

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель
министра

А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «ВПК»

О.В. Дидух



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»

на 2021- 2024 годы

Рассмотрена:
на заседании Совета колледжа
Протокол № 29
от « 27 » октября 2020 года

2020 г.

Термины и сокращения

ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РПСВ	– Региональная площадка сетевого взаимодействия / региональные площадки сетевого взаимодействия
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования
WS	– WorldSkills (чемпионатное движение «Молодые профессионалы»)
ГБПОУ РО «ВПК»	– государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»
ОО	– образовательные организации

Термины и сокращения	2
Титул и паспорт Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	5
Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	9
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ВПК».....	9
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВПК». Анализ сильных и слабых сторон.....	10
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВПК». Анализ возможностей и угроз.....	15
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	23
1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВПК» (по макету бизнес-модели А.Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВПК» в субъекте РФ.....	25
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	27
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВПК».....	27
2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ВПК».....	28
2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВПК».....	29
Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВПК»)	32
3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВПК» (программы	

модернизации ГБПОУ РО «ВПК»)	32
3.1.1. Паспорт Проекта развития 1	33
3.1.2. Паспорт Проекта развития 2	41
3.1.3. Паспорт Проекта развития 3	49
3.1.4. Паспорт Проекта развития 4	60
3.1.5. Паспорт Проекта развития 5	67

Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	74
4.1. Кадровый потенциал	74
4.2. Финансы	75
4.3. Материально-техническое обеспечение	77
4.4. Информационные технологии	78
4.5. Маркетинг	80

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)	
5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»	83

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	89
---------------------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ	90
-------------------	-----------

**Паспорт Программы развития
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Ростовской области
«Волгодонский педагогический колледж»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» на 2021 - 2024 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от 19.02.2020г. № 38 – осн.
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); - Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседание Совета колледжа протокол №29 от 12.11.2020г.
Согласование Программы с Попечительским советом ГБПОУ РО «ВПК»	Заседание Попечительского совета протокол №7 от 13.11.2020 г. Председатель, директор ООО «Городской Бизнес-Центр» Б.П.Осадчий
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «ВПК» № 303-осн. от 16.11.2020г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	<ul style="list-style-type: none"> - учреждения, подведомственные министерству общего и профессионального образования Ростовской области; - учреждения, подведомственные Управлению образования города Волгодонска и отделам образования районов востока Ростовской области; - ГБУ ДПО РО РИПКиППРО
Разработчики Программы	Проектный офис ГБПОУ РО «ВПК»

Исполнители Программы	ГБПОУ РО «ВПК»
Миссия ПОО	Высококачественное и доступное непрерывное педагогическое образование, ведущее к профессиональным победам
Видение ПОО	Центр сетевого взаимодействия, обеспечивающий профессиональную ориентацию подростков, формирование осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся и непрерывную подготовку педагогических кадров, отвечающих задачам развития Ростовской области
Цели Программы и их значения по годам	<p>2021 год - создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта;</p> <p>2022 год - обеспечить не менее 600 подросткам прохождения программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области;</p> <p>2023 год - обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий;</p> <p>2024 год - обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра;</p> <p>- обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства, используя новые формы обучения, не менее 1800 педагогов Ростовской области на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»</p>
Задачи Программы	<p>- разработать и реализовать модель студенческого театрального единого пространства в рамках решения задач регионального проекта «Социальная активность»;</p> <p>- разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия, обеспечивающую профессиональное самоопределение подростков в рамках решения задач проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка»;</p> <p>- создать образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках решения задач регионального проекта «Молодые профессионалы»;</p> <p>- внедрить целевую модель наставничества обучающихся и педагогов на базе сетевого регионального наставнического центра в рамках</p>

	<p>решения задач регионального проекта «Молодые профессионалы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области в рамках решения задач регионального проекта «Учитель будущего»
Приоритетные направления развития Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли студенческой молодежи, вовлеченной в творческую деятельность; - увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности регионального рынка труда; - увеличение количества обучающихся, продемонстрировавших уровень профессиональных компетенций, соответствующий современным стандартам, в том числе стандартам WS, и передовым технологиям; - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества; - увеличение процента педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание на базе колледжа единого студенческого театального пространства «СТЕП». 2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков #ВыборПроф. 3. Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций «ОБЛАКО». 4. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области. 5. Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА».
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования составляет 27711,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 27326,0 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета – 24104,5 тыс. рублей.</p> <p>Финансирование из внебюджетных источников составляет 385,0 тыс. рублей.</p>
Результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание и функционирование модели

	<p>студенческого театрального единого пространства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирование модели сетевого взаимодействия, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию подростков, способствующая минимизации проблемы кадрового дефицита; - функционирование образовательных лабораторий колледжа с современной инфраструктурой, соответствующей требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»; - функционирование целевой модели наставничества обучающихся и педагогов; - функционирование центра, обеспечивающий повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в формате непрерывного образования
Контроль за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о проектном офисе; - приказ об утверждении Дорожной карты реализации Программы

Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»

1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»

Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»

Цель Программы	Обеспечение гарантии качества подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в Ростовской области в соответствии с перспективными задачами развития региона			
Задачи Программы	<p>1. Разработка и реализация стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей в условиях применения технологий дуального образования.</p> <p>2. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива посредством стимулирования эффективной профессиональной деятельности, непрерывного образования, инновационной деятельности и формирования кадрового резерва.</p> <p>3. Формирование социокультурной среды, способствующей профессиональному, личностному развитию, содействие социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся колледжа.</p> <p>4. Развитие различных форм социального партнерства и сетевого взаимодействия для обеспечения академической мобильности студентов.</p> <p>5. Развитие всех форм дополнительного образования, ориентированных на запросы населения.</p> <p>6. Развитие материально-технической базы, отвечающей требованиям ФГОС СПО.</p> <p>7. Совершенствование системы управления, обеспечивающей необходимые условия для эффективной деятельности колледжа.</p> <p>8. Расширение возможности для индивидуализации образовательного процесса и создание условий для реализации инклюзивного образования.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	1. В области развития условий, обеспечивающих качество образования	%	100	100
	2. В области развития кадрового потенциала	%	100	100
	3. В области достижений обучающихся	%	100	100
Полученные результаты	1. Трансляция опыта инновационной деятельности ГБПОУ РО «ВПК».			
	2. Изменение возрастного показателя состава педагогических кадров образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов один раз в три года.			
	3. Укрепление материально-технической базы колледжа и развитие внебюджетной деятельности.			

Вывод к п. 1.1.:

В итоге реализации предыдущей Программы развития, достигнуты показатели:

- ГБПОУ РО «ВПК» был приобретён опыт реализации инновационного проекта в рамках работы инновационной площадки по проблеме «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе детский сад-школа-колледж-вуз»;
- расширены формы социального партнерства в условиях проектной деятельности;
- увеличена до 81% доля выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности;
- увеличена до 50% доля педагогов, повысивших квалификацию по направлению обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Следует учитывать в качестве барьеров:

- недостаточное использование механизмов отраслевого сетевого взаимодействия;
- обучение педагогов по программам ДПО осуществляется без учета направлений подготовки, указанных в «Атласе новых профессий»;
- отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию и реализации методологии наставничества;
- недостаточная эффективность методов и технологий обучения по программам ДПО.

В Программе развития ГБПОУ РО «ВПК» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

- создание студенческого театального единого пространства как системообразующего ядра по реализации мероприятий приобщения студенческой молодежи к культурному наследию;
- реализация сетевого взаимодействия посредством создания гибких практико-ориентированных образовательных программ для подростков;
- создание современной инфраструктуры посредством открытия образовательных лабораторий для формирования профессиональных компетенций;
- внедрение целевой модели наставничества;
- совершенствование системы непрерывного профессионального развития педагогов посредством новых форм обучения.

1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВПК». Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВПК»

15 июня 1981 года в г. Волгодонске приказом Министерства Просвещения РСФСР № 190 было основано педагогическое училище. С 1994 года Волгодонское педагогическое училище преобразовано в Волгодонский педагогический колледж (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.10.1994 № 411, Постановление Главы Администрации Ростовской области от 19.01.1996 № 25).

Колледж в настоящее время реализует 3 образовательные программы по очной и заочной формам обучения: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Анализ результатов реализации Программы развития ГБПОУ РО «ВПК» за период 2017-2020 годов позволил сделать ряд выводов о текущем положении учреждения (Приложения 1-8).

Образовательная деятельность характеризуется:

- динамикой увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;

- стабильностью удельного веса приоритетных специальностей из перечня «Топ Регион», что составляет две третьих реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;

- динамикой увеличения удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям из перечня «Топ Регион».

Однако отмечается отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено:

- динамикой увеличения численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр;

- наличием победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов.

Тем не менее, отсутствуют студенты, участвовавшие в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВПК» подтверждено эффективной работой Службы содействия трудоустройству и представлено динамикой увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «ВПК» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Реализация программ ДПО позволяет ежегодно увеличивать долю доходов от внебюджетной деятельности. Однако, можно отметить отсутствие доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения.

Анализ **международной деятельности** позволяет сделать вывод о динамике увеличения удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, и динамике увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ВПК»

Инфраструктура колледжа обеспечена 100% электронными образовательными ресурсами. Отмечается увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы.

Тем не менее, наблюдается снижение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования.

Кадровый состав учреждения представляет собой стабильный педагогический коллектив, систематически осваивающий программы ДПО, в том числе готовый к реализации демонстрационного экзамена по стандартам WS; отмечается активное участие в образовательном процессе работодателей.

Финансово-экономическая деятельность отражает увеличение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности, сохранившись в цифрах на прежнем уровне, в процентном отношении объективно снизилась.

1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО «ВПК» для перспективного планирования

Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (балльная оценка значимости)

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Балльная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Балльная оценка значимости (1-10)
1.	Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)	1.Монопрофильность колледжа педагогической направленности	10	1.Малый спектр реализуемых программ ДПО	6
		2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов	10	2. Реализация программ ДПО в формате «передача знаний»	7
		3. Получение смежной специальности в процессе обучения	7	3.Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов	8
		4.ЭБС для реализации всех ППССЗ	8	4. Использование традиционных форм в профориентационной работе	7
		5. Опыт реализации программ ДПО	4	5. Отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию и реализации модели наставничества	5
		6. Обучение в одну смену	4		
		7.Возможность применения дистанционных образовательных технологий	4		
		8. Результативность участия в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	4		
		9.Создана благоприятная социокультурная среда	5		

2.	Кадровый потенциал	1.Наличие высокопрофессиональной компетентной команды педагогов	8	1.Педагоги обучаются по программам ДПО без учета направлений подготовки, указанных в «Атласе новых профессий»	5
		2.Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS	6		
3.	Финансы	1.Бюджетное финансирование	10	1.Не привлекаются средства грантов	4
		2.Внебюджетные средства от реализации основных и дополнительных программ	4	2. Невысокий процент доходов от внебюджетной деятельности	5
4.	Материально-техническая база	1.Достаточное количество площадей для функционирования и развития колледжа	10	1. Отсутствие лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы»	7
		2. Материально-техническая база соответствует требованиям программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО	4	2. Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса	7
				3. Несвоевременная замена устаревшего оборудования	7
5.	Менеджмент	1.Управление всеми видами ресурсов обеспечивается за счет взаимодействия управленческой команды	4	1.Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов	8
6.	Маркетинг	1. Высокая оценка деятельности ГБПОУ РО «ВПК» в социуме	10	1.Невысокая доля использования механизмов продвижения услуг	5

				при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых	
7.	Инфраструктура	1. Месторасположение колледжа, развитая маршрутная сеть, доступность транспортных услуг для населения	4	1. Отсутствие общежития	4
		2. «Шаговая доступность» расположения базовых организаций для проведения производственной практики	10	2. Минимальное обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ	5
8.	Партнеры и каналы взаимодействия	1. Стабильное взаимодействие с социальными партнерами в рамках организации учебно-производственного процесса	8	1. Деятельность наставников не регламентирована	6
		2. Социальное партнерство с общественными организациями в рамках реализации воспитательной работы	4		
		3. Высокий процент трудоустройства выпускников	10		
9.	Инновационная деятельность	1. Реализация инновационного проекта в рамках деятельности областной инновационной площадки по отработке модели отраслевого взаимодействия в системе детский сад-школа-колледж-вуз	8	1. Недостаточная ресурсная база для осуществления инновационной деятельности	4

Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ПОО	
Сильная сторона	Слабая сторона
1. Монопрофильность колледжа педагогической направленности	1. Малый спектр реализуемых программ ДПО
2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов	2. Реализация программ ДПО в формате «передача знаний»
3. Получение смежной специальности в процессе обучения	3. Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов

4.ЭБС для реализации всех ППССЗ	4. Использование традиционных форм в профориентационной работе
5.Создана благоприятная социокультурная среда	5.Педагоги обучаются по программам ДПО без учета направлений подготовки, указанных в «Атласе новых профессий»
6.Наличие высокопрофессиональной компетентной команды педагогов	6. Невысокий процент доходов от внебюджетной деятельности
7. Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS	7. Отсутствие лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы»
8. Бюджетное финансирование	8.Не вся компьютерная техника оснащена современными версиями программного обеспечения, предназначенного для учебного процесса
9. Достаточное количество площадей для функционирования и развития колледжа	9.Несвоевременная замена устаревшей материально-технической базы
10. Высокая оценка деятельности ГБПОУ РО «ВПК» в социуме	10.Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов
11. «Шаговая доступность» расположения базовых организаций	11. Невысокая доля использования механизмов продвижения услуг при реализации программ дополнительного образования детей и взрослых
12. Стабильное взаимодействие с социальными партнерами в рамках организации учебно-производственного процесса	12. Минимальное обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ
13. Высокий процент трудоустройства выпускников	13.Деятельность наставников не регламентирована
14. Реализация инновационного проекта в рамках деятельности областной инновационной площадки по отработке модели отраслевого взаимодействия в системе детский сад-школа-колледж-вуз	14. Отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию

1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области, рынка работодателей и образовательных программ (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВПК». Анализ возможностей и угроз

1.3.1.Перспективы социально-экономического развития Ростовской области

Таблица 1.3.1.Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит

3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста РФ - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост РФ более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

Вывод к таблице 1.3.1. Ростовская область входит в Южный макрорегион РФ. Перспективная экономическая специализация Ростовской области включает следующие отрасли: агропромышленные центры; производство разнообразной продукции; деятельность в области информации и связи; деятельность профессиональная, научная и техническая; транспортировка и хранение; туризм.

В области сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня, данный аспект позволяет рассматривать регион как перспективный центр экономического роста. Ростовская область, граничащая с другими странами, включена в перечень приграничных геостратегических территорий РФ. По объему инвестиций в основной капитал по полному кругу организаций Ростовская область находится на 12-м месте в России, что соответствует рейтингу региона по объему валового регионального продукта. Продолжительность жизни населения Ростовской области незначительно превышает среднее значение по России (на 0,3 года), что обеспечивает региону 24–25-е место в рейтинге всех субъектов по данному показателю. Пространственная политика региона характеризуется мерами стимулирования развития инфраструктуры и сохранения природной среды. В сфере информационно-коммуникационной инфраструктуры применяются меры, направленные на обеспечение

широкого и равного доступа к существующей инфраструктуре операторов связи и упрощение процедур присоединения и ввода в эксплуатацию объектов связи.

Регион является значимым в социально-экономической системе страны, с развитой экономической базой, конкурентоспособным производством, но при этом со средними доходами населения. Учитывая, что Ростовская область занимает шестое место по численности населения, необходимо привести в соответствие этому месту все основные социально-экономические показатели и обеспечить опережающую динамику тем из них, по которым наблюдается отставание от других субъектов РФ и несоответствие потенциалу региона.

Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	Экономические факторы	1. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов	1. Уровень инфляции 2. Изменение уровня доходов населения
		2. Государственные программы поддержки СПО	3. Сокращение финансирования
2	Политические и правовые факторы	1. Политическая стабильность в стране	1. Недостаточный уровень правовой грамотности населения
		2. Достаточный уровень законопослушности	2. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований
3	Научно-технические факторы	1. Высокая степень внедрения инноваций в промышленное производство	1. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс
		2. Достаточный уровень развития науки	
		3. Высокий уровень государственной поддержки развития науки	
4	Социально-демографические факторы	1. Увеличение численности населения региона	1. Увеличение уровня смертности
		2. Увеличение уровня рождаемости	
		3. Увеличение уровня занятости населения	
5	Социально-культурные факторы	1. Качественное образование является одним из приоритетов традиционной системы ценностей российского общества	1. Нестабильное отношение общества к педагогическим специальностям
		2. Высокая роль образования в сохранении традиционной системы ценностей российского общества	

6.	Природные и экологические факторы	1. Благоприятные климатические условия	1. Ухудшение состояния окружающей среды
		2. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды	
7.	Международные факторы	1. Развитие международных профессиональных проектов	1. Наличие локальных конфликтов
			2. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19

Вывод к таблице 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВПК» позволяет сделать вывод о достаточном количестве внешних возможностей для развития учреждения в условиях существующих угроз.

1.3.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru/activity/cadres/vacanci.php>), выявили постоянное наличие вакансий по педагогическим специальностям.

Таблица 1.3.3. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей для выпускников ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	Управление образования города Волгодонска	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	27 6	27 6	24 7
2	Отдел образования Цимлянского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	27 10	32 7	22 8
3	Отдел образования Волгодонского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	28 6	27 4	24 7
4	Отдел образования Мартыновского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	18 5	21 6	19 7
5	Отдел образования Орловского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	16 1	15 3	10 6

6	Отдел образования Морозовского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	15 8	19 3	17 2
7	Отдел образования Заветинского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	12 4	12 3	10 3
8	Отдел образования Милютинского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	9 4	11 2	12 3
9	Отдел образования Семикаракорского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	7 4	9 3	8 2
10	Отдел образования Дубовского района	Воспитатель Учитель начальных классов	действующий работодатель	4 4	7 3	5 6

Вывод к таблице 1.3.3. По данным министерства общего и профессионального образования Ростовской области востребованы профессии:

- Воспитатель детей дошкольного возраста (дошкольное образование);
- Учитель начальных классов.

К внешним угрозам можно отнести непрофильные учреждения, реализующие ППССЗ и ДПО по УГС 44.00.00 (г. Морозовск, г. Сальск).

1.3.4. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т.ч. в контексте сетевого взаимодействия)

Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ростовской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
-	-

Вывод к таблице 1.3.4. В колледже не реализуются программы подготовки специалистов, обозначенных в перечне ФГОС ТОП-50, что является угрозой.

Необходимо рассмотреть возможность лицензирования новых программ подготовки специалистов и для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.

Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям Топ Регион

Наименование профессии из Топ Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
4. Воспитатель детей дошкольного возраста	9
63. Учитель начальных классов	9

Вывод к таблице 1.3.5. В колледже реализуются две программы подготовки специалистов, обозначенных в перечне Топ Регион, что гарантирует трудоустройство выпускников.

Угрозой является, то, что в области подготовку специалистов осуществляют 2 непрофильных учреждения, расположенных в зоне набора студентов и трудоустройства выпускников ГБПОУ РО «ВПК».

Внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ посредством осуществления сетевого взаимодействия является возможностью для развития колледжа.

1.3.6. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Тьютор	ОО Ростовской области	25	35	45
Игропедагог		24	31	38
Координатор образовательной онлайн-платформы		22	27	27

Вывод к таблице 1.3.6. В контексте развития колледжа, с учетом востребованности профессий будущего (в т.ч. в соответствии с прогнозами Атласа новых профессий) выявлена возможность подготовки тьюторов, игропедагогов, координаторов образовательных онлайн-платформ.

Угрозой является отсутствие сотрудников, прошедших повышение квалификации, позволяющей осуществлять подготовку специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего (в т.ч. в соответствии с прогнозами Атласа новых профессий).

1.3.7. Вызовы для ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «ВПК» в Ростовской области

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Балльная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Балльная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Высокий спрос на образовательные услуги	4	1. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования	10
		2. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства	8	2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ	8
		3. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в ОО	8		

2	Факторы конкуренции	1.Открытость в медийном пространстве	8	1. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях	8
		2.Ранняя профориентация детей	8	2.Повышение престижа рабочих профессий	4
		3.Рост значимости непрерывного образования	10	3. «Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО	5
		4. Брендинг колледжа	4		
3	Факторы спроса на профессии будущего	1.Цифровизация образования	8	1.Вытеснение профессий и специальностей в классическом формате	4
		2. Индивидуализация образования	4	2.Невостребованность моноспециалиста	6
		3.Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира	7		
4	Экономические факторы	1. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов	7	1. Уровень инфляции	4
				2. Изменение уровня доходов населения	7
		2.Государственные программы поддержки СПО	7	3.Сокращение финансирования	5
5	Политические и правовые факторы	1. Политическая стабильность в стране	10	1. Недостаточный уровень правовой грамотности населения	4
		2. Достаточный уровень законопослушности	4	2. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований	6
6	Научно-технические факторы	1. Высокая степень внедрения инноваций в промышленное производство	4	1. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ-технологий и возможностью их внедрения в образовательный процесс	6
		2. Достаточный уровень развития науки	6		
		3. Высокий уровень государственной поддержки развития науки	4		
7	Социально-демографические факторы	1. Увеличение численности населения региона	4	1. Увеличение уровня смертности	4
		2. Увеличение уровня рождаемости	8		

		3. Увеличение уровня занятости населения	4		
8	Социально-культурные факторы	1. Качественное образование является одним из приоритетов традиционной системы ценностей российского общества	8	1. Нестабильное отношение общества к педагогическим специальностям	6
		2. Высокая роль образования в сохранении традиционной системы ценностей российского общества			4
9	Природные и экологические факторы	1. Благоприятные климатические условия	4	1. Ухудшение состояния окружающей среды	4
		2. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды	6		
10	Международные факторы	1. Развитие международных профессиональных проектов	6	1. Наличие локальных конфликтов	4
				2. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19	8

Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ГБПОУ РО «ВПК» в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
1. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования	1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства
2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ	2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях
3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях	3. Открытость в медийном пространстве
4. «Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО	4. Ранняя профориентация детей
5. Невостребованность моноспециалистов	5. Рост значимости непрерывного образования
6. Изменение уровня доходов населения	6. Цифровизация образования
7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований	7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира
8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс	8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов
9. Нестабильное отношение общества к педагогическим специальностям	9. Государственные программы поддержки СПО
10. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19	10. Политическая стабильность в стране
11. Сокращение финансирования	11. Достаточный уровень развития науки
	12. Увеличение уровня рождаемости
	13. Высокая роль образования в сохранении традиционной системы ценностей российского общества

	14.Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды
	15. Развитие международных профессиональных проектов

1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Матрица SWOT-анализа	<ol style="list-style-type: none"> 1.Монопрофильность колледжа педагогической направленности. 2. Наличие государственного заказа на подготовку специалистов. 3.Получение смежной специальности в процессе обучения. 4.Создана благоприятная социокультурная среда. 5. Наличие высокопрофессиональной компетентной команды педагогов. 6.Наличие педагогов, имеющих свидетельство, подтверждающее право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WS. 7.Достаточное количество площадей для функционирования и развития колледжа. 8.Высокий процент трудоустройства выпускников. 9.Отработка модели сетевого взаимодействия в системе детский сад-школа-колледж-вуз. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Малый спектр реализуемых программ ДПО. Реализация программ ДПО в формате «передача знаний». 2.Невысокая активность участия педагогических работников в проектах для получения грантов. 3. Использование традиционных форм в профориентационной работе. 4. Отсутствие лабораторий для проведения учебных практик, соответствующих требованиям инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы». 5. Деятельность наставников не регламентирована. 6.Структура управления не подчинена решению задач реализации проектов. 7.Отсутствие системообразующего ядра в реализации мероприятий по приобщению студенческой молодежи к культурному наследию.
Возможности (O)	<i>SO-стратегия: S + O = План мероприятий и/или проекты развития ПОО</i>	<i>WO-стратегия: W + O = Проекты развития ПОО</i>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства. 2. Нехватка квалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных организациях. 3. Открытость в медийном пространстве. 4. Ранняя профориентация детей. 5. Рост значимости непрерывного образования. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в грантовых проектах, конкурсах, национальных проектах. 2. Расширение спектра образовательных услуг. 3.Расширение форм сетевого взаимодействия. 4.Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия в рамках программы профессионального самоопределения подростков. 2. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 3. Создание образовательных лабораторий для непрерывного формирования

<p>6. Цифровизация образования. 7. Внедрение эффективных методов и технологий обучения в реалиях VUCA-мира. 8. Конкурсы и национальные проекты на получение грантов. 9. Государственные программы поддержки СПО. 10. Политическая стабильность в стране 11. Достаточный уровень развития науки 12. Увеличение уровня рождаемости. 13. Высокая роль образования в сохранении традиционной системы ценностей российского общества 14. Осознанное отношение общественности к защите окружающей среды 15. Развитие международных профессиональных проектов</p>	<p>5. Повышение профессионального уровня преподавателей в процессе реализации непрерывного образования.</p>	<p>профессиональных компетенций. 4. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации мероприятий приобщения студенческой молодежи к культурному наследию. 5. Реализация моделей наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «студент-студент», «студент-ученик».</p>
<p>Угрозы (Т)</p>	<p><i>ST-стратегия: T + S = План мероприятий и/или проектов по минимизации угроз</i></p>	<p><i>WT-стратегия: W + T = План мероприятий и/или проектов по устранению слабых сторон</i></p>
<p>1. Смещение предпочтений обучающихся 8-11 классов в сторону высшего образования. 2. Нестабильный показатель образовательного уровня выпускников школ. 3. «Образование на диване» в непрофильных учреждениях. 4. «Шаговая доступность» учреждений, реализующих программы ДПО. 5. Невостребованность моноспециалистов. 6. Изменение уровня доходов населения. 7. Высокие темпы изменений нормативно-правовых требований. 8. Дисбаланс между быстрыми темпами развития ИКТ- технологий и возможностью внедрения в образовательный процесс. 9. Нестабильное отношение общества к педагогическим специальностям. 10. Пандемия в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19. 11. Сокращение финансирования.</p>	<p>1. Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрения современных технологий в образовательный процесс. 2. Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса современным оборудованием. 3. Разработка программ ДПО с учетом перечня профессий будущего.</p>	<p>1. Разработка плана мероприятий по взаимодействию со школами, родительской общественностью. 2. Лицензирование новых специальностей.</p>

Выводы по пункту 1.4.1. SWOT-анализ выявил возможности для развития колледжа при условии реализации проектов:

1. Создание студенческого объединения как системообразующего ядра по реализации мероприятий приобщения студенческой молодежи к культурному наследию.
2. Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия в рамках программы профессионального самоопределения подростков.
3. Создание образовательных лабораторий для непрерывного формирования профессиональных компетенций.
4. Реализация моделей наставничества «педагог-педагог», «работодатель-студент», «студент-студент», «студент-ученик».
5. Создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВПК» (по макету бизнес-модели А.Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВПК» в Ростовской области

Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ВПК», в т.ч.в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей

8 - Ключевые партнеры: 1. Социальные партнеры 2. Учреждения ОО 3. Учреждения СПО РО 4. Работодатели	7 - Ключевые виды деятельности: 1. Образовательная деятельность. 2. Реализация ДПО.	2 - Достоинства предложения: 1. Ранняя профориентация 2. Знания и компетенции. 3. Востребованность. 4. Повышение квалификации. 5. Переподготовка. 6. Дополнительное образование детей и взрослых	4 - Отношения с заказчиком: 1. Мастер-классы. 2. Проектная лаборатория. 3. Попечительский совет. 4. Договоры, соглашения. 5. Возможность трудоустройства. 10. Участие в образовательной деятельности.	1 - Пользовательские сегменты: 1. Обучающиеся школ 2. Студенты. 3. Родители (лица их заменяющие). 4. Педагоги ОО. 5. Выпускники колледжа. 6. Временно неработающие граждане. 7. Инвалиды и лица с ОВЗ.
	6 - Ключевые ресурсы: 1. МТО сетевых партнеров. 2. Компетентный педагогический состав. 3. ЦОС. 4. Внебюджетные средства.		3 - Каналы поставки: 1. Образовательные организации 2. СМИ 3. Социальные сети.	
9 - Структура затрат: 1. СМИ 2. Фонд оплаты труда сотрудников. 3. Транспортные расходы. 4. Расширение МТБ		5 - Источники доходов: 1. Бюджетные средства. 2. Внебюджетные средства.		



Схема 1.5.1. Модель отраслевого сетевого взаимодействия

1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого и сетевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВПК»

В процессе организации отраслевого и сетевого взаимодействия используются следующие механизмы:

- Положение о базовой кафедре ГБПОУ РО «ВПК»;
- Положение о проектном офисе ГБПОУ РО «ВПК»;
- договоры о сотрудничестве с образовательными организациями;
- договоры об отраслевом взаимодействии;
- договоры о сетевом взаимодействии;
- портфель проектов.

Раздел II. Стратегические цели и задачи развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВПК»

2.1.1. Видение ГБПОУ РО «ВПК»

Центр сетевого взаимодействия, обеспечивающий профессиональную ориентацию подростков, формирование осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся и непрерывную подготовку педагогических кадров, отвечающих задачам развития Ростовской области.

2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ВПК»

Высококачественное и доступное непрерывное педагогическое образование, ведущее к профессиональным победам.

2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВПК»

На основании видения, миссии ГБПОУ РО «ВПК», а также выбранной ранее стратегии SWOT-анализа, определён перечень приоритетных направлений развития ПОО:

-увеличение доли студенческой молодежи, вовлеченной в творческую деятельность;

-увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности регионального рынка труда;

-увеличение количества обучающихся, продемонстрировавших уровень профессиональных компетенций, соответствующий современным стандартам, в том числе стандартам WS, и передовым технологиям;

- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества;

-увеличение процента педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования.

Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВПК» по типам конечных потребителей

Тип конечных потребителей*	Источник финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс.руб.	Доход за 2019, тыс.руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	Дошкольное образование	ООП	ГЗ 41853,2 ОУ 1282,9	ГЗ 39288,2 ОУ 1074,8	Снижение на 9 % по причине уменьшения стоимости обучения
	ОУ					
	ГЗ	Преподавание в младших классах	ООП			
	ОУ					
ГЗ	Педагогика дополнительного образования	ООП				
ОУ						
Взрослое население	ГЗ	Оказание первой помощи	ДПО	ГЗ 0,0 ОУ 1330,6	ГЗ 0,0 ОУ 1396,5	5%
	ОУ					
	ГЗ	Организация деятельности с лицами с ОВЗ	ДПО			
	ОУ					

Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВПК»

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс.руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
1.	ОПОП	40363,0	79,6
2.	ДПО	1396,5	0,03
Итого:		41759,5	79,63

2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ВПК»

Стратегическая цель	<i>Внедрить до 2024 года модель сетевого взаимодействия, обеспечивающую профессиональную ориентацию подростков, формирование осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся и непрерывную подготовку педагогических кадров, отвечающих задачам развития Ростовской области.</i>
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1: - увеличение доли студенческой молодежи, вовлеченной в творческую деятельность
	<i>Подцель 1:</i> <i>создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года</i>
	Приоритетное направление 2: - увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности регионального рынка труда
	<i>Подцель 2:</i> <i>обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года</i>
	Приоритетное направление 3: - увеличение количества обучающихся, продемонстрировавших уровень профессиональных компетенций, соответствующий современным стандартам, в том числе стандартам WS, и передовым технологиям;
	<i>Подцель 3:</i> <i>обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023 года</i>
	Приоритетное направление 4: - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества
	<i>Подцель 4:</i> <i>- обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года</i>
Приоритетное направление 5: - увеличение процента педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	

	<i>Подцель 5: - обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогам Ростовской области на базе Центра до 01.11.2024 года</i>
Задачи	1.Разработать и реализовать модель студенческого театрального единого пространства в рамках решения задач регионального проекта «Социальная активность»
	2.Разработать и внедрить модель сетевого взаимодействия, обеспечивающую профессиональное самоопределение подростков в рамках решения задач проекта «Билет в будущее» регионального проекта «Успех каждого ребенка»
	3. Создать образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки сформированности профессиональных компетенций в рамках решения задач регионального проекта «Молодые профессионалы»
	4.Внедрить целевую модель наставничества обучающихся и педагогов на базе сетевого регионального наставнического центра в рамках решения задач регионального проекта «Молодые профессионалы»
	5. Создать Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области в рамках решения задач регионального проекта «Учитель будущего»

2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» на 2021-2024 годы

Стратегическая цель	<i>Внедрить до 2024 года модель сетевого взаимодействия, обеспечивающую профессиональную ориентацию подростков, формирование осознанности выбора профессиональной траектории обучающихся и непрерывную подготовку педагогических кадров, отвечающих задачам развития Ростовской области</i>				
Подцель 1	<i>Создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года</i>				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой/ аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество зрителей	чел.	целевой	0	500
	2.Количество участников театральных студий	чел.	аналитический	15	50
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1.Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию театрального единого пространства колледжа				
	2.Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе театрального единого пространства				
	3.Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп				
Подцель 2	<i>Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года</i>				

	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 2)	Численность слушателей обучающихся по программе	чел.	целевой	0	600
	Количество обученных профинструкторов	чел.	аналитический	15	45
Ожидаемые результаты (подцель 2)	1. Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области				
	2. Разработаны программы профессионального самоопределения подростков и обучено 45 профинструкторов для реализации программ				
	3. Реализованы программы профессионального самоопределения для 600 подростков				
Подцель 3	<i>Обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023 года</i>				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 3)	Количество разработанных программ практико-ориентированных курсов	шт.	аналитический	1	9
	Количество обученных педагогов, привлечённых для реализации программ практико-ориентированных курсов	чел.	аналитический	9	19
	Количество прошедших оценку профессиональных компетенций	чел.	целевой	0	300
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Оборудованы образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки профессиональных компетенций в соответствии с передовыми технологиями и стандартами WS				
	2. Разработаны и реализованы программы практико-ориентированных курсов				
	3. Оценку сформированности профессиональных компетенций прошли 300 обучающихся				
Подцель 4	<i>Обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года</i>				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 4)	1. Количество обученных педагогов регионального центра для реализации целевой модели	чел.	аналитический	3	40

	наставничества				
	2. Количество обучающихся и педагогов, вовлечённых в программу реализации целевой модели наставничества	чел.	целевой	40	650
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Разработана организационно-сопроводительная документация для реализации методологии (целевой модели) наставничества в рамках регионального сетевого центра наставничества				
	2. Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества				
	3. Внедрены 4 модели методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества				
Подцель 5	<i>Обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогам Ростовской области на базе Центра до 01.11.2024 года</i>				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 5)	1. Количество завершивших обучение по программам повышения профессионального мастерства	чел.	целевой	0	1800
	2. Количество обученных педагогов Центра для реализации программ в новой форме	чел.	аналитический	2	20
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Создан и функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области				
	2. Завершили обучение по программам повышения профессионального мастерства 1800 педагогических работников				

Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВПК»)

3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВПК» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВПК»)

Таблица 3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВПК» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВПК»)

№ п/п	Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1	Увеличение доли студенческой молодежи, вовлеченной в творческую деятельность	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	01.02.2021г. – 01.12.2021г.	Бенделиани А.М.
2	Увеличение доли выполнения государственного задания на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов, ориентированных на потребности регионального рынка труда	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков #ВыборПроф	01.02.2021 г. – 01.11.2022г.	Буторина И.Н.
3	Увеличение количества обучающихся, продемонстрировавших уровень профессиональных компетенций, соответствующий современным стандартам, в том числе стандартам WS и передовым технологиям	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций «ОБЛАКО»	01.02.2021г. - 01.11.2023г.	Газалова О.В.
4	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области «НАСТАВНИК»	01.02.2021г. - 01.07.2024г.	Пасечник Г.Н.
5	Увеличение процента педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	01.02.2021 г. - 01.11.2024г.	Юнкевич С.В.

3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

3.1.1.1. Основные положения

Наименование проекта (полное)	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»
Наименование проекта (сокращенное)	«СТЕП»
Срок начала и окончания проекта	01.02.2021 – 01.12.2021

3.1.1.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество зрителей, чел.	целевой	0	500	функционирование проектной модели		
Количество участников театральных студий, чел.	аналитический	15	50				

3.1.1.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Разработать модель и локальные акты для реализации проекта</i>			
	<i>Результат 1.1.</i> Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию театрального единого пространства колледжа	февраль 2021	Модель организации работы единого театрального пространства путем создания четырех театральных студий разной направленности. Локальные акты обеспечивают реализацию деятельности театральных студий
<i>Задача 2: Разработать программу работы театральных студий</i>			
	<i>Результат 1.2.</i> Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе театрального единого пространства	март 2021	Программа работы театральных студий отражает последовательное выполнение задач и целей проекта
<i>Задача 3: Подготовить и реализовать программу работы студенческого театрального единого пространства</i>			

	<i>Результат 1.3.</i> Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп	апрель 2021, октябрь 2021	Программа реализуется в соответствии с определенными этапами: 1 этап – привлечение и отбор участников проекта; 2 этап – отработка репертуара театральных студий путем проведения репетиционных и подготовительных мероприятий (изготовление декораций, костюмов и необходимых атрибутов); 3 этап – показ целевой аудитории готового репертуара театральных студий
<i>Задача 4: Подготовить аналитический отчет и разработать методические рекомендации по организации театральных студий на базе учреждений СПО Ростовской области</i>			
	<i>Результат 1.4.</i> Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области	ноябрь 2021	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта организации театральных студий в учреждениях среднего профессионального образования. Методические рекомендации ориентированы на: - организацию деятельности творческого молодежного сообщества, посредством добровольного участия в театрально-постановочной деятельности; - приобщение студенческой молодежи к отечественному культурному литературному, музыкальному и художественному наследию; - продвижение опыта по развитию театральных студий в региональной системе профессионального образования.

3.1.1.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Бенделиани А.М.	заместитель директора по воспитательной работе	Дидух О.В.	50
2.	Администратор проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	50
<i>Результат 1.1.</i> Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию студенческого театрального единого пространства					
3.	Ответственный за достижение результата проекта	Бенделиани А.М.	заместитель директора по воспитательной работе	Дидух О.В.	50
4.	Участник проекта	Бекниязова Т.В.	начальник отдела кадровой и правовой службы	Дидух О.В.	50
<i>Результат 1.2.</i> Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе единого театрального пространства					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Бенделиани А.М.	заместитель директора по воспитательной	Дидух О.В.	20

			работе		
6.	Участник проекта	Гох С.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	20
7.	Участник проекта	Баканова Д.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	20
8.	Участник проекта	Григорьева М.А.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	20
9.	Участник проекта	Кугукина Л.П.	преподаватель	Галицкова Е.Ю.	20

Результат 1.3. Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп

10.	Ответственный за достижение результата проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	10
11.	Участник проекта	Гох Н.Д.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	10
12.	Участник проекта	Гох С.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	10
13.	Участник проекта	Баканова Д.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	10
14.	Участник проекта	Григорьева М.А.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	10
15.	Участник проекта	Кугукина Л.П.	преподаватель	Галицкова Е.Ю.	10
16.	Участник проекта	Сидоров Е.Л.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	10
17.	Участник проекта	Смолдырева И.М.	главный бухгалтер	Дидух О.В.	10
18.	Участник проекта	Ласкова Н.П.	контрактный управляющий	Смолдырева И.М.	10
19.	Участник проекта	Трубникова И.Л.	заведующий хозяйственным отделом	Миронов В.О.	10

Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области

20.	Ответственный за достижение результата проекта	Бенделиани А.М.	заместитель директора по воспитательной работе	Дидух О.В.	75
21.	Администратор проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	25

3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата,	Сроки реализации	Ответственный	Вид документа	Уровень контроля
-------	--------------------------	------------------	---------------	---------------	------------------

	<i>мероприятия, контрольной точки</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>	<i>исполнитель</i>	<i>и характеристика результата</i>	
1.	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию студенческого театрального единого пространства					
	Мероприятие 1: Разработка модели организации студенческого театрального единого пространства	01.02.2021	25.02.2021	Покладова П.А.	Модель организации студенческого театрального единого пространства	руководитель проекта
	Мероприятие 2: Разработка и согласование локального акта по реализации проекта	01.02.2021	25.02.2021	Бекниязова Т.В.	Положение о работе студенческого театрального единого пространства	руководитель проекта
	КТ1: Утверждены (одобрены, сформированы) документы, необходимые для студенческого театрального единого пространства		26.02.2020	Бенделиани А.М.	Модель организации студенческого театрального единого пространства, Положение о работе студенческого театрального единого пространства	куратор проекта
2.	Результат 1.2. Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе театрального единого пространства					
	Мероприятие 1: Разработана программа студии «Педагогический театр»	01.03.2021	30.03.2021	Кугукина Л.П.	Положительная экспертиза на программу	администратор проекта
	Мероприятие 2: Разработана программа студии «Музыкальный театр»	01.03.2021	30.03.2021	Гох С.В.	Положительная экспертиза на программу	администратор проекта
	Мероприятие 3: Разработана программа студии «Театр танца»	01.03.2021	30.03.2021	Баканова Д.В.	Положительная экспертиза на программу	администратор проекта
	Мероприятие 4: Разработана программа студии «Кукольный театр»	01.03.2021	30.03.2021	Григорьева М.А.	Положительная экспертиза на программу	администратор проекта
	КТ 2: Утверждены программы четырех театральных студий		31.03.2021	Покладова П.А.	Приказ об утверждении программ	руководитель проекта
3.	Результат 1.3. Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп					

Мероприятие 1: Подбор репертуара театральной студии «Педагогический театр», проведение репетиционных и подготовительных мероприятий (изготовление декораций, костюмов и необходимых атрибутов).	01.04.2021	18.04.2021	Кугукина Л.П.	Журнал студии	администратор проекта
КТ 3: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	19.04.2021	23.04.2021	Кугукина Л.П.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
Мероприятие 2: Подбор репертуара театральной студии «Кукольный театр», проведение репетиционных и подготовительных мероприятий (изготовление декораций, костюмов и необходимых атрибутов).	01.04.2021	31.05.2021	Григорьева М.А.	Журнал студии	администратор проекта
КТ 4: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	01.06.2021	04.06.2021	Григорьева М.А.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
Мероприятие 3: Подбор репертуара театральной студии «Театр танца», проведение репетиционных и подготовительных мероприятий (изготовление декораций, костюмов и необходимых атрибутов).	01.04.2021	01.10.2021	Баканова Д.В.	Журнал студии	администратор проекта
КТ 5: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	04.10.2021	05.10.2021	Баканова Д.В.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
Мероприятие 4: Подбор репертуара театральной студии «Музыкальный театр», проведение репетиционных и подготовительных мероприятий	01.04.2021	27.10.2021	Гох С.В., Гох Н.Д	Журнал студии	администратор проекта

	(изготовление декораций, костюмов и необходимых атрибутов).					
	КТ 6: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	28.10.2021	29.10.2021	Гох С.В.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
4. Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области						
	Мероприятие 1: Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций по организации театральных студий в учреждениях среднего профессионального образования.	01.11.2021	29.11.2021	Покладова П.А.	Аналитический отчет, Методические рекомендации	руководитель проекта
	КТ 7: Сформированы итоговые документы	30.11.2021	30.11.2021	Бенделиани А.М.	Аналитический отчет, Методические рекомендации	куратор проекта

3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Расширение доступности театрального искусства для различных групп населения
2.	Отделы образования Волгодонского и Цимлянского районов	Начальники отделов образования	Расширение сферы взаимодействия с образовательными учреждениями близлежащих районов
3.	Управление образования города Волгодонска	Самсонюк Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г.Волгодонска	Расширение сферы взаимодействия с образовательными учреждениями г. Волгодонска
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска	Серебрякова Татьяна Анатольевна, главный специалист	Занятость подростков во внеучебное время

5.	Отдел по молодежной политике Администрации г.Волгодонска	Воробьева Ирина Станиславовна, начальник отдела	Повышение социальной активности молодежи
----	--	---	--

3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Недостаточное финансирование проекта из внебюджетного фонда (-)/ Интеграция проекта с проектами Программы развития(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков реализации проекта (-)/ Использование дистанционных технологий (+)	Пересмотр механизмов проекта/ онлайн-трансляции театрализованных постановок

3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О разработке модели и локальных актов проекта	Бенделиани А.М.	Дидух О.В.	После разработки модели и локальных актов проекта	Выступление на Методсовете
2.	О разработке программы	Покладова П.А.	Бенделиани А.М.	После рецензирования программ	Выступление на заседании Проектного офиса
3.	О ходе реализации программы	Покладова П.А.	Бенделиани А.М.	По завершении каждого этапа	Фотоотчет на сайте
4.	О подготовке аналитического отчета и методических рекомендаций для учреждений СПО	Бенделиани А.М.	Дидух О.В.	По завершении проекта	Аналитический отчет

3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию единого студенческого театрального пространства					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	функциональное проектной модели		0	
	<i>областной бюджет</i>	10,2			10,2	
	<i>внебюджетные источники</i>	0			0	

2.	Результат 1.2. Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе единого театрального пространства		
	<i>федеральный бюджет</i>	0	функционирование проектной модели
	<i>областной бюджет</i>	10,2	
	<i>внебюджетные источники</i>	0	
3.	Результат 1.3. Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп		
	<i>федеральный бюджет</i>	0	функционирование проектной модели
	<i>областной бюджет</i>	71,4	
	<i>внебюджетные источники</i>	50,0	
4.	Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области		
	<i>федеральный бюджет</i>	0	функционирование проектной модели
	<i>областной бюджет</i>	10,2	
	<i>внебюджетные источники</i>	0	
	Всего по проекту, в том числе:	152,0	

3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта

Разработанная и реализованная модель будет предложена к масштабированию с целью организации театральных студий в учреждениях среднего профессионального образования. Методические рекомендации будут предложены к использованию в образовательных учреждениях в рамках реализации воспитательного процесса.



3.1.2. Паспорт Проекта развития 2

3.1.2.1. Основные положения

<i>Наименование проекта (полное):</i>	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков
<i>Наименование проекта (сокращенное):</i>	#ВыборПроф
<i>Срок начала и окончания проекта</i>	01.02.2021 – 01.11.2022

3.1.2.2. Цель и показатели проекта

<i>Цель проекта</i>	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года						
<i>Показатели проекта и их значения по годам</i>	<i>Показатель</i>	<i>Тип показателя</i>	<i>Базовое значение</i>	<i>Период, год</i>			
				<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
	Численность слушателей обучающихся по программе нарастающим итогом, чел.	целевой	0	250	600	функционирование проектной модели	
	Количество обученных профинструкторов нарастающим итогом, чел.	аналитический	15	30	45	функционирование проектной модели	

3.1.2.3. Результаты проекта

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование задачи, результата</i>	<i>Срок</i>	<i>Характеристика результата</i>
<i>Задача 1: Разработать модель и локальные акты сетевого взаимодействия учреждений СПО для реализации проекта</i>			
	Результат 2.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия учреждений СПО	март 2021	Модель сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений позволяет оптимизировать образовательные ресурсы при организации ранней профориентации. Локальные акты обеспечивают

			реализацию деятельности средних профессиональных образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия
<i>Задача 2: Разработка программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области</i>			
	Результат 2.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков	апрель - май 2021	Разработана программа профессионального самоопределения подростков, методическое сопровождение. Проведена экспертиза
<i>Задача 3: Обучить 45 профинструкторов для реализации программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области</i>			
	Результат 2.3. Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	июнь 2021-апрель 2022	Обучено 45 профинструкторов для реализации практико-ориентированных мероприятий по профессиональному самоопределению подростков
<i>Задача 4: Реализация программы профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений среднего профессионального образования Ростовской области</i>			
	Результат 2.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области	сентябрь 2021 - сентябрь 2022	Программа реализуется в соответствии с определенными этапами: 1 этап - входное тестирование; 2 этап – знакомство с профессиями «КомпасПроф»; 3 этап – погружение в профессию «ЛетоПроф»; 4 этап – итоговое тестирование.
<i>Задача 5: Подготовить аналитический отчет и разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области</i>			
	Результат 2.5. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области	октябрь 2022	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта организации сетевого взаимодействия учреждений СПО. Методические рекомендации ориентированы на: - оптимизацию использования образовательных ресурсов (методических, кадровых, материально-технических) для организации профориентационной работы; - повышение привлекательности профессионального образования; - продвижение передового опыта в региональной системе профессионального образования

3.1.2.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Буторина И.Н	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу	Дидух О.В.	35
2.	Администратор проекта	Мастеренкова И.И.	заведующий центром практической подготовки	Буторина И.Н	35
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	15
4.	Участник проекта	Дащенко Н.А.	педагог-психолог	Бенделиани А.М.	15
Результат 2.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
5.	Ответственный за достижение результата проекта	Буторина И.Н	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу	Дидух О.В.	50
6.	Участник проекта	Бекниязова Т.В.	начальник ОКПиОР	Дидух О.В.	50
Результат 2.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков					
7.	Ответственный за достижение результата проекта	Буторина И.Н	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу	Дидух О.В.	25
8.	Участник проекта	Мастеренкова И.И.	заведующий центром практической подготовки	Буторина И.Н.	25
9.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	25
10.	Участник проекта	Дащенко Н.А.	педагог-психолог	Бенделиани А.М.	25
Результат 2.3. Обучены 45 профинструкторов для реализации мероприятий программы					

11.	Ответственный за достижение результата проекта	Мастеренкова И.И.	заведующий центром практической подготовки	Буторина И.Н.	50
12.	Участник проекта	Дашенко Н.А.	педагог-психолог	Бенделиани А.М.	50
Результат 2.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Буторина И.Н.	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу	Дидух О.В.	20
14.	Участник проекта	Мастеренкова И.И.	заведующий центром практической подготовки	Буторина И.Н.	20
15.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	10
16.	Участник проекта	Дашенко Н.А.	педагог-психолог	Бенделиани А.М.	10
17.	Участник проекта	Измоденова Н.С.	социальный педагог	Бенделиани А.М.	5
18.	Участник проекта	Лыхварь Г.И.	преподаватель	Газалова О.В.	5
19.	Участник проекта	Мищенко Т.Н.	преподаватель	Газалова О.В.	5
20.	Участник проекта	Наумова Л.Л.	преподаватель	Газалова О.В.	5
21.	Участник проекта	Петренко Н.М.	преподаватель	Газалова О.В.	5
22.	Участник проекта	Миронов В.О.	заместитель директора по АХР и ОБ	Дидух О.В.	5
23.	Участник проекта	Смолдырева И.М.	главный бухгалтер	Дидух О.В.	5
24.	Участник проекта	Трубникова И.Л.	заведующий хозяйственным отделом	Миронов В.О.	5
Результат 2.5. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
25.	Ответственный за достижение результата проекта	Буторина И.Н.	заместитель директора по учебно-производственной работе и маркетингу	Дидух О.В.	50

26.	Участник проекта	Мастеренкова И.И.	заведующий центром практической подготовки	Буторина И.Н.	50
-----	------------------	-------------------	--	---------------	----

3.1.2.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 2.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
	Мероприятие 1: Разработка и согласование модели и локальных актов сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	01.02.2021	19.03.2021	Бекниязова Т.В.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	руководитель проекта
	КТ 1: Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	22.03.2021	26.03.2021	Буторина И.Н.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	куратор проекта
2.	Результат 2.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков					
	Мероприятие 1: Разработка программы «КомпасПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Егошина Т.В., Дашенко Н.А.	Положительная экспертиза на программу	руководитель проекта
	Мероприятие 2: Разработка программы «ЛетоПроф»	01.04.2021	21.05.2021	Мастеренкова И.И.	Положительная экспертиза на программу	руководитель проекта
	КТ 2: Утверждены Программы профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	24.05.2021	27.05.2021	Буторина И.Н.	Программа	куратор проекта
3.	Результат 2.3. Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы					
	Мероприятие 1: Обучение профинструкторов для реализации мероприятий программы	01.04.2021	22.04.2022	Мастеренкова И.И.	Сертификаты об обучении	руководитель проекта
	КТ 3: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Буторина И.Н.	Информационная справка	куратор проекта
4.	Результат 2.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области					

	Мероприятие 1: Реализация программ профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	01.09.2021	28.09.2022	Мастеренкова И.И.	Сертификаты о прохождении программ профессионального самоопределения	руководитель проекта
	КТ 4: Завершение 1 и 2 этапов программ профессионального самоопределения подростков	01.12.2021	01.12.2021	Буторина И.Н.	Аналитическая справка	куратор проекта
	КТ 5: Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Буторина И.Н.	Аналитическая справка	куратор проекта
5.	Результат 2.5. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
	Мероприятие 1: Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций	03.10.2022	21.10.2022	Буторина И.Н.	Аналитический отчет, методические рекомендации	куратор проекта
	КТ 6: Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Куратор проекта	Итоговые документы	Совет сетевой модели

3.1.2.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Ликвидация дефицитов кадров для экономики г. Волгодонска
2.	Управление образования города Волгодонска	Самсонюк Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г. Волгодонска	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
3.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»	Шаповалова Мария Николаевна, и.о. директора Центра занятости населения	Профессиональное самоопределение подростков г. Волгодонска
4.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска	Серебрякова Татьяна Анатольевна, главный специалист	Занятость подростков в летнее время

5.	Отдел по молодежной политике Администрации г.Волгодонска	Воробьева Ирина Станиславовна, начальник отдела	Повышение социальной активности молодежи
----	--	---	--

3.1.2.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Не выиграть конкурс на получение финансирования проекта (-)/Реализация программ ДПО(+)	Поиск инвесторов/Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования(-)/Интеграция проекта с проектами Программы развития(+)	Поиск инвесторов/Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.2.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	О разработке модели сетевого взаимодействия	Буторина И.Н.	Дидух О.В.	После разработки модели сетевого взаимодействия	Локальные акты
2.	О заключении договоров сетевом взаимодействии	Буторина И.Н.	Дидух О.В.	После заключения договоров	Договоры
3.	О разработке программ	Мастеренкова И.И.	Буторина И.Н.	После экспертизы программ	Экспертное заключение
4.	О ходе реализации программ	Егошина Т.В.	Буторина И.Н.	По завершении каждого этапа	Информация на сайте колледжа
5.	О подготовке кадров для реализации программ	Мастеренкова И.И.	Буторина И.Н.	По завершении обучения	Информация для проектного офиса

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 2.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
	федеральный бюджет	0	0	функционирование		0

	<i>областной бюджет</i>	22,0	0	проектной модели	22,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0		0
2.	Результат 2.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков				
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	функционирование проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	22,0	0		22,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0		0
3.	Результат 2.3. Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы				
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	функционирование проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	33,0	11,0		44,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0		0
4.	Результат 2.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области				
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	функционирование проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	44,0	93,0		137,0
	<i>внебюджетные источники</i>	5,0	10,0		15,0
5.	Результат 2.5. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области				
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	функционирование проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	0	11,0		11,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0		0
	Всего по проекту, в том числе:	126,0	125,0		251,0

3.1.2.10. Модель функционирования результатов проекта

Разработанная и реализованная программа будет представлена к масштабированию на практике с целью организации профессионального самоопределения подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО.

Методические рекомендации будут предложены к использованию учреждениям СПО, занимающимся ранней профориентацией подростков.



3.1.3. Паспорт Проекта развития 3

3.1.3.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание образовательных лабораторий в государственном бюджетном профессиональном учреждении Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» для непрерывного формирования профессиональных компетенций
Наименование проекта (сокращенное):	ОБЛАКО
Срок начала и окончания проекта	01.02.2021 – 01.11.2023

3.1.3.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023						
Показатели проекта и их значения по годам				Период, год			
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	2021	2022	2023	2024
	Количество разработанных программ практико-ориентированных курсов накопительным итогом, шт.	аналитический	1	5	9	9	функциональное проектирование модели
	Количество обученных педагогов, привлечённых для реализации программ практико-ориентированных курсов накопительным итогом, чел.	Аналитический	9	11	13	19	
Количество прошедших оценку профессиональных компетенций накопительным итогом, чел.	Целевой	0	0	150	300		

3.1.3.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Разработать и согласовать локальные акты по созданию образовательных лабораторий</i>			
	Результат 3.1. Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий	апрель 2021	Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий
<i>Задача 2: Отремонтировать аудитории и оснастить лаборатории современным материально-техническим оборудованием для обеспечения практической подготовки обучающихся разных возрастных групп в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WS</i>			
	Результат 3.2. Аудитории отремонтированы, лаборатории оснащены современной материально-технической базой.	Апрель 2022	Созданы образовательные лаборатории, оснащенные современной материально-технической базой
<i>Задача 3: Аккредитация оборудованных площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»</i>			
	Результат 3.3. Аккредитованы площадки	апрель-май 2022	Получен сертификат об аккредитации площадок по компетенциям
<i>Задача 4: Обучить педагогов для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций</i>			
	Результат 3.4. Обучены педагоги для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций	2021-2023	Обучено 19 педагогов для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций
<i>Задача 5: Разработать программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций</i>			
	Результат 3.5. Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций	Весь период	Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций для разных возрастных групп
<i>Задача 6: Обеспечить оценку сформированности профессиональных компетенций</i>			
	Результат 3.6. Обеспечена оценка сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий для студентов Волгодонска и юго-востока Ростовской области, а также для обучающихся разных возрастных групп.	2022-2023	К 2023 году число обучающихся, прошедших процедуру оценки сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий путём: - прохождения аттестации в виде демонстрационного экзамена на базе образовательных лабораторий ВПК, составило не менее 200 человек; - совершенствования профессиональных компетенций – не менее 50 человек; - участия в конкурсных мероприятиях, направленных на оценку профессиональных компетенций, не менее 50 человек.
<i>Задача 7: Подготовка аналитического отчета</i>			
	Результат 3.7. Подготовлен аналитический	Октябрь	

отчёт.	2023
--------	------

3.1.3.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Газалова О.В	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	25
2.	Администратор проекта	Корякина Е.С.	председатель ПЦК	Газалова О.В	25
3.	Администратор проекта	Галицкова Е.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	25
4.	Администратор проекта	Владимирова Ф.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	25

Результат 3.1. Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий

5.	Ответственные за достижение результата проекта	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю. Владимирова Ф.Ю.	председатели цикловых комиссий	Газалова О.В.	75
6.	Участник проекта	Бекниязова Т.В.	начальник ОКПиОР	Дидух О.В.	25

Результат 3.2. Оборудованы образовательные лаборатории для непрерывного формирования и оценки профессиональных компетенций в соответствии с передовыми технологиями и стандартами WS Отремонтированы и оснащены площади для лабораторий

7.	Ответственный за достижение результата проекта	Газалова О.В	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	20
8.	Участник проекта	Ласкова Н.П.	контрактный управляющий	Смолдырева И.М.	20
9.	Участник проекта	Трубникова И.Л.	заведующий хозяйственным отделом	Миронов В.О.	20
10.	Участник проекта	Миронов В.О.	заместитель директора по АХР	Дидух О.В.	20
11.	Участник проекта	Смолдырева И.М.	главный бухгалтер	Дидух О.В.	20

Результат 3.3. Аккредитация оборудованных площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»

12.	Ответственный за достижение результата проекта	Газалова О.В.	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	25
13.	Участник проекта	Бекниязова Т.В.	начальник ОКПиОР	Дидух О.В.	25

14.	Участник проекта	Галицкова Е.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	25
15.	Участник проекта	Корякина Е.С.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	25
Результат 3.4. Обучить педагогов для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Владимирова Ф.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	30
17.	Ответственный за достижение результата проекта	Галицкова Е.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	35
18.	Ответственный за достижение результата проекта	Корякина Е.С.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	35
Результат 3.5. Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
19.	Ответственный за достижение результата проекта	Газалова О.В.	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	5
20.	Участник проекта	Владимирова Ф.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	10
21.	Участник проекта	Галицкова Е.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	10
22.	Участник проекта	Корякина Е.С.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	10
23.	Участник проекта	Юнкевич С.В.	заведующий ИМЦ	Газалова О.В	5
24.	Участник проекта	Морская Н.В.	методист	Юнкевич С.В.	5
25.	Участник проекта	Руднева Т. А.	преподаватель	Корякина Е.С.	5
26.	Участник проекта	Сухорученко А.В.	преподаватель	Галицкова Е.Ю.	5
27.	Участник проекта	Володина И.В.	преподаватель	Галицкова Е.Ю.	5
28.	Участник проекта	Гришина А.И.	преподаватель	Корякина Е.С.	5
29.	Участник проекта	Чайкина С.Н.	преподаватель	Корякина Е.С.	5
30.	Участник проекта	Крючко О.В.	преподаватель	Корякина Е.С.	5
31.	Участник проекта	Лысечко И.А.	преподаватель	Корякина Е.С.	5

32.	Участник проекта	Дидух В.М.	Преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	5
33.	Участник проекта	Олейникова И.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	5
34.	Участник проекта	Руднев А.О.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	5
35.	Участник проекта	Тимонина Е.В.	преподаватель	Владимилова Ф.Ю.	5

Результат 3.6. Обеспечена оценка сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий для студентов Волгодонска и юго-востока Ростовской области, а также для обучающихся разных возрастных групп

36.	Ответственный за достижение результата проекта	Газалова О.В	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	20
37.	Участник проекта	Галицкова Е.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	20
38.	Участник проекта	Корякина Е.С.	председатель ПЦК	Газалова О.В	20
39.	Участник проекта	Владимилова Ф.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В	20
40.	Участник проекта	Морская Н.В.	методист	Юнкевич С.В.	20

Результат 3.7. Подготовлен аналитический отчет по результатам реализации проекта

41.	Ответственный за достижение результата проекта	Газалова О.В	заместитель директора по УР	Дидух О.В.	50
42.	Участник проекта	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю. Владимилова Ф.Ю.	председатель ПЦК	Газалова О.В.	50

3.1.3.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристики ка результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 3.1. Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий					
	Мероприятие 1: Разработка и согласование локальных актов по созданию образовательных лабораторий	01.02. 2021	15.04. 2021	Бекниязова Т.В.	Положение об образовательных лабораториях	руководитель проекта
	КТ 1: Утверждены документы, необходимые для создания образовательных лабораторий	16.04. 2021	16.04. 2021	Газалова О.В.	Локальный акт	куратор проекта
2.	Результат 3.2. Аудитории отремонтированы, лаборатории оснащены современной материально-технической базой					
	Мероприятие 1:	01.07.	30.08.	Миронов	Акт приема	руководитель

	Ремонт аудиторий и их оформление в соответствии с требованиями брендбука федерального проекта «Молодые профессионалы»	2021	2021	В.О., Трубникова И.Л.	выполненны х работ	тель проекта
	КТ 2: Отремонтированы образовательные лаборатории	30.08. 2021	31.08. 2021	Миронов В.О.	Акт приема выполненны х работ	куратор проекта
	Мероприятие 2: Закупка и установка оборудования в соответствии с перечнем инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы»	01.09. 2021	27.04. 2022	Миронов В.О., Ласкова Н.П., Галицкова Е.Ю., Корякина Е.С., Владимиров а Ф.Ю.	Акт приема выполненны х работ	руковод итель проекта
	КТ 3: Отремонтированы и оснащены оборудованием образовательные лаборатории	28.04. 2022	29.04. 2022	Миронов В.О.	Акт приема выполненны х работ	куратор проекта
3. Результат 3.3. Аккредитованы площадки						
	Мероприятие 1: Прохождение процедуры аккредитации площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»	01.04. 2022	27.05. 2022	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю.	Сертификат об аккредитаци и	руковод итель проекта
	КТ 4: Пройдена процедура аккредитации площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»	30.05. 2022	31.05. 2022	Газалова О.В.	Сертификат об аккредитаци и	куратор проекта
4. Результат 3.4. Обучены педагоги для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций						
	Мероприятие 1: Обучение педагогов для реализации программ практико-ориентированных курсов	01.02. 2021	27.04. 2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	Удостоверен ия об обучении	админист ратор проекта
	КТ 5: Обучены 2 педагога для реализации программ		28.12. 2021	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владими рова Ф.Ю.	Информаци онная справка	руководи тель проекта
	КТ 6: Обучены 2 педагога для реализации программ		28.12. 2022	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю.,	Информацио нная справка	руководи тель проекта

				Владимиров а Ф.Ю.		
	КТ 7: Обучены 6 педагогов для реализации программ		08.04. 2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	Информацио нная справка	руководи тель проекта
5.	Результат 3.5. Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
	Мероприятие 1: Разработка программ практико-ориентированных курсов	01.02. 2021	25.03. 2022	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	Положитель ные рецензии на программы	руководи тель проекта
	Мероприятие 2: Реализация программ практико-ориентированных курсов	01.06. 2022	27.09. 2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	удостоверен ия об обучении по программам	руководи тель проекта
	КТ 8: Разработаны программы практико-ориентированных курсов	29.03. 2022	30.03. 2022	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	программы	руководи тель проекта
	КТ 9: Реализованы программы практико-ориентированных курсов	27.09. 2023	27.09. 2023	Газалова О.В.	Аналитическ ая справка	куратор проекта
6.	Результат 3.6. Обеспечена оценка сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий для студентов Волгодонска и юго-востока Ростовской области, а также для обучающихся разных возрастных групп					
	Мероприятие 1: Оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе демонстрационного экзамена	01.06. 2022, 01.02. 2023, 01.06. 2023	26.06. 2022, 24.02. 2023, 26.06. 2023	Галицкова Е.Ю., Корякина Е.С.	отчёт	руководи тель проекта
	КТ 10: Проведена оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе демонстрационного экзамена	27.06. 2023	28.06. 2023	Газалова О.В.	Аналитическ ая справка	куратор проекта
	Мероприятие 2: Оценка уровня совершенствования профессиональных компетенций (курсы ПК)	01.06. 2022	27.09. 2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров	Отчет	руководи тель проекта

				а Ф.Ю.		
	КТ 11: проведена оценка уровня совершенствования профессиональных компетенций (курсы ПК)	28.09.2023	29.09.2023	Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
	Мероприятие 3: Оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе конкурсных мероприятий	01.06.2022	27.09.2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимирова Ф.Ю.	Сертификаты	руководитель проекта
	КТ 12: проведена оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе конкурсных мероприятий	28.09.2023	29.09.2023	Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
7.	Результат 3.7. Подготовлен аналитический отчет					
	Мероприятие 1: Подготовка аналитического отчёта по результатам реализации проекта	02.10.2023	27.10.2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимирова Ф.Ю.	Аналитический отчёт	руководитель проекта
	КТ 13: подготовлен пакет документов	30.10.2023	31.10.2023	Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта

3.1.3.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 3 (программы)
1.	Администрация города Волгодонска (муниципальное образование «Город Волгодонск»)	Цыба Светлана Яковлевна, заместитель главы Администрации	Высококвалифицированные кадры, обеспечивающие рейтинг г. Волгодонска
2.	Управление образования города Волгодонска	Самсонюк Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г. Волгодонска	Обеспечение системы образования специалистами, уровень профессиональных компетенций которых соответствует современным стандартам WS
3.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Волгодонска»	Шاپовалова Мария Николаевна, и.о. директора Центра занятости населения	Обеспечение для разных возрастных категорий непрерывного формирования и оценки профессиональных компетенций
4.	Педагогические колледжи Ростовской области	Кострикина Елена Владимировна, гл. специалист МОПО РО	Обеспечение проведения итоговой аттестации в формате ДЭ

3.1.3.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Не выиграть конкурс на получение финансирования гранта национального проекта (-)/Реализация программ ДПО(+)	Поиск инвесторов/ Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине отсутствия финансирования по гранту национального проекта (-)/Интеграция проекта 3 с проектами Программы развития (+)	Поиск инвесторов/ Пересмотр механизмов реализации проекта

3.1.3.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	ПСД для ремонта аудиторий	Трубникова И.Л.	Миронову В.О	После экспертизы ПСД	Служебной запиской
2.	О заключении договоров на ремонт и оснащение	Ласкова Н.П.	Смолдыревой И.М.	После заключения договоров	Служебной запиской
3.	О разработке программ	Корякина Е.С. Галицкова Е.Ю. Владимирова Ф.Ю.	Газаловой О.В.	После рецензирования программ	Сообщение на Методсовете
4.	О ходе реализации программ	Корякина Е.С. Галицкова Е.Ю. Владимирова Ф.Ю.	Газаловой О.В.	По завершении каждого этапа	Информация на сайте
5.	О подготовке кадров для реализации программ	Корякина Е.С. Галицкова Е.Ю. Владимирова Ф.Ю.	Газаловой О.В.	По завершении обучения	Служебной запиской
6.	Аналитический отчет	Газалова О.В.	Дидух О.В.	По завершении проекта	Выступление на педсовете

3.1.3.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 3.1. Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий					
	федеральный бюджет	0	0	0		0

	<i>областной бюджет</i>	36,0	0	0	функциональное проектной модели	36,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0		0
2.	Результат 3.2. Аудитории отремонтированы, лаборатории оснащены современной материально-технической базой					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	288,0	234,0	230,0		752,0
	<i>внебюджетные источники</i>	20,0	15,0	15,0		50,0
3.	Результат 3.3. Аккредитованы площадки					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	0	86,0	0		86,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0		0
4.	Результат 3.4. Обучены педагоги для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	38,0	38,0	38,0		114,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0		0
5.	Результат 3.5. Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	36,0	72,0	36,0		144,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0		0
6.	Результат 3.6. Обеспечена оценка сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий для студентов Волгодонска и юго-востока Ростовской области, а также для обучающихся разных возрастных групп					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	36,0	72,0	36,0		144,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	5,0	5,0		10,0
7.	Результат 3.7. Подготовлен аналитический отчет					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	18,0		18,0
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0		0

<i>Всего по проекту, в том числе:</i>	454,0	522,0	378,0		1354,0
--	-------	-------	-------	--	--------

3.1.3.10. Модель функционирования результатов проекта

После апробации лаборатории будут переведены в режим функционирования, а также осуществлено масштабирование разработанных практико-ориентированных и конкурсных программ для обучающихся разных возрастных групп образовательных организаций Ростовской области.



3.1.4. Паспорт Проекта развития 4

3.1.4.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области
Наименование проекта (сокращенное):	НАСТАВНИК
Срок начала и окончания проекта	01.02.2021 – 01.07.2024

3.1.4.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество обученных педагогов регионального центра для реализации целевой модели наставничества нарастающим итогом, чел.	аналитический	3	15	25	35	40
	Количество обучающихся и педагогов, вовлечённых в программу реализации целевой модели наставничества нарастающим итогом, чел.	целевой	40	150	300	450	650

3.1.4.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<i>Задача 1: Разработать организационно-сопроводительную документацию и оборудовать помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества</i>		

	<i>Результат 4.1.1.</i> Разработана организационно-сопроводительная документация для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	март 2021	Организационно-сопроводительная документация, разработана с учетом методологии (целевая модель) наставничества обучающихся
	<i>Результат 4.1.2.</i> Оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	июль 2021	Оборудованы помещения в соответствии с брендированием регионального проекта
<i>Задача 2: Обучить педагогов для реализации целевой модели наставничества</i>			
	<i>Результат 4.2.</i> Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества	2021 - 2024	Педагоги, готовые к реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся
<i>Задача 3: Внедрить 4 целевые модели наставничества</i>			
	<i>Результат 4.3.</i> Внедрены 4 целевые модели наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества	2021 - 2024	Количество человек, участвующих в реализации целевых моделей наставничества
<i>Задача 4: Подготовить аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области</i>			
	<i>Результат 4.4.</i> Подготовлен аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	июнь 2024	Аналитический отчет ориентирован на трансляцию опыта внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области.

3.1.4.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Пасечник Г.Н.	заведующий отделением	Газалова О.В.	50
Общие организационные мероприятия по проекту					
2.	Администратор проекта	Аскарян В.И.	преподаватель	Газалова О.В.	50
<i>Результат 4.1.</i> Разработана организационно-сопроводительная документация и оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества					

4.	Ответственный за достижение результата проекта	Пасечник Г.Н.	заведующий отделением	Газалова О.В.	15
5.	Администратор проекта	Аскарян В.И.	преподаватель	Газалова О.В.	15
6.	Участник проекта	Гришина А.И.	преподаватель	Газалова О.В.	10
7.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	10
8.	Участник проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	10
9.	Участник проекта	Кугукина Л.П.	преподаватель	Газалова О.В.	10
10.	Участник проекта	Трубникова И.Л.	заведующий хозяйственным отделом	Миронов В.О.	10
11.	Участник проекта	Ласкова Н.П.	контрактный управляющий	Смолдырева И.М.	10
12.	Участник проекта	Бекниязова Т.В.	начальник ОКП и ОР	Дидух О.В.	10
Результат 4.2. Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества					
13.	Ответственный за достижение результата проекта	Юнкевич С.В.	заведующий ИМЦ	Газалова О.В.	30
14.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	35
15.	Участник проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	35
Результат 4.3. Внедрены 4 целевые модели наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества					
16.	Ответственный за достижение результата проекта	Пасечник Г.Н.	заведующий отделением	Газалова О.В.	15
17.	Администратор проекта	Аскарян В.И.	преподаватель	Газалова О.В.	15
18.	Участник проекта	Дашенко Н.А.	психолог	Бенделиани А.М.	10
19.	Участник проекта	Покладова П.А.	педагог дополнительного образования	Бенделиани А.М.	15
20.	Участник проекта	Кугукина Л.П.	преподаватель	Газалова О.В.	15

21.	Участник проекта	Егошина Т.В.	заведующий отделением	Газалова О.В.	15
22.	Участник проекта	Гришина А.И.	преподаватель	Газалова О.В.	15
Результат 4.4. Подготовлен аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области					
23.	Ответственный за достижение результата проекта	Пасечник Г.Н.	заведующий отделением	Газалова О.В.	50
24.	Администратор проекта	Аскарян В.И.	преподаватель	Газалова О.В.	50

3.1.4.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 4.1. Разработана организационно-сопроводительная документация и оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества					
	Мероприятие 1: Разработка организационно-сопроводительной документации для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	01.02.2021	26.03.2021	Аскарян В.И.	Пакет документов	руководитель проекта
	КТ 1: Разработана организационно-сопроводительная документация для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	29.03.2021	31.03.2021	руководитель проекта	Пакет документов	куратору проекта
	Мероприятие 2: Оборудование помещений для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	01.02.2021	28.06.2021	Трубникова И.Л.	Акт выполненных работ	руководитель проекта
	КТ 2: Оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	29.06.2021	30.06.2021	Пасечник Г.Н.	Акт выполненных работ	куратор проекта
2.	Результат 4.2. Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» для реализации целевой модели наставничества					

	Мероприятие 1: Обучение 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества	01.02. 2021	01.03. 2024	Юнкевич С.В.	Удостоверен ия об обучении	админист ратор проекта
	КТ 3: Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества	01.07. 2021, 01.07. 2022, 30.06. 2023, 01.03. 2024	01.07. 2021, 01.07. 2022, 30.06. 2023, 01.03. 2024	Аскарян В.И.	Удостоверен ия об обучении	руководи тель проекта
3.	Результат 4.3. Внедрены 4 целевые модели наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества					
	Мероприятие 1: Внедрение 4 целевых моделей наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области	01.02. 2021	01.06. 2024	Аскарян В.И.	Сертификат ы	руководи тель проекта
	КТ 4: Внедрены 4 целевые модели наставничества и вовлечены 650 обучающихся и педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области в программу реализации целевой модели наставничества.	01.07. 2021, 01.07. 2022, 30.06. 2023, 01.03. 2024	01.07. 2021, 01.07. 2022, 30.06. 2023, 01.06. 2024	Пасечник Г.Н.	Информацио нная справка	куратор проекта
4.	Результат 4.4. Подготовлен аналитический отчёт по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области					
	Мероприятие 1: Подготовка аналитического отчёта по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области	03.06. 2024	21.06. 2024	Аскарян В.И.	Аналитическ ий отчет	руководи тель проекта
	КТ 5: Подготовлен аналитический отчёт по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области	24.06. 2024	26.06. 2024	Пасечник Г.Н.	Аналитическ ий отчет	куратор проекта

3.1.4.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
----------	-----------------------	---	--

1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Иванова Марина Николаевна, начальник отдела среднего профессионального образования	Готовность педагогов к реализации целевой модели наставничества
2.	Участники регионального сетевого центра	Директора учреждений СПО	Готовность педагогов ПОО к реализации целевой модели наставничества
3.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Волгодонска	Серебрякова Татьяна Анатольевна, главный специалист	Занятость подростков во внеучебное время
4.	Отдел по молодежной политике Администрации г. Волгодонска	Воробьева Ирина Станиславовна, начальник отдела	Повышение социальной активности молодежи

3.1.4.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая заинтересованность обучающихся и педагогов в реализации проекта (-) / развитие студенческое самоуправление (+)	Расширение мотивационной / просветительской работы
2.	Интеграция проекта 4 с проектами Программы развития (-) / мобильность структуры управления колледжа и функциональных обязанностей работников	Пересмотр механизмов управления проектами / Совершенствование механизмов реализации проекта, форм взаимодействия участников

3.1.4.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Отчет о разработанных организационно-сопроводительных документах	Аскарян В.И.	Пасечник Г.Н.	После разработки локальных актов	Отчетом
2.	О разработке программ повышения квалификации	Юнкевич С.В.	Пасечник Г.Н.	После рецензирования программ	Информация на Методсовете
3.	О ходе реализации целевой модели	Аскарян В.И.	Пасечник Г.Н.	По завершении каждого учебного года	Информация на сайте

4.	О подготовке кадров для реализации программ	Юнкевич С.В.	Пасечник Г.Н.	По завершении обучения	Информация для проектного офиса
----	---	--------------	---------------	------------------------	---------------------------------

3.1.2.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 4.1. Разработана организационно-сопроводительная документация и оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	327,3	0	0	0	327,3
	<i>внебюджетные источники</i>	90,0	0	0	0	90,0
2.	Результат 1.2. Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» для реализации целевой модели наставничества					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	18,2	18,2	18,2	18,2	72,8
	<i>внебюджетные источники</i>	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
3.	Результат 1.3. Внедрены 4 целевые модели наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	36,4	96,0	96,0	50,5	278,9
	<i>внебюджетные источники</i>	5,0	5,0	5,0	5,0	20,0
4.	Результат 1.4. Подготовлен аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	9,1	9,1
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:	481,9	124,2	124,2	87,8	818,1

3.1.4.10. Модель функционирования результатов проекта

После внедрения моделей наставничества в рамках функционирования регионального сетевого центра на базе ГБПОУ РО «ВПК» будет продолжено ежегодное вовлечение обучающихся и педагогов в программы наставничества.

3.1.5. Паспорт Проекта развития 5

3.1.5.1. Основные положения

Наименование проекта (полное):	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»
Наименование проекта (сокращенное):	АКСИОМА
Срок начала и окончания проекта	01.02.2021 – 01.11.2024

3.1.5.2. Цель и показатели проекта

Цель проекта	Обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогов Ростовской области на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА» до 01.11.2024 года						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Количество завершивших обучение по программам повышения профессионального мастерства нарастающим итогом, чел.	целевой	0	0	200	1000	1800
	Количество обученных педагогов Центра для реализации программ в новой форме нарастающим итогом, чел.	аналитический	2	7	11	13	20

3.1.5.3. Результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<i>Задача 1: Отремонтировать и оснастить аудитории Центра</i>			
	<i>Результат 5.1.1.</i> Отремонтированы аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²).	июнь 2022	Аудитории отремонтированы и оформлены в соответствии с брендбуком федерального проекта «Учитель будущего»

	<i>Результат 5.1.2.</i> Аудитории Центра оснащены необходимым оборудованием.	август 2022	Оснащены аудитории в соответствии с инфраструктурным листом федерального проекта «Учитель будущего»
<i>Задача 2: Обучить педагогов для реализации программ в новой форме</i>			
	<i>Результат 5.2.</i> Обучены педагоги для реализации программ в новой форме	весь период	Педагоги, готовые использовать новые формы обучения в соответствии с Методическими рекомендациями федерального проекта «Учитель будущего»
<i>Задача 3: Разработать и реализовать программы с учетом использования новых форм</i>			
	<i>Результат 5.3.1.</i> Разработаны программы с учетом использования новых форм	01.08.2022	Программы разработаны с учетом использования новых форм обучения в соответствии с Методическими рекомендациями федерального проекта «Учитель будущего»
	<i>Результат 5.3.2.</i> Реализованы программы с учетом использования новых форм	01.10.2024	Программы реализованы с учетом использования новых форм обучения в соответствии с Методическими рекомендациями федерального проекта «Учитель будущего»
<i>Задача 4: Подготовить аналитический отчет и разработать методические рекомендации по реализации программ повышения профессионального мастерства педагогических работников с использованием новых форм обучения</i>			
	<i>Результат 5.4.</i> Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации подготовлены для масштабирования опыта	01.11.2024	Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации подготовлены для масштабирования опыта на Всероссийском уровне.

3.1.5.4. Участники проекта (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1.	Руководитель проекта	Юнкевич С.В.	заведующий ИМЦ	Дидух О.В.	35
2.	Администратор проекта	Савельева И.С.	методист	Юнкевич С.В.	35
3.	Участник проекта	Чопко О.С.	заведующий учебной частью	Газалова О.В.	30
Общие организационные мероприятия по проекту					
<i>Результат 1.1.</i> Отремонтированы и оснащены аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)					
4.	Ответственный за достижение результата проекта	Миронов В.О.	заместитель директора по АХР и ОБ	Дидух О.В.	25

5.	Участник проекта	Смолдырева И.М.	главный бухгалтер	Дидух О.В.	25
6.	Участник проекта	Трубникова И.Л.	заведующий хозяйственным отделом	Миронов В.О.	25
7.	Участник проекта	Ласкова Н.П.	контрактный управляющий	Смолдырева И.М.	25
Результат 1.2. Обучены педагоги для реализации программ в новой форме					
8.	Ответственный за достижение результата проекта	Юнкевич С.В.	заведующий ИМЦ	Дидух О.В.	50
9.	Участник проекта	Савельева И.С.	методист	Юнкевич С.В.	50
Результат 1.3. Разработаны и реализованы программы повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области с учетом использования новых форм					
10.	Ответственный за достижение результата проекта	Юнкевич С.В.	заведующий ИМЦ	Дидух О.В.	20
11.	Участник проекта	Чопко О.С.	заведующий учебной частью	Газалова О.В.	10
12.	Участник проекта	Савельева И.С.	методист	Юнкевич С.В.	20
13.	Участник проекта	Иванова И.В.	преподаватель	Газалова О.В.	10
14.	Участник проекта	Пронина С.С.	преподаватель	Газалова О.В.	10
15.	Участник проекта	Браиловская Н.Ф.	преподаватель	Газалова О.В.	10
16.	Участник проекта	Руднева Т.А.	преподаватель	Газалова О.В.	10
17.	Участник проекта	Руднев А.О.	преподаватель	Газалова О.В.	10

3.1.5.5. План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Отремонтированы и оснащены аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)					
	Мероприятие 1: Переоформление документов в связи с выделением площади для создания Центра	01.02.2021	01.06.2021	Бекниязова Т.В.	Акт БТИ	руководитель проекта

	Мероприятие 2: Ремонт и оформление аудиторий в соответствии с требованиями брендбука федерального проекта «Учитель будущего»	01.06. 2021	20.06. 2022	Миронов В.О.	Акт приема выполненных работ	руководитель проекта
	КТ 1: Отремонтированы аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)	27.06. 2022	29.06. 2022	Юнкевич С.В.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
	Мероприятие 3: Закупка и установка оборудования в соответствии с перечнем федерального проекта «Учитель будущего»	01.02. 2022	01.08. 2022	Ласкова Н.П.	Акт приема выполненных работ	руководитель проекта
	КТ 2: Оснащены аудитории Центра	15.08. 2022	19.08. 2022	Юнкевич С.В.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
2.	Результат 1.2. Обучены педагоги для реализации программ в новой форме					
	Мероприятие 1: Обучение педагогов для реализации программ в новой форме	01.02. 2021	01.03. 2024	Савельева И.С.	Удостоверения об обучении	руководитель проекта
	КТ 3: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	15.08. 2022	19.08. 2022	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
	КТ 4: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	21.08. 2023	23.08. 2023	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
	КТ 5: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	19.08. 2024	21.08. 2024	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
3.	Результат 1.3. Разработаны и реализованы программы повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области с учетом использования новых форм					
	Мероприятие 1: Разработка программ с учетом использования новых форм.	01.02. 2021	01.08. 2022	Савельева И.С.	положительные рецензии на программы	руководитель проекта
	Мероприятие 2: Обучены по программам повышения профессионального мастерства 1800 педагогических работников Ростовской области	01.09. 2022	27.09. 2024	Савельева И.С.	удостоверения об обучении по программам	руководитель проекта
	КТ 6: Обучены по программам повышения профессионального мастерства 1800 педагогических работников Ростовской области	30.09. 2024	30.09. 2024	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
4.	Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации подготовлены для масштабирования опыта					
	Мероприятие 1: Подготовка аналитического отчета и разработка методических рекомендаций	01.10. 2024	25.10. 2024	Савельева И.С.	аналитический отчет, методические рекомендации	руководитель проекта

	КТ 7: Сформированы итоговые документы	28.10.2024	30.10.2024	Юнкевич С.В.	аналитический отчет, методические рекомендации	куратор проекта
--	--	------------	------------	--------------	--	-----------------

3.1.5.6. Реестр заинтересованных сторон проекта

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Иванова Марина Николаевна, начальник отдела среднего профессионального образования	Повышение профессионального мастерства педагогов
2.	Управление образования города Волгодонска	Самсонок Татьяна Анатольевна, начальник Управления образования г. Волгодонска	Повышение профессионального мастерства 400 педагогов
3.	Отделы образования муниципальных районов Ростовской области	заведующие отделами образования	Повышение профессионального мастерства 1400 педагогов

3.1.5.7. Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Повышение стоимости оборудования, необходимого для оснащения аудиторий Центра в соответствии с инфраструктурным листом (-) / Реализация программ ДПО и интеграция проекта 5 с проектами Программы развития (+)	Поиск инвесторов/Расширение внебюджетной деятельности для увеличения доходов учреждения
2.	Нарушение сроков проекта по причине недопонимания заинтересованных сторон значимости реализуемых программ (-) / интеграция проекта 5 с проектами Программы развития (+)	Поиск механизмов эффективного продвижения реализуемых программ / Адаптация программ проектов программы развития

3.1.5.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	ПСД для ремонта аудиторий	Трубникова И.Л.	Миронову В.О	После экспертизы ПСД	ПСД

2.	О заключении договоров на ремонт и оснащение	Ласкова Н.П.	Смолдыревой И.М.	После заключения договоров	Служебная записка
3.	О разработке программ	Савельева И.С.	Юнкевич С.В.	После рецензирования программ	Сообщение на Методсовете
4.	О ходе реализации программ	Савельева И.С.	Юнкевич С.В.	По завершению учебного года	Информация на сайте
5.	О подготовке кадров для реализации программ	Савельева И.С.	Юнкевич С.В.	По завершению обучения	Информация для Проектного офиса

3.1.5.9. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1. Отремонтированы и оснащены аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	24104,5	0	0	24104,5
	<i>областной бюджет</i>	45,5	537,4	0	0	582,9
	<i>внебюджетные источники</i>	50,0	0	0	0	50,0
2.	Результат 1.2. Обучены педагоги для реализации программ в новой форме					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	18,2	18,2	18,2	18,2	72,8
	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
3.	Результат 1.3. Разработаны и реализованы программы повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области с учетом использования новых форм					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	36,4	45,5	91,0	63,7	236,6
	<i>внебюджетные источники</i>	10,0	10,0	10,0	10,0	40,0
4.	Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации подготовлены для масштабирования опыта					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	9,1	9,1
	<i>внебюджетные источники</i>	0	0	0	0	0
	Всего по проекту, в том числе:	170,1	24725,6	129,2	111,0	25135,9

3.1.5.10. Модель функционирования результатов проекта

После завершения проекта развития Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА» продолжит функционирование с ежегодным количеством педагогов, повысивших профессиональное мастерство, не менее 800 человек.



Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во часовой нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источники	Объем, тыс. руб.
1	Создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года	Дефицит педагогов, имеющих дополнительную подготовку в области театральной деятельности (режиссёр, декоратор, педагог по сценическому мастерству др.)	2	Направление на повышение квалификации	ПОО	6,0
2	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года	Дефицит специалистов, имеющих дополнительную подготовку в области реализации программ профессионального самоопределения	4	Направление на повышение квалификации	ПОО	12,0
3	Обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023 года	Необходимость повышения квалификации экспертов демоэкзамена один раз в три года	19	Направление на повышение квалификации	ПОО	57,0

4	Обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года	Дефицит специалистов, имеющих дополнительную подготовку в области реализации программ наставничества	4	Направлене на повышение квалификации	ПОО	8,0
5	Обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогам Ростовской области на базе Центра до 01.11.2024 года	Дефицит педагогов, имеющих дополнительную подготовку в области конструирования образовательных траекторий (так, например модераторы, менторы стартапа, игромастера)	9	Направлене на повышение квалификации	ПОО	45,0

4.2. Финансы

Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года					
	федеральный бюджет	0	функциональное проектной модели		0	
	областной бюджет	102,0			102,0	
	внебюджетные источники	50,0			50,0	
2.	Целевой результат 2: Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года					
	федеральный бюджет	0	0	функциональное проектной модели		0
	областной бюджет	121,0	115,0			236,0
	внебюджетные источники	5,0	10,0			15,0
3.	Целевой результат 3: Обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023 года					

	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	функциональное проектной модели	0
	<i>областной бюджет</i>	434,0	502,0	358,0		1294,0
	<i>внебюджетные источники</i>	20,0	20,0	20,0		60,0
4.	Целевой результат 4: Обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
	<i>областной бюджет</i>	381,9	114,2	114,2	77,8	688,1
	<i>внебюджетные источники</i>	100,0	10,0	10,0	10,0	130,0
5.	Целевой результат 5: Обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогам Ростовской области на базе Центра до 01.11.2024 года					
	<i>федеральный бюджет</i>	0	24104,5	0	0	24104,5
	<i>областной бюджет</i>	100,1	601,1	109,2	91,0	901,4
	<i>внебюджетные источники</i>	70,0	20,0	20,0	20,0	130,0
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		1384,0	25496,8	631,4	198,8	27711,0
	<i>федеральный бюджет</i>	0	24104,5	0	0	24104,5
	<i>областной бюджет</i>	1139,0	1332,3	581,4	168,8	3221,5
	<i>внебюджетные источники</i>	245,0	60,0	50,0	30,0	385,0

Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, млн.руб.			
			2021	2022	2023	2024
1.	Создать на базе колледжа студенческое театральное единое пространство и представить театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп за период реализации проекта до 01.12.2021 года	ГЗ	102,0	функциональное проектной модели		
		ОУ	50,0			
		Всего:	152,0			
2.	Обеспечить не менее 600 подросткам прохождение программы профессионального самоопределения в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области до 01.11.2022 года	ГЗ	121,0	115,0	функциональное проектной модели	
		ОУ	5,0	10,0,0		
		Всего:	126,0	125,0		

3.	Обеспечить успешное формирование и оценку профессиональных компетенций не менее 300 обучающихся разных возрастных групп на базе образовательных лабораторий колледжа до 01.11.2023 года	ГЗ	434,0	502,0	358,0	функциональное проектирование модели
		ОУ	20,0	20,0	20,0	
		Всего:	454,0	522,0	378,0	
4.	Обеспечить вовлечение в программу реализации целевой модели наставничества не менее 650 обучающихся и педагогов Ростовской области на базе сетевого регионального центра до 01.07.2024 года	ГЗ	381,9	114,2	114,2	77,8
		ОУ	100,0	10,0	10,0	10,0
		Всего:	481,9	124,2	124,2	87,8
5.	Обеспечить прохождение программ повышения профессионального мастерства с использованием новых форм обучения не менее 1800 педагогам Ростовской области на базе Центра до 01.11.2024 года	грант	0	24596,4	0	0
		ГЗ	100,1	109,2	109,2	91,0
		ОУ	70,0	20,0	20,0	20,0,0
		Всего:	170,1	24725,6	129,2	111,0
Всего по разработанным проектам в Программе:			1384,0	25496,8	631,4	198,8

4.3. Материально-техническое обеспечение

Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	Образовательная деятельность обеспечена условиями для проведения теоретических занятий, выполнения лабораторных работ и практических занятий, для выполнения самостоятельной работы. Имеется 35 учебных аудиторий, в том числе 5 лабораторий, 2 компьютерных класса, мастерские изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, профессионально-педагогической деятельности. Имеются спортивный зал, студия физкультурно-оздоровительной деятельности, зал ритмики и хореографии, актовый и читальный залы. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствует требованиям ФГОС
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	
3.	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций	
4.	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	
5.	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	

Таблица 4.3.2. Закупки оборудования

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	перечень оборудования необходимый для обеспечения функционирования театральных студий	50,0	Внебюджетные источники
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	перечень оборудования необходимый для реализации программ профессионального самоопределения подростков	20,0	Областной бюджет, внебюджетные источники
3.	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций	перечень оборудования в соответствии с требованиями инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы»	250,0	Областной бюджет, внебюджетные источники
4.	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	перечень оборудования необходимый для реализации программ наставничества	145,0	Областной бюджет, внебюджетные источники
5.	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	перечень оборудования в соответствии с требованиями брендбука федерального проекта «Учитель будущего»	2410,4	Федеральный бюджет

4.4. Информационные технологии

Всего в ГБПОУ РО «ВПК» в образовательном процессе используется 110 персональных компьютеров, из них 32 для самостоятельной работы обучающихся, функционируют 2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Все ПК обеспечены лицензионной версией Windows, MS Office, РЕД ОС, антивирусным продуктом, а также выходом в интернет, в колледже имеется выход в интернет по высокоскоростной линии. В среднем на 100 студентов очной формы обучения приходится 20 компьютеров.

Используются электронные библиотечные системы «Юрайт» и «Лань», платформы Moodle и Webinar.ru (для организации дистанционного образования).

Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	<p>В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимедийный проектор (11 шт.), цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, телевизор (5 шт.), DVD плеер (3 шт.), принтер (15 шт.), плазменная панель (3 шт.), интерактивная доска (6 шт.), музыкальный центр (2 шт.), многофункциональное устройство (9 шт), сканер (2 шт.), ксерокс (5 шт.).</p>
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	
3.	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций	
4.	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	
5.	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	

Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1.	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	перечень оборудования необходимый для обеспечения функционирования театральных студий	0	Внебюджетные источники
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	перечень оборудования необходимый для реализации программ профессионального самоопределения подростков	0	Областной бюджет, внебюджетные источники
3.	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций	перечень оборудования в соответствии с требованиями инфраструктурного листа федерального проекта «Молодые профессионалы»	400,0	Федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники
4.	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	перечень оборудования необходимый для реализации программ наставничества	0	Внебюджетные источники

5.	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	перечень оборудования в соответствии с требованиями брендбука федерального проекта «Учитель будущего»	17445,0	Федеральный бюджет
----	--	---	---------	--------------------

4.5. Маркетинг

Деятельность колледжа в регионе обладает устойчивым сформированным статусом социально-востребованного и надежного поставщика образовательных услуг, партнера, генератора и исполнителя образовательных и социально значимых проектов различного уровня.

Этим объясняется незначительная маркетинговая активность колледжа, использование средств на реализацию стратегических планов и задач. В то же время, в рамках реализации проектов Программы, неоспоримым является их освещение и популяризация. Сложившиеся сетевые коммуникации позволяют часть работы реализовать, используя потенциал социальных партнеров.

В то же время, маркетинг рассматривается как совокупность процессов, направленных на создание, продвижение и предоставление продукта потребителю, а также управление взаимоотношениями с ними.

Несомненно, маркетинг – это и деятельность, направленная на удовлетворение потребностей экономики региона в целом. Методы, стратегии и инструменты, начиная с конкурентного анализа и заканчивая повышением конкурентоспособности услуги, конкретные мероприятия и каналы, рассмотрение которых было осуществлено, преломляются через понимание того, что маркетинговая деятельность может иметь как положительный, так и отрицательный эффект. Описание маркетинговых задач, необходимых для достижения целевых результатов Программы развития, как в процессной части, так и в проектной части представлено в таблице 4.5.1.

Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «ВПК» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

№ п/п	Наименование направления/проекта	Целевая аудитория как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс.руб.
1.	Создание студенческого театрального единого пространства «СТЕП»	1. Дошкольники 2. Школьники 3. Студенты 4. Преподаватели 5. Педагоги ОО	Повышение осведомленности, сопричастности и удовлетворенности брендом.	План публичных мероприятий в рамках PR-поддержки; -создание групп в социальных сетях	1,0
2.	Разработка и реализация модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области в рамках программы профессионального самоопределения подростков	1. Школьники 2. Родители	Привлечение новых клиентов Повышение осведомленности, удовлетворенности и лояльности к бренду	Разработка брендбука и фирменного стиля; -создание групп в социальных сетях; -план публикаций в СМИ; -план публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	5,0
3.	Создание образовательных лабораторий в ГБПОУ РО «ВПК» для непрерывного формирования профессиональных компетенций	1. Дошкольники 2. Школьники 3. Студенты 4. Преподаватели 5. Педагоги ОО	Привлечение новых клиентов Повышение: - осведомленности о бренде; -предпочтительности бренда; -удовлетворенности брендом; -лояльности к бренду; -сопричастности бренду	Создание групп в социальных сетях; -план публикаций в СМИ; -план ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	10,0
4.	Внедрение целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях СПО Ростовской области	1. Школьники 2. Студенты 3. Преподаватели 4. Работодатели	Привлечение новых клиентов Повышение осведомленности, сопричастности и удовлетворенности брендом	Разработка брендбука и фирменного стиля; -создание групп в социальных сетях; -план публикаций в СМИ; -план ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	20,0

5.	Создание в Ростовской области Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «АКСИОМА»	Педагогические работники Ростовской области	Привлечение новых клиентов Повышение: - осведомленности о бренде; - предпочтительности бренда; - удовлетворенности брендом; - лояльности к бренду; - сопричастности бренду	Создание групп в социальных сетях; - план публикаций в СМИ; - план ежегодных публичных мероприятий в рамках PR-поддержки	50,0
----	--	---	--	--	------

Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)

5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»

Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВПК»

5.1.1.1. Перечень контрольных точек проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен- ный исполнитель	Вид документа и характе- ристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты по созданию студенческого театрального единого пространства					
	КТ 1: Утверждены (одобренны, сформированы) документы, необходимые для студенческого театрального единого пространства		26.02.2020	Бенделиани А.М.	Модель организации студенческого театрального единого пространства, Положение о работе студенческого театрального единого пространства	куратор проекта
2.	Результат 1.2. Разработана, согласована и обеспечена методическим сопровождением программа четырех театральных студий в системе театрального единого пространства					
	КТ 2: Утверждены программы четырех театральных студий		31.03.2021	Покладова П.А.	Приказ об утверждении программ	руководитель проекта
3.	Результат 1.3. Подготовлены и представлены театрализованные постановки не менее 500 зрителям разных возрастных групп					
	КТ 3: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	19.04.2021	23.04.2021	Кугукина Л.П.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
	КТ 4: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	01.06.2021	04.06.2021	Григорьева М.А.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
	КТ 5: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	04.10.2021	05.10.2021	Баканова Д.В.	Пригласительные билеты	руководитель проекта

	КТ 6: Показ целевой аудитории театрализованной постановки	28.10.2021	29.10.2021	Гох С.В.	Пригласительные билеты	руководитель проекта
4.	Результат 1.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
	КТ 7: Сформированы итоговые документы	30.11.2021	30.11.2021	Бенделиани А.М.	Аналитический отчет, Методические рекомендации	куратор проекта

5.1.1.2. Перечень контрольных точек проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 2.1. Разработаны и согласованы модель и локальные акты сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений					
	КТ 1: Утверждены документы, необходимые для организации сетевого взаимодействия средних профессиональных образовательных учреждений	22.03.2021	26.03.2021	Буторина И.Н.	Положение и договоры о сетевом взаимодействии	куратор проекта
2.	Результат 2.2. Разработана, согласована со всеми участниками сетевого взаимодействия и обеспечена методическим сопровождением программа профессионального самоопределения подростков					
	КТ 2: Утверждены Программы профессионального самоопределения подростков «КомпасПроф», «ЛетоПроф»	24.05.2021	27.05.2021	Буторина И.Н.	Программа	куратор проекта
3.	Результат 2.3. Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы					
	КТ 3: Обучены профинструкторы для реализации мероприятий программы	25.04.2022	28.04.2022	Буторина И.Н.	Информационная справка	куратор проекта
4.	Результат 2.4. Мероприятиями по профессиональному ориентированию охвачены не менее 600 подростков в рамках модели сетевого взаимодействия учреждений СПО Ростовской области					
	КТ 4: Завершение 1 и 2 этапов программ профессионального самоопределения подростков	01.12.2021	01.12.2021	Буторина И.Н.	Аналитическая справка	куратор проекта
	КТ 5: Завершение программы профессионального самоопределения подростков	29.09.2022	30.09.2022	Буторина И.Н.	Аналитическая справка	куратор проекта

5.	Результат 2.5. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации представлены педагогическому сообществу учреждений СПО Ростовской области					
	КТ 6: Сформированы итоговые документы	24.10.2022	28.10.2022	Куратор проекта	Итоговые документы	Совет сетевой модели

5.1.1.3. Перечень контрольных точек проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 3.1. Разработаны и согласованы локальные акты по созданию образовательных лабораторий					
	КТ 1: Утверждены документы, необходимые для создания образовательных лабораторий	16.04.2021	16.04.2021	Газалова О.В.	Локальный акт	куратор проекта
2.	Результат 3.2. Аудитории отремонтированы, лаборатории оснащены современной материально-технической базой					
	КТ 2: Отремонтированы образовательные лаборатории	30.08.2021	31.08.2021	Миронов В.О.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
	КТ 3: Отремонтированы и оснащены оборудованием образовательные лаборатории	28.04.2022	29.04.2022	Миронов В.О.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
3.	Результат 3.3. Аккредитованы площадки					
	КТ 4: Пройдена процедура аккредитации площадок по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»	30.05.2022	31.05.2022	Газалова О.В.	Сертификат об аккредитации	куратор проекта
4.	Результат 3.4. Обучены педагоги для реализации программ практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций					
	КТ 5: Обучены 2 педагога для реализации программ		28.12.2021	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимирова Ф.Ю.	Информационная справка	руководитель проекта
	КТ 6: Обучены 2 педагога для реализации программ		28.12.2022	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимирова Ф.Ю.	Информационная справка	руководитель проекта

	КТ 7: Обучены 6 педагогов для реализации программ			08.04. 2023	Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	Информационная справка	руководитель проекта
5.	Результат 3.5. Разработаны программы практико-ориентированных курсов по формированию профессиональных компетенций						
	КТ 8: Разработаны программы практико-ориентированных курсов	29.03. 2022	30.03. 2022		Корякина Е.С., Галицкова Е.Ю., Владимиров а Ф.Ю.	Программы	руководитель проекта
	КТ 9: Реализованы программы практико-ориентированных курсов	27.09. 2023	27.09. 2023		Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
6.	Результат 3.6. Обеспечена оценка сформированности профессиональных компетенций на базе образовательных лабораторий для студентов Волгодонска и юго-востока Ростовской области, а также для обучающихся разных возрастных групп						
	КТ 10: Проведена оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе демонстрационного экзамена	27.06. 2023	28.06. 2023		Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
	КТ 11: Проведена оценка уровня совершенствования профессиональных компетенций (курсы ПК)	28.09. 2023	29.09. 2023		Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
	КТ 12: Проведена оценка сформированности профессиональных компетенций в ходе конкурсных мероприятий	28.09. 2023	29.09. 2023		Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта
7.	Результат 3.7. Подготовлен аналитический отчет						
	КТ 13: Подготовлен пакет документов	30.10. 2023	31.10. 2023		Газалова О.В.	Аналитическая справка	куратор проекта

5.1.1.4. Перечень контрольных точек проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 4.1. Разработана организационно-сопроводительная документация и оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества					
	КТ 1: Разработана организационно-сопроводительная документация	29.03. 2021	31.03. 2021	руководитель проекта	Пакет документов	куратору проекта

	для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества					
	КТ 2: Оборудованы помещения для реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в рамках регионального сетевого центра наставничества	29.06.2021	30.06.2021	Пасечник Г.Н.	Акт выполненных работ	куратор проекта
2.	Результат 4.2. Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» для реализации целевой модели наставничества					
	КТ 3: Обучено 40 педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области для реализации целевой модели наставничества	01.07.2021, 01.07.2022, 30.06.2023, 01.03.2024	01.07.2021, 01.07.2022, 30.06.2023, 01.03.2024	Аскарян В.И.	Удостоверения об обучении	руководитель проекта
3.	Результат 4.3. Внедрены 4 целевые модели наставничества с вовлечением 650 обучающихся и педагогов в программу реализации целевой модели наставничества					
	КТ 4: Внедрены 4 целевые модели наставничества и вовлечены 650 обучающихся и педагогов ГБПОУ РО «ВПК» и Ростовской области в программу реализации целевой модели наставничества.	01.07.2021, 01.07.2022, 30.06.2023, 01.03.2024	01.07.2021, 01.07.2022, 30.06.2023, 01.06.2024	Пасечник Г.Н.	Информационная справка	куратор проекта
4.	Результат 4.4. Подготовлен аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области					
	КТ 5: Подготовлен аналитический отчет по результатам внедрения целевой модели наставничества обучающихся и педагогов в учреждениях среднего профессионального образования Ростовской области	24.06.2024	26.06.2024	Пасечник Г.Н.	Аналитический отчет	куратор проекта

5.1.1.5. Перечень контрольных точек проекта 5

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			

1.	Результат 5.1. Отремонтированы и оснащены аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)					
	КТ 1: Отремонтированы аудитории Центра (общая площадь всех аудиторий 508,2 м ²)	27.06.2022	29.06.2022	Юнкевич С.В.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
	КТ 2: Оснащены аудитории Центра	15.08.2022	19.08.2022	Юнкевич С.В.	Акт приема выполненных работ	куратор проекта
2.	Результат 5.2. Обучены педагоги для реализации программ в новой форме					
	КТ 3: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	15.08.2022	19.08.2022	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
	КТ 4: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	21.08.2023	23.08.2023	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
	КТ 5: Обучены педагоги для реализации программ в новой форме.	19.08.2024	21.08.2024	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
3.	Результат 5.3. Разработаны и реализованы программы повышения профессионального мастерства педагогических работников Ростовской области с учетом использования новых форм					
	КТ 6: Обучены по программам повышения профессионального мастерства 1800 педагогических работников Ростовской области	30.09.2024	30.09.2024	Юнкевич С.В.	информационная справка	куратор проекта
4.	Результат 5.4. Аналитический отчет и разработанные методические рекомендации подготовлены для масштабирования опыта					
	КТ 7: Сформированы итоговые документы	28.10.2024	30.10.2024	Юнкевич С.В.	аналитический отчет, методические рекомендации	куратор проекта

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Паспорт национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам. Протокол от 03 сентября 2018 № 10.
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 №207-р
4. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования». Постановление правительства Ростовской области от 17.10.2018 № 646 г. Ростов-на-Дону.
5. Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года. Постановление правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864 г. Ростов-на-Дону.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	746 (411/335)	741 (411/330)	735 (443/292)
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	66,6	66,6	66,6
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	69	69,7	70,6

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- динамика увеличения общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в очной форме;
- стабильность удельного веса приоритетных специальностей из перечня «Топ-регион», что составляет две третьих реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена;
- динамика увеличения удельного веса студентов, обучающихся по приоритетным специальностям из перечня «Топ-регион».

К слабым сторонам организации относится отрицательная динамика общей численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме.

Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	2	4	7
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	3
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	-	-	-

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- динамика увеличения численности студентов участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства в рамках региональных Дельфийских игр;

- наличие победителей региональных этапов, ставших участниками и призерами Всероссийских этапов.

К слабым сторонам организации относиться отсутствие студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.

Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	80,3	80,5	81,0

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- динамика увеличения численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация программ дополнительного профессионального образования как ресурс ГБПОУ РО «ВПК» обеспечивает получение второй специальности, что увеличивает процент трудоустроившихся выпускников.

Таблица 4. Реализация программ ДПО ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	83	87	71
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	22,5	66,6	71,1
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	0	0	0

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- динамика увеличения Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО.

К слабым сторонам организации относиться отсутствие доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и несвоевременная реализация новых программ ДПО.

Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	-	0,13	0,14
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0,9	1,07	1,08

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- динамика увеличения удельного веса студентов, прошедших стажировку за рубежом в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и динамика увеличения удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся в ГБПОУ РО «ВПК»

Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	100	100	100
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	52	64	74
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	6,6	1,8	0,2
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,2	0,03	-
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	26,1	13,3	31,8
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- 100% оснащение электронными образовательными ресурсами ППССЗ;
- увеличение количества договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы;

К слабым сторонам организации относиться снижение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования.

Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВПК»

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	3	6	11
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	17	21	21
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	92	92	92
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	89	100	89
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	0	0	0
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических	%	85,4	90	76

	работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	18,7	26	20
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	83	79	79
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	44	46	46
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	56	50	49

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относятся:

- стабильность педагогического коллектива, систематическое прохождение программ ДПО, увеличение доли преподавателей готовых к реализации ДЭ по стандартам WS, участие в образовательном процессе работодателей.

Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	124	111,5	101,9
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	93,3	93,3	93,9
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	98,7	98,3	98,3
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	6,6	5,8	5,8

Вывод к таблице: к сильным сторонам ГБПОУ РО «ВПК» относится:

- увеличение доли доходов организации из бюджета субъекта РФ, при этом доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации и доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности, сохранившись в цифрах на прежнем уровне в процентном отношении объективно снизилась;

- сохранение заработной платы педагогических работников ГБПОУ РО «ВПК» в рублях при повышении средней заработной плате по экономике региона привело к снижению процентного соотношения.

К слабым сторонам организации относиться малый прирост доли бюджетных и внебюджетных доходов от образовательной деятельности.



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10.09.2019

№ 646

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении моделей и организационно-правовых форм ЦНПМТР и ЦОПКП

Во исполнение п. 2 Комплекса мер («Дорожной карты») по созданию и функционированию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области, утвержденного распоряжением Правительства Ростовской области от 03.07.2019 №383 «О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ректору государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее - ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО) Хлебуновой С.Ф., директору государственного автономного учреждения Ростовской области «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» Котовой А.Б. обеспечить создание в 2020 году:

1.1. центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНПМТР) по модели «стандарт», как структурного подразделения ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, располагающегося по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

1.2. центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области, как юридического лица по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский 2/51.

2. Начальнику отдела профессионального образования и взаимодействия с учреждениями высшего образования управления непрерывного образования А.Д. Сухенко, директору государственного

бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ РО «ВПК») Дидух О.В. обеспечить создание в 2022 году ЦНПТМГР по модели «мини», как структурного подразделения ГБПОУ РО «ВПК», располагающегося по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37.

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр



Л.В. Балина





ПРАВИТЕЛЬСТВО РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.10.2020 № 87

г. Ростов-на-Дону

О внесении изменений в распоряжение Правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 383

В целях соблюдения условий предоставления субсидии в 2020 – 2022 годах из федерального бюджета бюджету Ростовской области на создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»:

1. Внести в распоряжение Правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 383 «О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области» изменения согласно приложению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Первый заместитель
Губернатора Ростовской области



 И.А. Гуськов

Распоряжение вносит
министерство общего
и профессионального
образования Ростовской
области

Приложение
к распоряжению
Правительства
Ростовской области
от 19.10.2020 № 87

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в распоряжение Правительства
Ростовской области от 03.07.2019 № 383 «О создании и функционировании
центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ростовской области»

1. Приложение № 1 изложить в редакции:

«Приложение № 1
к распоряжению
Правительства
Ростовской области
от 03.07.2019 № 383

КОМПЛЕКС МЕР («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по созданию и функционированию центров непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки
профессионального мастерства и квалификации педагогов в Ростовской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1.	Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектно- офиса, ответственное за создание и функционирование ЦППМТР и ЦОПМКП	минобразование Ростовской области	приказ минобразования Ростовской области	25 августа года, предшествующего году получения субсидии

Y:\ORST\Рпс\16194087\20.docx

К 2024 году до 50 процентов увеличится охват педагогических работников различными формами работы по выявлению и преодолению профессиональных дефицитов педагогов Ростовской области и их переход на индивидуальные траектории развития.

Для руководителей образовательных организаций, кадрового резерва, для молодых педагогов будут организованы различные формы работы, направленные на изучение лучших отечественных достижений и мировых образовательных практик. Стижировки, наряду с теоретическим сопровождением процессов приобретения педагогом новых профессиональных навыков или освоения новых компетенций, положительно скажутся на качестве педагогической деятельности.

В 2020 – 2022 годах предполагается создание в Ростовской области двух ЦНППМПР:

ЦНППМПР по модели «стандарт» создается в 2020 году как структурное подразделение ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

ЦНППМПР по модели «мини» создается в 2022 году как структурное подразделение ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») по адресу: Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей, 37.

ЦОПМКП создается в 2020 году как структурное подразделение ГАУ РО «Региональный информационно-аналитический центр развития образования» (ГАУ РО РИАЦРО) по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51.

В ЦОПМКП на системной основе будут выявляться профессиональные дефициты педагогов и руководящего персонала образовательных учреждений: уровень педагогической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей педагога и управленческого аппарата, осуществляться оценка профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, тем самым будут созданы предпосылки для складывания региональной системы независимой оценки профессиональных квалификаций.

Таким образом, ЦОПМКП сможет выполнять независимую оценку квалификации по должностям, осуществлять экспертную оценку деятельности педагога по обеспечению качества образования, выявлять взаимообусловленность качества образования и достигнутого уровня профессиональных компетенций педагога, проводить пробное тестирование квалификаций и компетенций педагогов перед прохождением аттестационных процедур, выдавать сертификаты, удостоверяющие уровень квалификации, привлекать работодателей к оценке и отбору профессионалов для работы в образовательных учреждениях».

2.2. В приложении № 2 к Описанию создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Ростовской области:

2.2.1. Таблицу «Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Азов, ул. Московская, 24/2, корпус 1, литер Б» признать утратившей силу.

2.2.2. Таблицу «Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование ЦНППМПР по модели «мини» по адресу: Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, ул. Володарского, 66» признать утратившей силу.

**Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников**

Год	Количество ЦНППМТР	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма ЦНППМТР (полное наименование)	Адреса ЦНППМТР	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием площади
1	2	3	4	5	6
2020	1	г. Ростов-на-Дону	ЦНППМТР – структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51	общая площадь центра – 1195,9 кв. метра. Лекторий (147,8 кв. метра), медиатека (40,7 кв. метра), многофункциональные аудитории – 5 елинии (284,7 кв. метра), коворкинг (47,6 кв. метра), помещения для персонала (126,0 кв. метра), помещение для проектной деятельности (44,3 кв. метра), коридоры и ресепшен (412,8 кв. метра), туалеты (37,1 кв. метра), лестницы (54,9 кв. метра)
2022	1	г. Волго-донск	ЦНППМТР – структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»	г. Волго-донск, пр. Строителей, 37	общая площадь центра – 508,2 кв. метра. Медиатека (53,8 кв. метра), коворкинг (72,8 кв. метра), лекторий (90,2 кв. метра), административные зоны (72,8 кв. метра),

1	2	3	4	5	6
					3 многофункциональные учебные аудитории (56,4 кв. метра, 52,5 кв. метра, 52,9 кв. метра), помещение для проектной деятельности (56,8 кв. метра)

Примечание.

Список используемых сокращений:

г. – город;

кв. метр – квадратный метр;

пер. – переулок;

пр. – проспект;

ЦНППМТР – центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

ЦОПМКП – центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов э.

Заместитель начальника
управления документационного
обеспечения Правительства
Ростовской области – начальник
отдела нормативных документов



В.В. Сечков

Пронито, пронумеровано и
скреплено печатью 105А.

Директор *[подпись]* О.В. Дилух

