карта

- грамотно сформулированы цель и задачи урока/занятия, планируемые результаты;
- предусмотренные этапы урока/занятия, целеполагание на каждом из них соответствуют поставленным задачам;
- предусмотрено не менее 3 форм организации учебной деятельности обучающихся;
- указаны дидактические средства на каждом этапе урока/занятия;
- запланированы формы контроля и оценки;
- запланированы формы самоконтроля и самооценки;
- проектируемая деятельность педагога обеспечивает достижение обучающимися планируемого результата;

#### Фрагмент урока/занятия

- соблюдение правил конкурса;
- соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии;
- учебное содержание соответствует теме и целям урока/занятия;
- уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;
- владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материал с точки зрения научности;
- фиксирует затруднения в учебном действии;
- вовлекает обучающихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности;
- вовлекает обучающихся в организацию занятия (через определение последовательности действий на занятии);
- разнообразие и целесообразность применяемых методов и приемов обучения;
- результативность занятия /урока (большинство обучающихся демонстрируют усвоение новых знаний и сформированность умений применять усвоенные знания);
- воспитательный потенциал занятия (урока);

— грамотность речи педагога, ее значение на занятии (уроке).

Лист оценки задания 3 представлен в Приложении 3.

Второй этап включает выполнение следующих конкурсных заданий:

***Задание 1. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо».***

Регламент – 5 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценки:

- соблюдение условий конкурса,
- смысловое единство и логика выступления,
- грамотность и четкость речи,
- информационная полнота, аргументированное изложение собственной позиции.
- разнообразие средств презентации,
- зрелищность выступления, артистичность, оригинальность, общее впечатление.

Лист оценки самопрезентации представлен в Приложении 4.

***Задание 2. Проведение образовательной деятельности (урока). Методическое обеспечение образовательного процесса.***

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести фрагмент занятия определенного типа; умение разработать методическое и дидактическое обеспечение урока/ занятия в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Участник, взяв за основу задание, полученное на 1 этапе конкурса (задание 3), совершенствует его и непосредственно в день Конкурса проводит на сцене фрагмент (урока) занятия (этап открытия нового знания) с группой детей соответствующего возраста (6 человек) по профилю специальности. Лимит времени на представление задания: 15 минут.

К занятию разрабатывается (совершенствуется) и предоставляется экспертам проект методического и дидактического обеспечения занятия с использованием различных средств обучения.

Лист оценки задания представлен в Приложении 5.

***Задание 3. Конкурс «Науку за 5 минут».***

Цель: продемонстрировать умение создавать творческую работу методического или прикладного характера.

Лимит времени на представление задания: 5 минут (участник имеет право пользоваться своим оборудованием).

Лист оценки конкурсного задания «Научу за 5 минут» представлен в Приложении 6.

## **5. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**

5.1 Победителями признаются конкурсанты, набравшие максимальное количество баллов по итогам этапов Конкурса.

5.2 Все участники Конкурса награждаются почетными грамотами и призами, благодарственными письмами и подарками.

5.3 Оргкомитет может учреждать специальные призы за участие в отдельных этапах Конкурса.

5.4 Объявление результатов Конкурса и награждение происходит на церемонии закрытия Конкурса.

5.5 Победитель конкурса может представлять колледж на конкурсах педагогического мастерства более высокого уровня (муниципальный, областной, межрегиональный, всероссийский).