министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Волгодонский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «ВПК»)

РАССМОТРЕНО:
педагогическим советом
ГБПОУ РО «ВПК»
протокол № __«_17_» апреля_ 2023 г.

Председатель:_____О.В. Дидух

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ от «_17_» апреля 2023г.
№ 138-осн_

Директор_____О.В. Дидух

Подписан: Дидух Ольга Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ РО ""ВПК""", CN=Дидух Ольга Васильевна, E=volgodon_pc_dir@rostobr.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.04.21 10:43:46+03'00'

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области**
**«Волгодонский педагогический колледж»**
**за 2022 год**

**Волгодонск**
**2023**

## Содержание


| | | |
|---|---|---|
| Введение | | *3* |
| ***I.*** | ***Аналитическая часть*** | *6* |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | - |
| 1.1. | Нормативно-правовое регулирование оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена | - |
| 1.2. | Структура подготовки специалистов | *9* |
| 1.3. | Оценка системы управления организации | *12* |
| 1.4. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | *17* |
| 1.4.1. | Оценка содержания подготовки обучающихся | *17* |
| 1.4.2. | Оценка качества подготовки обучающихся | *22* |
| 1.4.3. | Оценка качества воспитательного компонента образовательного процесса | *27* |
| 1.5. | Оценка организации учебного процесса | *34* |
| 1.6. | Оценка востребованности выпускников | *43* |
| 1.7. | Условия реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) | *47* |
| 1.7.1. | Оценка качества кадрового обеспечения | *47* |
| 1.7.2. | Оценка учебно-методического обеспечения | *48* |
| 1.7.3. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | *52* |
| 1.7.4. | Оценка материально-технической базы | *56* |
| 1.7.5. | Финансовое обеспечение | *57* |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | *59* |
| ***II.*** | ***Планируемые меры по совершенствованию деятельности ГБПОУ РО «ВПК»*** | *62* |

## Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» проведено самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ РО «ВПК»), целями которого является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Приказом директора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» «О проведении самообследования» от 22.03.2020 г. №74-осн. утверждена комиссия по проведению самообследования ГБПОУ РО «ВПК».

В соответствии с приказом самообследование проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии - Дидух О.В., директор;

Заместитель председателя – Газалова О.В., заместитель директора по учебной работе.

Члены комиссии:

1. Буторина И.Н., заместитель директора по учебно – производственной работе и маркетингу;

2.Бекниязова Т.В., и.о. заместителя директора по обеспечению безопасности и административно – хозяйственной работе, начальник отдела

правовой, кадровой и организационной работы;

3.Галицкова Е.Ю., и.о заместителя директора по воспитательной работе;

4. Смолдырева И.М., главный бухгалтер;

5. Гущина А.В., заведующий отделением;

6. Егошина Т.В. заведующий отделением;

7. Кирсанова С.С., заведующий отделением;

8.Мастеренкова И.И., заведующий центром практической подготовки;

9. Юнкевич С.В., заведующий информационно - методическим центром;

10. Чопко О.С., заведующий учебной частью;

11. Мищенко Т.Н., и.о. заведующего библиотекой.

В процессе самообследования проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; уровень организации научно-методической работы, осуществлён анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых вышеперечисленными документами.

Основные выводы и предложения комиссии по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «ВПК».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (далее - колледж) является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение.

Место нахождения (юридический адрес) и осуществления

образовательной деятельности: 347360, Ростовская область, г. Волгодонск пр. Строителей, д.37

Телефон: (8639)23-67-07; (8639) 25-81-58; факс: (8639) 24-48-86; адрес электронной почты e-mail: volgodon_pc_dir@rostobr.ru адрес официального сайта в сети «Интернет» http://vpk.net.ru/

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

15 июня 1981 года в г. Волгодонске приказом Министерства Просвещения РСФСР № 190 было основано педагогическое училище. В училище были открыты два отделения: школьное и дошкольное.

В 1991 году педучилище было реорганизовано в Областной учебно-педагогический комплекс «Волгодонское педагогическое училище»: был открыт филиал в п. Зимовники, базовая начальная школа №17 была реорганизована в основную и стала структурным подразделением ВПК. В 1994 году Приказом Министерства образования РФ от 26.10.1994 г. реорганизовано в педагогический колледж.

В 90-е годы на базе основных специальностей были введены дополнительные специализации: учитель русского языка и литературы, иностранного языка, музыки, изобразительного искусства, математики, руководитель физического воспитания в дошкольном учреждении, музыкальный работник, воспитатель логопедической группы. В 1994 году в числе первых учебных заведений России в колледже была открыта специальность «Социальная педагогика» со специализацией «Воспитание и обучение в семье», а учебный план, разработанный в колледже, прошел государственную экспертизу и в дальнейшем послужил основой для создания Госстандарта по специальности «Домашнее образование».

Колледж в настоящее время реализует 3 образовательные программы по очной и заочной формам обучения: 44.02.01 Дошкольное образование , 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

***Полное официальное наименование учреждения:*** государственное

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» **(**ГБПОУ РО «ВПК»).

***Место нахождения образовательной организации (юридический адрес)*****:** 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей,37

***Место осуществления образовательной деятельности:*** 347360, Ростовская область, г. Волгодонск, пр. Строителей,37

***Учредителем и собственником имущества*** колледжа является Ростовская область. Функции и полномочия учредителя выполняет министерство общего и профессионального образования Ростовской области в пределах своей компетенции.

***Колледж является некоммерческой организацией,*** не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

Колледж является бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Колледж не имеет обособленных подразделений – филиалов, представительств.

Основным видом деятельности Колледжа является образовательная деятельность. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности в сфере реализации основных и дополнительных образовательных программ.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными Законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, органов государственной власти, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных, региональных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом колледжа.

***Документы, регламентирующие деятельность ГБПОУ РО «ВПК»***

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ и оказанию образовательных услуг на основании:

- лицензии на образовательную деятельность, Регистрационный № 4379, дата выдачи 18.02.2015 г., серия 61Л01, номер бланка №0001938. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказ Ростобрнадзора от 03.02.2016г. № 441, серия 61П01, номер бланка 0006596. Срок действия: бессрочно;

- свидетельства о государственной аккредитации: Регистрационный №3159, дата выдачи 16.05.2017г., серия 61А01 номер бланка №0002483. Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации, приказ Ростобрнадзораот 16.05.2017г. №1035. Срок действия: 16.05.2023г.;

- Устава колледжа, утвержденного учредителем - министерством общего и профессионального образования Ростовской области (приказ от 24.12.2014 №792), зарегистрирован межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Ростовской области, Лист записи ЕГРЮЛ от 23.01.2015, ГРН 2156174030989;

- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользования земельным участком от 30.03.2015 серия 61-АК 029176;

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием педагогического колледжа от 02.04.2015 серия 61-АК 029185.

***Выводы:***

- в Колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

## 1.2. Оценка системы управления организации

В образовательной деятельности колледж руководствуется Федеральным Законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464); областным Законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» (от 19.11.2013 № 26-ЗС); приказами минобразования Ростовской области; Уставом и локальными нормативными актами по содержанию и формам реализации образовательных программ, по организации образовательной деятельности.

Система управления ГБПОУ РО «ВПК» осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Функции управления направлены на:

1) формирование и осуществление системы взаимодействия ГБПОУ РО «ВПК» с органами исполнительной власти Ростовской области и местного самоуправления г. Волгодонска, осуществляющих управление в образовательной, социальной, молодёжной сферах;

2) формирование и осуществление системы взаимодействия директора ГБПОУ РО «ВПК» его заместителей, руководителей структурных подразделений, коллегиальных и общественных органов управления;

3) стратегическое планирование деятельности ГБПОУ РО «ВПК»;

4) принятие и реализацию программы развития ГБПОУ РО «ВПК» с ориентацией на государственные программы Российской Федерации, федеральные и региональные программы развития среднего профессионального образования;

5) проведение мониторинга в образовательном процессе;

6) информационное и методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) нормативно правовую регламентацию образовательной деятельности;

8) анализ и внутреннюю оценку качества образования;

9) создание условий для реализации права руководителей и педагогических работников на дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации);

10) создание условий для оптимальной эффективной реализации бюджетных финансовых средств, привлечения внебюджетных средств.

Управление колледжа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В организационную структуру образовательного учреждения входят структурные подразделения: учебные отделения, учебная часть, информационно-методический центр, центр практической подготовки, библиотека, отдел правовой, кадровой и организационной работы, бухгалтерия, столовая и другие, связанные с образовательный процессом.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с положениями (локальные нормативные акты), утвержденными директором.

В структуру управления входят: директор единоличный исполнительный орган, осуществляющий текущее руководство деятельностью колледжа; четыре заместителя директора (по учебной работе, по учебно – производственной работе и маркетингу, по воспитательной работе, по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе), главный бухгалтер; руководители структурных подразделений: заведующий учебной частью; заведующие отделениями (2 чел); заведующий центром практической подготовки; заведующий библиотекой; заведующий информационно – методическим центром; председатели предметных комиссий.

В 2022 году в колледже продолжали действовать коллективные органы управления:

- конференция работников и обучающихся;

- совет колледжа;

- попечительский совет;

- педагогический совет;

- методический совет,

- студенческий совет.

В соответствии с полномочиями коллективные органы управления обсуждали вопросы по направлениям образовательной деятельности, требующих коллегиальных рассмотрения и выработки рекомендаций по их решению. Очерёдность проведения заседаний соответствовала циклограмме Годового плана работы ГБПОУ РО «ВПК». Рассмотренные вопросы и предложения по обеспечению и совершенствованию содержания, условий и качества образовательной деятельности ГБПОУ РО «ВПК». Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Управление образовательной деятельностью в 2022 году осуществлялось в соответствии с Программой развития ГБПОУ РО «ВПК» на 2021-2024 годы (Приказ от 13.12.2020 г., № 324), с Планами работы ГБПОУ РО «ВПК» на 2021-2022 / 2022-2023 учебный год.

Информация о содержании, функционировании и развитии образовательной деятельности, структурных подразделениях регулярно размещалась на официальном сайте http://vpk.net.ru/ (организационной структуре колледжа), в разделе «Сведения об ОУ».

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции

органов управления, порядок принятия решений установлены Уставом и регламентируются соответствующими локальными нормативными актами, организационно-распорядительной документацией в виде положений, должностных инструкций (в соответствии с утвержденным штатным расписанием), приказов, распоряжений, правил.

***Вывод:***

- организация управления образовательным учреждением и реализация профессиональных образовательных программ соответствует уставным требованиям, обеспечивает стабильное функционирование и инновационное развитие образовательного учреждения с полным соблюдением нормативных требований;

- сложившаяся система управления обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: успешное прохождение процедур регионального рейтингования, СПО-Мониторинга, продуктивное участие студентов и преподавателей колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

### 1.3. *Структура подготовки специалистов*

В период с 01.01.2022 по 31.12.2022 подготовка специалистов в колледже осуществлялась в соответствии с Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области (далее - минобразования Ростовской области) от 30.12.2021 № 1099 «Об утверждении государственных заданий государственным учреждениям Ростовской области на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» на предоставление государственной услуги по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования:

- 44.02.01 Дошкольное образование с углубленной подготовкой, с

присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», со сроком реализации программ: 3г. 10м. (на базе основного общего образования, очное обучение), 3г.6 м. (на базе среднего общего образования, заочное обучение);

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах с углубленной подготовкой, с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», со сроком реализации программ: 3г. 10м. (на базе основного общего образования, очное обучение), 3г.6 м. (на базе среднего общего образования, заочное обучение);

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с углубленной подготовкой, с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» с указанием области деятельности: музыкальная; хореография; изобразительная и декоративно-прикладное искусство; физкультурно-оздоровительная, со сроком реализации программ: 3г. 10м. (на базе основного общего образования, очное обучение), 3г.6 м. (на базе среднего общего образования, заочное обучение).

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

- ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста (углубленная подготовка);

- ППССЗ 44.04.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка);

- ППССЗ 44.04.03 Педагогика дополнительного образования (углубленная подготовка);

ППССЗ приняты на заседании педагогического совета от 08.06.2021 г. протокол №10 и утверждены приказом ГБПОУ РО «ВПК» от 09.06.2021 №142-осн.

Прием на обучение по профессиональным образовательным программам осуществлён за счет средств областного бюджета и по

договорам с физическими лицами о предоставлении платных образовательных услуг.

Таким образом, в 2022 году в «Волгодонском педагогическом колледже» осуществлялась подготовка специалистов по 3 специальностям очной формы обучения и 3 специальностям заочной формы обучения, контингент студентов на 01 января 2022 года составляет 456 чел. очной формы обучения и 248 чел. заочной формы обучения, контингент студентов на 31 декабря 2022 года составляет 457 чел. очной формы обучения и 241 чел. заочной формы обучения,

Таблица 1.

Контингент обучающихся в ГБПОУ РО «ВПК» в анализируемый период с 01.01.2022 по 31.12.2022

| **Направления подготовки** | Очная форма обучения | | | Заочная форма обучения | | | Итого | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | всего | бюд. | фин. | всего | бюд. | фин. | всего | бюд. | фин. |
| в целом по колледжу | **456** | **456** | **-** | **245** | **85** | **160** | **701** | **532** | **169** |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 91 | 91 | - | 153 | 85 | 68 | 244 | 176 | 68 |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 176 | 176 | - | 59 | - | 59 | 235 | 176 | 59 |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 180 | 180 | - | 33 | - | 33 | 213 | 180 | 33 |

## Результаты приема в 2022 г.

Объем и структура приема обучающихся в Колледж на обучение за счет бюджетных средств определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются Колледжем с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах педагогического профиля.

Постоянно ведется изучение потребности регионального рынка труда и его анализ, поддерживая тесную связь с образовательными организациями г.Волгодонска и Ростовской области, на которых проводится производственная практика и которые являются потенциальными работодателями наших выпускников. После анализа поступивших данных о региональных потребностях принимается решение о количественном приеме на реализуемые ППССЗ и формы обучения.

Контрольные цифры приема на 2022-2023 учебный год составили:

всего – 125 чел., из них:

- Дошкольное образование- 25 чел.;
- Преподавание в начальных классах – 50 чел.;
- Педагогика дополнительного образования – 50 чел.

Порядок формирования контингента обучающихся в ГБПОУ РО «ВПК» определён Положением о порядке приема в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж», Правилами приема в ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж», Уставом и иными локальными актами ГБПОУ РО «ВПК».

Выполнение контрольных цифр осуществляется за счет серьезного подхода к профориентационной работе, увеличения известности Колледжа в г.Волгодонске и ближайших районах, а также за счет ориентации на региональные потребности рынка труда. Серьезную помощь в выполнении контрольных цифр приема оказывает созданная в колледже служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников. Колледж систематически организует Ярмарку вакансий, проводит Дни открытых дверей, информирует население через средства массовой информации, сайт колледжа.

Результаты самообследования показывают, что выполнение контрольных цифр приема составляет 100%, анализ структуры подготовки специалистов, ее динамики свидетельствует об устойчивой ориентации на решение региональных кадровых проблем.

В период приема документов было подано 251 заявление на очную форму обучения:

44.02.01 Дошкольное образование - 51

44.02.02 Преподавание в начальных классах -119

44.02.03 Педагогика дополнительного образования -82

На заочную форму обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование за счет средств из областного бюджета подано 20 заявление, зачислено 20 человек.

Профориентационная работа в ГБПОУ РО «ВПК» и формирование студенческого контингента осуществляется на основе системы форм, методов и средств воздействия. Основные задачи профориентации направлены на изучение индивидуальных особенностей абитуриентов, расширение представлений о профессии педагога, формирование способности делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа колледжа представляет собой комплекс мероприятий и реализуется по следующим направлениям:

1. Маркетинговые исследования востребованности образовательных услуг колледжа и выпускников колледжа на рынке труда.

2. Изучение и освоение передового опыта профориентационной работы и разработка и внедрение инновационных форм и методов работы педагогического коллектива колледжа.

3. Разработка нормативных документов, программного и научно–методического обеспечения профориентационной деятельности, профдиагностики и профессионального самоопределения обучающихся.

4. Осуществление консультационных услуг по профдиагностике для обучающихся общего образования и их родителей по выбору профессиональной сферы и определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития.

5. Государственно-частное взаимодействие с работодателями: образовательными организациями.

6. Социальное взаимодействие с органами управления и общественными организациями города Волгодонска и близлежащих районов: Центрами занятости, Администрацией города, отделами образования.

7. Обеспечение доступности образовательной среды.

8. Рекламная деятельность: разработка рекламной продукции, размещение рекламы в СМИ, размещение информации в сети Internet на сайте колледжа.

9. Формирование базы абитуриентов.

10. Вовлечение студентов в профориентационную и рекламную деятельность колледжа.

11. Размещение информации о работе приемной комиссии на сайте ГБПОУ РО «ВПК».

В течение всего 2022 г. проводился мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

***Вывод:***

- спектр реализуемых основных образовательных программ в текущем учебном году представлен 3 специальностями: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Педагогика дополнительного образования. Специальность «Педагогика дополнительного образования» представлена четырьмя профессиональными образовательными программами ППССЗ (в области музыкальной деятельности, в области хореографии, в области музыки, в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства);

- структура подготовки специалистов в ГБПОУ РО «ВПК» соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности,

потребностям региона в кадрах по профилю подготовки выпускников, плану набора, показателям госзадания на подготовку кадров.

### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки студентов

#### 1.4.1. Оценка содержания подготовки студентов

Образовательная деятельность в 2022 году осуществлялась на основе самостоятельно разработанных ГБПОУ РО «ВПК» программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемых специальностей.

Рабочие программы ППССЗ по каждой специальности представлены комплексом документов: учебный план, календарный учебный график; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы.

При разработке ППССЗ по каждой специальности учтены требования профессиональных стандартов:

- при разработке ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования учтены требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613 н);

- при разработке ППССЗ по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах учтены требования профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544).

Комплексы документов ППССЗ согласованы с работодателями, утверждены приказом директора:

- рабочие учебные планы, определяющие перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей;

- календарные учебные графики, графики аттестации;

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарные курсы, виды практики (учебной, производственной) с планируемыми результатами освоения общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта;

- методическое обеспечение внеаудиторной работы студентов;

- фонды оценочных средств (оценочные материалы для текущего контроля знаний, промежуточной, итоговой аттестации студентов);

- программы квалификационных экзаменов;

- программы государственной (итоговой) аттестации.

ППССЗ по каждой реализуемой специальности предусматривают изучение учебных циклов, согласно ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

- Филология (Русский язык и литература);

- Иностранные языки (Английский язык, Немецкий язык);

- Общественные науки (Обществознание (вкл. экономику и право), История);

- Математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);

- Естественные науки (Естествознание (Физика, Химия, Биология), Астрономия);

- Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История»,

«Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл предусматривает изучение дисциплин «Математика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ по всем реализуемым специальностям предусматривает изучение дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности». По специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обязательной является дисциплина «Дополнительное образование детей: история и современность», по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – «Теоретические основы дошкольного образования».

Вариативная часть (около 30 процентов) использована для углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

С целью повышения качества преподавания, а также для оптимизации распределения учебной нагрузки, в рамках изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» часть часов была отведена на совершенствование ИКТ компетенции студентов. Для ознакомления студентов всех специальностей с их будущей профессией и побуждения их к

овладению необходимыми знаниями и навыками, в 2022 году за счёт использования объёма времени, отведённого на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, была продолжена реализация элективных курсов:

- «Введение в специальность». Изучение дисциплины связано с необходимостью формирования у студентов целостного представления об избранной профессии.
- «Граждановедение». Изучение данной дисциплины позволяет формировать у студентов социально-активную позицию личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

В рамках реализации отдельных ППССЗ также были введены элективные курсы «Каллиграфия», «Подвижные игры», «Риторика».

В колледже организовано обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися. Для изучения дисциплины «Физическая культура» для студентов с ОВЗ разработана и реализуется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся программа «Адаптивная физическая культура».

Изучение каждой дисциплины в соответствии с учебными планами заканчивается каким–либо видом промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Количество контрольных и курсовых работ, экзаменов, зачётов и объём самостоятельной работы не превышает установленных норм.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

В Колледже все дисциплины рабочих учебных планов методически обеспечены примерными, рабочими или авторскими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторно-практических занятий, курсового

проектирования; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями.

Рабочие учебные программы содержат перечень необходимых для теоретического и практического обучения кабинетов и лабораторий.

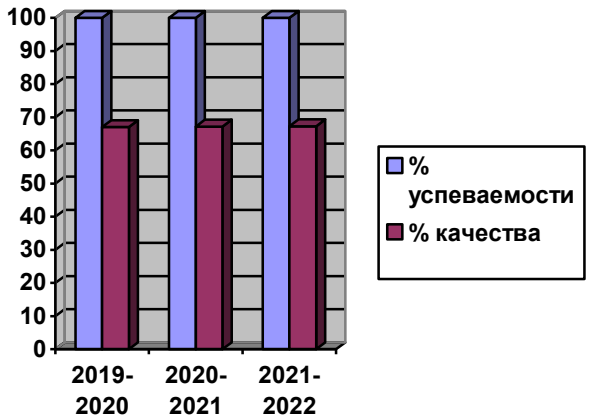
***Вывод:*** Анализ ППССЗ, учебных планов свидетельствует о целенаправленной последовательности изучения дисциплин, их преемственности, что обеспечивает непрерывность подготовки студентов, соотношение теоретической и практической подготовки составляет 63-65% (практикоориентированность).

### 1.4.2. Оценка качества подготовки студентов

В процессе самообследования проанализирована динамика достижений обучающихся за три года: 2020, 2021, 2022.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

**Общая успеваемость студентов**




По результатам промежуточной аттестации студентов колледжа общий процент успеваемости в целом по колледжу составляет 100,0%, процент качества – 67,27%.

Результаты стабильны. Положительная динамика обусловлена теоретической и практической подготовкой обучающихся к

квалификационным экзаменам.

В анализируемый период, в соответствии с графиком текущего контроля успеваемости обучающихся в ГБПОУ РО «ВПК», дважды проведены контрольно-срезовые работы (КСР) по каждой учебной дисциплине, реализуемых специальностей. По результатам проведения КСР общий процент успеваемости в целом по колледжу составил 97,2%, процент качества – 62,3%. Средний балл: от 3,2 до 4,3. Содержание контрольно-срезовых заданий ориентировано на выявление остаточных знаний по результатам изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов по всему пройденному материалу.

Общеобразовательная подготовка реализуется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 70 часов был учтен Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

При планировании общеобразовательной подготовки по дисциплине «Физическая культура» в объеме 117 часов (3 часа в неделю) был учтен Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010 г. «О внесении изменении в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Кроме того, в ходе планирования были использованы разъяснения, изложенные в Письме Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015г. № 06-259 «О рекомендациях по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

При реализации общеобразовательной подготовки запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам (русский язык и математика (письменно)) и одной профильной – обществознание (устно). По остальным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов. Обязательная учебная нагрузка запланирована из расчета 36 часов в неделю, максимальная учебная нагрузка – 54 часа. Запланировано проведение консультаций в объеме 4 часа на каждого студента в каждой учебной группе. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Запланированы каникулы в объеме 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных; специальных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности и профессии. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями

профессионального цикла, а также использована для введения новых дисциплин.

Оценка качества подготовки обучающихся (а в дальнейшем – и выпускников) осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По всем дисциплинам, по которым не предусмотрено проведение экзамена, предусмотрено проведение дифференцированного зачета. Исключение составляет дисциплина «Физическая культура», по которой по нечетным семестрам запланирована промежуточная аттестация в форме зачета. Зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы (проекты) проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля. Промежуточной формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) с участием представителей работодателей.

Учебные дисциплины (включая общеобразовательный цикл) и профессиональные модули методически обеспечены примерными или авторскими программами; рабочими программами; перспективно-тематическими планами; методическими пособиями и указаниями для проведения лабораторных и практических занятий; раздаточным материалом по изучаемым темам дисциплин; тематическими стендами, плакатами, слайдами, видеофильмами, мультимедийными презентациями.

Корректировка рабочих программ учебных дисциплин осуществляется по мере изменения нормативно-правовой базы в отношении их структуры и утверждения, изменения рабочих учебных планов, современных требований рынка труда, изменения технологий и т.д.

Программы государственной итоговой аттестации по каждой

специальности разработаны в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.). В программах ГИА определены: вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, процедура проведения итоговой государственной аттестации, критерии уровня и качества подготовки выпускника.

**Результаты итоговой аттестации в 2022 г.**

| № п/п | Наименование Профессии, специальности | Количество учащихся | | | | Получили оценки за защиту ВКР | | | | Выпущено |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Допущено к аттестации | Прошедшие аттестацию | Не допущено к аттестации | Не явились | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование | 22 | 22 | - | - | 11 | 10 | 1 | | 22 |
| 2. | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 48 | 48 | - | - | 27 | 17 | 4 | | 48 |
| 3. | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 42 | 42 | - | - | 23 | 15 | 4 | | 42 |
| | ИТОГО: | 112 | 112 | - | - | 61 | 42 | 9 | | 112 |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1. | 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма) | 36 | 36 | | | 14 | 12 | 10 | | 36 |
| 2 | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 12 | 12 | | | 4 | 6 | 2 | | 12 |
| 3 | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 11 | 11 | | | 8 | 2 | 1 | | 11 |
| | ИТОГО: | 59 | 59 | | | 48 | 32 | 2 | | 82 |

***Вывод:***

- анализ уровня качественной успеваемости студентов педагогического колледжа по результатам промежуточной аттестации, семестровым результатам, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

- анализ ППССЗ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО реализуемых специальностей.

### 1.4.3. Оценка качества воспитательного компонента образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 373-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ПО и с целью развития воспитательного компонента образовательного процесса в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся. Воспитательная работа колледжа в 2020 году осуществлялась на основе:

1. «Концепции воспитания в Волгодонском педагогическом колледже».
2. Программы развития воспитания в ГПБОУ РО «ВПК» на 2020-2024 годы, включающей подпрограммы, соответствующие основным направлениям воспитательной работы: «Воспитание гражданственности и патриотизма»; «Формирование здорового образа жизни»; «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения»; «Поддержка талантливой и способной молодежи»;

«Психолого-педагогическая поддержка личности студента в процессе овладения профессией».

3. «Рабочей программы воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024гг. по направлению подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
4. Планов воспитательной работы на 2021-2022 уч.год и 2022-2023 уч.г.

Планированием и организацией воспитательных форм работы в колледже занимаются: заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, классные руководители (кураторы) учебных групп, выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Для координации работы по конкретным направлениям созданы комиссии или советы. В колледже работает педагог-психолог и социальный педагог. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Текущие вопросы по реализации программы и плана воспитательной работы, по проблемам воспитания студентов в образовательном процессе периодически обсуждались на заседаниях предметных комиссий, педагогического и методического советов, конференциях для родителей, административных совещаниях, о чём свидетельствуют записи в протоколах заседаний.

Воспитательная работа в колледже регламентирована локальными актами:

- Положение о классном руководителе (кураторе группы) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о Студенческом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области

«Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о порядке назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК»), обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о порядке организации и осуществления внеучебной деятельности студентов в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №52-осн. от 04.03.2015 г.);

- Положение о Совете профилактики в государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (ГБПОУ РО «ВПК») (приказ №247-осн. от 06.09.2018 г.).

В рамках реализации подпрограммы «Поддержка талантливой и способной молодежи» с целью выявления и продвижения творческого поиска студентов в колледже работает 29 предметных кружков, 5 спортивных секций, студенческие самодеятельные объединения, студии танца. Более 95% студентов охвачены кружковой и секционной работой, 32% студентов занимаются в секциях, студиях и кружках вне колледжа; 28 студентов работают в творческих коллективах города.

Воспитанию и развитию общих компетенций студентов способствует их участие в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В рамках реализации подпрограммы «Развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения» в течение года были проведены: собрания, заседания

Студенческого совета и старостата, диспуты, круглые столы по актуальным воспитательным проблемам. Все мероприятия в колледже проходили при непосредственном участии и по инициативе Студенческого совета. На протяжении ряда лет отмечается положительная динамика работы студенческого самоуправления.

В колледже зарегистрировано 286 волонтеров. В течение года волонтерами колледжа проведено 2 занятия и мастер-класса в рамках социального проекта «Цветик-семицветик» для детей-инвалидов – подопечных Фонда поддержки семьи и детства им.Бурдюгова».

Задачи гражданско-патриотического воспитания нашли реализацию в таких формах работы как: встречи с воинами горячих точек; проведение музейных уроков в музее военно-исторической тематики ГБПОУ РО «ВПК»; тематические классные часы, уроки мужества, экскурсии в музеи и воинские части; участие во Всероссийских акциях («Блокадный хлеб», «Окна России», «Флаги России», «Георгиевская ленточка»); участие в праздничных онлайн-концертах и программах, приуроченных празднованию 75-й годовщины Великой Победы; участие в онлайн-акции «Бессмертный полк» и др.

С целью оценки состояния воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК» разработана система диагностики и мониторинга воспитанности студентов, ежемесячно проводился анализ учебной дисциплины, посещаемости и правонарушений. В 2022 учебном году было зарегистрировано 2 административных правонарушения, совершенных студентами колледжа, одна студентка была поставлена на учет в комиссии по делам несовершеннолетних и их защите.

Работа по предупреждению в студенческой среде наркозависимости строится на основе подпрограммы «Формирование здорового образа жизни». В течение года были проведены лекции, классные часы по актуальным вопросам профилактики наркомании, табакокурения, популяризации здорового образа жизни.

Для профилактики правонарушений, нарушений правил внутреннего

распорядка и эффективного разрешения конфликтов среди студентов колледжа, в ГБПОУ РО «ВПК» создан Совет профилактики. В течение учебного года Совет осуществляет первичную и вторичную профилактику социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), следит за соблюдением студентами правил внутреннего распорядка, успеваемостью и посещаемостью.

С целью профилактики проявлений экстремизма, деятельности, направленной на возбуждение расовой, национальной и религиозной розни, противодействия деятельности неформальных молодежных объединений, распространению экстремистских настроений и учений нетрадиционных религиозных организаций в студенческой среде, пропаганды принципов толерантного сознания, в колледже были проведены мероприятия, согласно планам работы, подпрограммы «Воспитание гражданственности и патриотизма», программы правового воспитания студентов «Имею право знать…», плана профилактики экстремизма и терроризма.

В качестве основных методов воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК» применяются: беседы, убеждения, онлайн-консультации; организация совместной творческой, общественно-полезной, исследовательской досуговой деятельности студентов; методы самоуправления; методы наказания применялись в единичных ситуациях отклонений от норм учебной деятельности и культуры поведения. Положительный результат приносили методы поощрения, которые применялись в ситуациях, требующих оценки личных достижений студентов с целью воспитания уверенности в собственных силах, стимулирования положительных поступков и гражданской ответственности в процессе самовыражения и самоутверждения в социуме. В течение учебного года за успехи в учебе, творческой, спортивной и общественной жизни колледжа поощрено 236 студентов.

В отчётный период использовались разнообразные формы воспитательной работы: индивидуальные (беседы, разъяснения, внушения и др.), групповые (кружки, секции, психолого-педагогические тренинги),

массовые (праздники, соревнования). Наибольшее влияние на результативность воспитательной работы оказали коллективные формы работы.

Все выше перечисленные формы и методы работы позволили повысить эффективность воспитательной работы и достичь высоких результатов участия в различных городских, территориальных (зональных) и областных творческих конкурсах и фестивалях, спортивных соревнованиях, таких как: зональный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна - 2022», территориальный этап областного Фестиваля патриотической песни «Гвоздики Отечества», областной Фестиваль искусств русской культуры «Барыня» и др.

В результате в 2022 году студенты и творческие коллективы колледжа заняли 55 призовых мест в мероприятиях различного уровня и направленности. Подробные результаты представлены в таблице.

| **Статус мероприятия** | **I место** | **II место** | **III место** |
|---|---|---|---|
| Региональные, областные | 6 | 6 | 5 |
| Территориальные, зональные | 7 | 6 | 2 |
| Городские | 10 | 7 | 6 |
| **ИТОГО: 58** | **23** | **19** | **13** |

Психолого-консультативная и профилактическая работа в колледже осуществляется в соответствии с подпрограммой «Психолого-педагогическая поддержка личности студента в процессе овладения профессией», которая включает разделы: «Психологическое сопровождение выбора профессии»; «Адаптация первокурсников», «Психологическое сопровождение экзаменов». Особое внимание традиционно уделялось занятиям по индивидуальным программам социально-педагогической реабилитации несовершеннолетнего. Психологическую поддержку студентов на всех этапах обучения в колледже осуществляет педагог-психолог, систематически и комплексно осуществляющий психолого-педагогическую

диагностику и разрабатывающий рекомендации родителям, классным руководителям, преподавателям по коррекции стиля взаимодействия со студентами с учётом их психического состояния и особенностей поведения в различных жизненных ситуациях. Положительное влияние на развитие творческой активности, бесконфликтного внутригруппового взаимодействия оказывают системно проводимые тренинги. Основной задачей социального педагога является социальная защита прав социально уязвимых категорий студентов, создание благоприятных условий для развития студента, установление связей и партнерских отношений между студентом, семьей и колледжем.

Система воспитательной работы в колледже формирует социокультурную среду обучающихся; создает условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся; развивает воспитательный компонент образовательного процесса через становление студенческого самоуправления, обеспечение участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; обеспечивает интеграцию образовательного процесса и внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; создает необходимые условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности обучающихся.

Студенты активно приобщаются к здоровому образу жизни; отмечается положительная динамика в формировании ценностного отношения к будущей профессии; растёт личная ответственность за свою жизнь; повышается мотивация к ведению активного образа жизни, проявляется стремление к овладению общей культурой личности, проявляются позитивные личностные качества и социальные навыки гражданского поведения в социуме.

### 1.5. Оценка организации учебного процесса

Реализация профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, а также графиком учебного процесса. На основании учебных планов и графика учебного процесса составляется расписание учебных занятий. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий.

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности, в соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям:

— общее количество учебных недель;

— промежуточной и итоговой государственной аттестации;

— учебной практики (производственного обучения);

— всех видов производственной (профессиональной) практики;

— каникул.

В соответствии с графиком учебного процесса и рабочей программой, по каждой учебной дисциплине преподавателями ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы. Записи в журналах теоретического обучения совпадают с содержанием календарно - тематических планов.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. Составляется расписание заведующим учебной частью и утверждается директором колледжа.

Замены в расписании учебных занятий в случае болезни преподавателей или других уважительных причин их отсутствия осуществляются заведующим учебной частью.

На основании рабочих учебных планов и программ по всем дисциплинам разработаны календарно-тематические планы, которые рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены

заместителем директора по учебной работе.

На каждую учебную группу в колледже заведены журналы: теоретического обучения, производственного обучения.

Журналы ведутся с соблюдением установленных требований по их заполнению, в соответствии с Положением о ведении учебных журналов в ГБПОУ РО «ВПК». Ведение журналов систематически контролируется заместителем директора по учебной работе и заведующим учебной частью.

Организация промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РО «ВПК», а организация итоговой государственной аттестации – в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968. и Программами государственной итоговой аттестации, разработанными в колледже для каждой специальности.

Перечень экзаменов и зачётов, объем времени, отводимый на их проведение, соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и не превышает 8 экзаменов и 10 зачетов в год.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний обучающихся:

- экзамены по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год (включая экзамены квалификационные);

- дифференцированные зачеты, зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физкультуры);

- курсовые работы выполняются по дисциплинам общепрофессионального или профессионального циклов.

После окончания второго курса за счет летних каникул с юношами,

проводятся пятидневные учебные сборы на базе колледжа по согласованию с военным комиссариатом (Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53; Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 12.04.2010г., регистрационный № 16866).

Основными формами текущего учёта результатов освоения студентами образовательных программ являются:

1. зачётные книжки студентов;
2. журналы теоретического обучения;
3. журналы производственного обучения и производственной практики;
4. ведомости (протоколы) дифференцированных зачётов, зачетов;
5. протоколы экзаменов по дисциплинам, экзаменам квалификационным; выполнения выпускных квалификационных работ, защиты письменных экзаменационных работ;
6. сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);
7. направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации);

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе в соответствии с графиком контроля, утвержденным директором колледжа. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями ПЦК, заместителями директора, методистами.

Педагогический коллектив колледжа, работая на конечный результат по подготовке специалиста, отвечающего современным требованиям и востребованного на рынке труда, для повышения качества знаний обучающихся, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; технология педагогического менеджмента; личностно ориентированные технологии образования, проявляющиеся в интегративности обучения, организации личностно ориентированной учебно-пространственной среды.

Для активизации познавательной и творческой деятельности студентов используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся колледжа впервые сдавали квалификационные экзамены в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационные экзамены прошли в рамках промежуточной аттестации по стандартам Ворлдскиллс Россия на аккредитованных площадках по компетенциям Преподавание в младших классах и Дошкольное воспитание.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся колледжа также сдавали в рамках промежуточной аттестации квалификационные экзамены в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационные экзамены прошли по стандартам Ворлдскиллс Россия на аккредитованных площадках по компетенциям Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание и Дополнительное образование детей и взрослых. Впервые экзамены в таком

формате сдавали студенты заочной формы обучения.

Демонстрационный экзамен проводился с использованием комплектов оценочной документации (КОД), представляющих комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена по компетенции, включающий задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, а также инструкцию по технике безопасности.

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена была применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы в оценки по пятибалльной шкале.

Результаты ДЭ показали, что 70% обучающихся продемонстрировали сформированность профессиональных компетенций на уровне, соответствующем национальным и международным стандартам.

В 2023 году планируется увеличение численности обучающихся, сдавших ДЭ в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Председателями государственных экзаменационных комиссий образовательной организации утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

По каждой специальности разработаны программы государственной итоговой аттестации, которые являются составной частью ППССЗ. Вся документация ГИА рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждается директором колледжа и согласовывается с представителями работодателей и председателями комиссий.

До начала прохождения итоговой аттестации доводятся до сведения студентов следующие документы:

1. Программы государственной итоговой аттестации.

2. Приказ о создании аттестационной комиссии.

3. Графики защиты письменных экзаменационных работ (утвержденные директором).

4. Расписание консультаций.

5. Приказы о закреплении тем письменных экзаменационных работ за обучающимися (с указание руководителей).

По окончанию ГИА Государственными аттестационными комиссиями составлены отчеты о результатах ГИА.

Педагогическая практика занимает одно из важнейших мест в профессиональной подготовке студентов педагогического колледжа. Педагогическая практика имеет 100% учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материал.

Организация педагогической практики в колледже регламентируется: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) организуется образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется, как рассредоточено, так и концентрированно (летняя оздоровительная и преддипломная практики). Организация и проведение практики в колледже рассматривается как многоплановый процесс,

представляющий собой систему логически взаимосвязанных звеньев, позволяющую поэтапно, осуществлять принцип преемственности, достичь требуемого конечного результата по практической подготовке будущего педагога.

Базами производственной практики выступают образовательные организации г. Волгодонска и Ростовской области, для прохождения летней оздоровительной практики привлекаются учреждения – партнеры Черноморского побережья Кавказа. Направление деятельности организаций, являющихся базами практики, соответствует профилю подготовки обучающихся. На момент самообследования количество социальных партнеров, с которыми заключены долгосрочные договоры на подготовку специалистов среднего звена, насчитывает 89 организаций, включая 76 договоров о сотрудничестве с образовательными организациями, предоставляющими базу практики.

По каждому виду практики студентом заполняется дневник-отчет. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. В ходе практики студенты закрепляют и углубляют знания, полученные в процессе обучения, приобретают умения по всем видам профессиональной деятельности. Основная ответственность в реализации практико-ориентированного обучения возлагается на преподавателей-методистов, которые стремятся развить у студентов интерес к выбранной специальности, развить чувство ответственности за принятые решения, подготовить к сознательной трудовой деятельности.

Стоит отметить, что в практическом обучении участвуют и работодатели. Во-первых, в зависимости от их потребностей за счет вариативной части корректируется содержание обучения в рамках дисциплин и профессиональных модулей. Во-вторых, студенты колледжа проходят практику в организациях города и области, сопровождение практики осуществляет как преподавателем колледжа, так и представителем

работодателя.

В целом между колледжем и организациями, предоставляющими базы практики, выполняется двусторонне сотрудничество, в результате чего образовательное учреждение получает возможность привлекать для практической работы со студентами высокопрофессиональных специалистов, вырабатывать общие требования к компетентности специалистов, облегчить процесс профессиональной адаптации выпускников и трудоустройство. Организации, в свою очередь, получают педагога, соответствующего их потребностям, могут осуществлять работу по непрерывному образованию своих сотрудников, получают возможность быстро адаптировать молодых педагогов.

Важным направлением практической подготовки является организация международных стажировок студентов. Зарубежные стажировки (в дальнем и ближнем зарубежье) позволяют познакомиться с образовательной системой других стран, получить ценный опыт педагогической деятельности с детьми.

Кадровый потенциал базовых образовательных организаций и колледжа соответствует нормативным требованиям: руководители и педагогические работники, задействованные в реализации программ профессиональной практики, имеют высшее, соответствующее профилю профессиональной подготовки, образование. Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители практики прошли стажировку в профильных учреждениях.

Программа по всем видам практики выполнена.

Показатель качества подготовки студентов по программам учебной практики составил - 90%, производственной – 86%.

По результатам преддипломной практики выпускники колледжа показали достаточный уровень подготовки: из 112 выпускников очной формы обучения получили оценку «хорошо» и «отлично» 104 студента (качество подготовки – 92,8%).

Качественной реализации образовательных программ в части

практической подготовки способствовали следующие условия:

1. Обновлены и дополнены учебно-методические материалы для руководителей практики и студентов по всем видам практики.

2. Проведены учебные семинары для студентов и руководителей практики по вопросам реализаций требований ФГОС к содержанию и организации образовательной деятельности в системе дошкольного, начального и дополнительного образования.

3. Педагогический мониторинг качества самостоятельной подготовки студентов к практике с целью опережающего устранения прогнозируемых ошибок в работе с детьми.

В ГБПОУ РО «ВПК» разработана и введена в действие компетентностная модель выпускника входящая в ППССЗ. Данная модель представляет собой основу для определения результата и организации процесса подготовки специалистов в колледже. Она описывает результат в компетентностях, сформированность которых обеспечит готовность и способность выпускника к решению разнообразных проблем в общественной и профессиональной сферах, а также его возможность к дальнейшему саморазвитию. Она отличается фиксированием интегративных свойств и качеств личности как наиболее значимых результатов образования.

В образовательном процессе используется форма промежуточной аттестации в виде квалификационного экзамена, направленная на выявление качества формирования общих и профессиональных компетенций. По согласованию с работодателями разработаны программы квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, определены показатели и критерии оценки качества овладения общими и профессиональными компетенциями. Проведены квалификационные экзамены в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками при участии работодателей.

Обновлена и скорректирована внутренняя система оценки качества реализации ППССЗ: проводится системный мониторинг качества

достижений студентов на этапах стартового, промежуточного, итогового контроля; реализуется долгосрочная программа мониторинга качества образовательного процесса с подведением итогов в I и II полугодиях.

Преподавателями разработаны методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы (на бумажных и электронных носителях) по УД и ПМ по каждой реализуемой специальности.

Студенты пользуются ИНТЕРНЕТ ресурсами, рекомендованными рабочими программами учебных дисциплин. Осуществлены все необходимые плановые мероприятия по антитеррористической и антиэкстремистской информационной безопасности.

Разработаны и согласованы с работодателями тематика курсовых работ, выпускных квалификационных работ; программы квалификационных экзаменов по всем, реализуемым специальностям - 100%.

В учебных помещениях колледжа созданы условия безопасности образовательного процесса:

- выполнены необходимые плановые мероприятия по технике безопасности.

***Выводы:***

- организация учебного процесса соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, порядку организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ СПО.

### 1.6. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников. Волгодонский педагогический колледж ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города Волгодонска и районов Ростовской области, устраняет дефицит в педагогических кадрах и

способствует закреплению в отрасли молодых специалистов. Тесное сотрудничество с Управлением образования города Волгодонска и районных отделов образования Ростовской области, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников с высокой мотивацией к педагогической деятельности. Уровень подготовки выпускников Волгодонского педагогического колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей. В Волгодонском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования города Волгодонска и районными отделами образования Ростовской области, с Центром занятости населения г.Волгодонска, с образовательными учреждениями города, учреждениями культуры и спорта. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ РО «ВПК» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создана комиссия содействия трудоустройству выпускников из числа заведующих отделениями, руководителей практики, классных руководителей выпускных групп. Комиссия содействия трудоустройству выпускников осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций г.Волгодонска и Ростовской области на рабочих местах. Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);

- заключение и продление ранее заключенных договоров о

сотрудничестве между субъектами социального партнерства;

- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;

- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;

- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;

- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов).

С целью оказания содействия в трудоустройстве для студентов прошли мероприятия с участием работодателей:

- Недели специальностей с привлечением работодателей, педагогов дошкольных образовательных организаций г.Волгодонска с вопросами по обмену педагогическим опытом, проведением мастер-классов;

- Конкурс профессионального мастерства студентов, экспертизу конкурсных заданий которого осуществляли работодатели - руководители базовых образовательных организаций.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений. Полученные в результате мониторинга рынка труда сведения о потребности в педагогических кадрах размещаются на официальном сайте колледжа (http://vpk.net.ru/main/employment).

Выпуск специалистов среднего звена очной формы обучения составил 112 человек.

С целью наибольшей конкурентоспособности на рынке труда выпускники колледжа в течение учебного года получали дополнительное образование в форме профессиональной переподготовки по программам «Дошкольное образование» и «Дополнительное образование детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности». В целом за 2021/22 учебный

год прошли обучение и получили дипломы профессиональной переподготовки 64 выпускников очной формы обучения.

Трудоустройство выпускников работающих по полученной специальности составляет:

-76,9% - Преподавание в начальных классах;

-77,1% - Дошкольное образование;

-67,2% - Педагогика дополнительного образования

В отпуске по уходу за ребенком находятся 8 человек:

2- Дошкольное образование, 2- Педагогика дополнительного образования, 4- Преподавание в начальных классах.

Призваны в Вооруженные Силы РФ 9 выпускников, 5 человек продолжают обучение на следующем уровне образования.

Мониторинг потребности в специалистах среднего звена по реализуемым специальностям ведется системно на основе анализа контингента сельских и городских школ с учетом демографических показателей и обновляемой базы данных вакансий рабочих мест в образовательных учреждениях города и Восточных районов области. Продолжается взаимодействие ГБПОУ РО «ВПК» с центром занятости населения.

На протяжении учебного года члены ССТВ тесно сотрудничали со службами занятости населения Волгодонска, Цимлянского, Дубовского и Волгодонского районов в плане информирования выпускников о государственных программах. Специалисты ГКУ «ЦЗН города Волгодонска» проводили со студентами тренинги и анкетирования, знакомили с условиями участия в программах «Наставничество» и «Первое рабочее место».

## 1.7. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

### 1.7.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность преподавателей в 2022 с учётом совместителей составила 57 человек.

Для организации всех видов учебной и производственной практики студентов привлекаются высококвалифицированные специалисты образовательных организаций города Волгодонска (100%).

Численность штатных преподавателей - 54 человека, в том числе административных работников, ведущих занятия - 13 человек.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с Положением об организации дополнительного профессионального образования работников и реализации права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности, перспективным планом-графиком. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят 1 раз в 3 года в научно - методических центрах гг.: Москвы, Пензы, Ростова-на-Дону. За 2022 год 52 штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации с выдачей документа установленного образца. Стажировку в образовательных учреждениях города прошли в 2022 году 15 преподавателей.

32 человека из состава штатных преподавателей и работников администрации имеют учёные степени, правительственные награды, почетные звания, ведомственные награды, среди них: 2 кандидата педагогических наук, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат юридических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 1 Заслуженный учитель Российской Федерации, 3 имеет государственные награды, 3 Отличника народного просвещения, 4 Почетных работника среднего профессионального образования, 3 Почетных работника сферы образования РФ, 4 Почетных работника сферы воспитания и просвещения, 16

преподавателей награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации. Благодарственными письмами министерства общего и профессионального образования Ростовской области награждены 26 человек. 1 человек награжден Благодарственным письмом Губернатора Ростовской области. 1 человек награжден памятным знаком «75 лет Ростовской области», 1 человек награжден памятным знаком «85 лет Ростовской области», 1 человек награжден медалью «За доблестный труд на благо Донского края»; почетными грамотами Минобразования РО – 10 человек.

Высшая квалификационная категория – 34 человек, I квалификационная категория – 12 человек, без квалификационной категории – 11 человек.

***Выводы:***

- анализ качественного и количественного состава руководящих и педагогических работников, организация работы по аттестации педагогических работников позволяют сделать вывод о том, что уровень их образования и квалификации удовлетворяет требованиям, предъявляемым при реализации образовательных программ. В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов.

### 1.7.2. Оценка учебно-методического обеспечения

Программы подготовки специалистов среднего звена обеспечены учебно-методической документацией по всем преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

Программно-методическая документация разрабатывается на основе Положения о разработке программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РО «ВПК».

Предметными комиссиями, Методическим советом определены основные тематические направления методических разработок.

Преподаватели самостоятельно разрабатывают методические пособия и рекомендации для изучения студентами теоретического материала, для организации внеаудиторной работы (самостоятельное изучение учебного материала, внеучебной деятельности по дисциплине (модулю); для организации практических и лабораторных занятий. В Колледже реализуется комплексный план разработки и обновления основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ), создания программно-методического обеспечения в соответствии с ФГОС. Для разработки программно-методической документации преподаватели объединены в предмено-цикловые комиссии, рабочие группы.

На 01.09.2022 г. учебные дисциплины, профессиональные модули обеспечены рабочими программами, методическими пособиями для самостоятельной работы студентов, фондами оценочных средств в полном объеме.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечена доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Студенты пользуются библиотечным фондом, комплектуемым печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Учебные дисциплины, введённые в ППССЗ вариативно обеспечиваются методическими комплексами, составленными преподавателями.

Каждый студент обеспечен доступом к учебно-методическим, информационным ресурсам в библиотеке, в учебных кабинетах, в лабораториях информатики и информационно-коммуникационных

технологий по расписанию.

В колледже обеспечены условия информационной безопасности, противодействию экстремизму и совершению преступлений, правонарушений:

- осуществлена блокировка доступа с компьютеров колледжа к сайтам, электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов»;

- осуществлена проверка библиотечного фонда колледжа на наличие экстремистской литературы;

- разработаны и внедрены в работу правила поведения при обнаружении Интернет-ресурсов, пропагандирующих терроризм и экстремизм.

В учебно-методических фондах Колледжа имеются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, методические пособия по учебным дисциплинам и модулям для самостоятельной и практической работы студентов. Фонды оценочных средств: экзаменационные материалы, задания и вопросы к зачётам, контрольно-срезовые задания, тесты, профессиональные задания и т.п.

С целью подготовки преподавателей к разработке программно-методического обеспечения ППССЗ были разработаны программы курсов повышения квалификации и организовано обучение по следующим направлениям: «Формирование базовой ИКТ - компетентности», «Информационные технологии создания презентаций», «Информационные технологии создания презентаций для интерактивной доски», «Технология обработки мультимедийной информации», «Технологии обработки графической информации».

Преподаватели активно применяют информационные, мультимедийные, интерактивные средства в подготовке и проведении учебных занятий.

Для организации образовательного процесса в 2022 году в условиях

усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 2019) использовались разработанные ранее инструкции для студентов и преподавателей по использованию информационной платформы Moodle, Положение об организации образовательного процесса в ГБПОУ РО «ВПК» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на период повышенной готовности на территории Ростовской области, Инструкция по организации и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2021/2022 учебном году в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Росту методического уровня преподавания ГБПОУ РО "ВПК" способствуют современные формы методической работы: мастер-классы преподавателей высшей категории, педагогические мастерские начинающих преподавателей.

С целью контроля качества учебного процесса, оказания методической помощи, выявления опыта эффективной работы осуществлялось посещение учебных занятий преподавателей, всего проанализировано 9 учебных занятий.

По всем дисциплинам учебных планов созданы, обновлены учебно-методические комплексы.

В образовательном процессе используется вычислительная техника: общее количество – 121, из них 88 компьютеров используется в учебном процессе, функционируют 2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Для использования обучающимися в свободное от основных занятий время доступно 36 компьютера с выходом в Интернет.

В среднем на 100 студентов очной формы обучения приходится 17 компьютеров.

В Колледже имеется выход в Интернет по высокоскоростной линии.

Имеются комплексы обучающих программ по работе с операционными системами, пакетом Microsoft Office; система «Консультант плюс». Всего в учебных фондах Колледжа по всем специальностям и учебным блокам имеется 35 обучающих компьютерных программ, адаптированных к образовательному процессу.

В образовательном процессе используются технические средства обучения, в том числе: мультимейдийный проектор (13 шт.), цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, телевизор (5 шт.), DVD плеер (3 шт.), принтер (13 шт.), плазменная панель (3 шт.), интерактивная доска (7 шт.), музыкальный центр (2 шт.), многофункциональное устройство (17 шт), сканер (2 шт.), ксерокс (5 шт.).

В библиотеке работают четыре компьютера, обеспечивающие свободный доступ студентов к информационным ресурсам в сети Интернет. Наличие сети Wi-Fi позволяет студентам бесплатно пользоваться беспроводным выходом в Интернет, используя личные электронные средства (ноутбуки, планшеты, смартфоны и т.д.).

Работает официальный сайт: http://vpk.net.ru/

Методическому росту преподавателей способствует участие в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Преподаватели приняли участие в общероссийских и международных конференциях, интернет-семинарах, вебинарах (35 чел.).

Преподаватели колледжа активно принимают участие во Всероссийских и международных Интернет-семинарах, вебинарах, онлайн олимпиадах, круглых столах, где получают дипломы победителей, сертификаты участников и призёров.

Одной из актуальных задач, решаемых в процессе образовательной деятельности, является создание благоприятных условий для профессионального роста преподавателей, совершенствования профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров.

Процесс профессионального совершенствования педагогических

работников колледжа осуществляется в том числе через организацию обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации преподаватели ГБПОУ РО «ВПК» прошли в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростове-на-Дону по программам ДПО «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», «Управление развитием образовательной организации среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО», «Обеспечение качества преподавания в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО». Содержание курсов повышения квалификации способствовало профессиональному росту преподавателей.

Кроме того, повышение квалификации педагогов колледжа осуществлялось в течение года через участие в работе педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий, методических объединений, семинаров, круглых столов, в процессе корректирования рабочих программ, создания контрольно-оценочных средств, учебно-методических комплексов, проведения открытых учебных и внеучебных занятий и мастер-классов.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.06.2020 №481 на базе ГБПОУ РО «ВПК» был создан сетевой региональный наставнический центр, осуществляющий внедрение целевой модели наставничества. Наставничество – это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Целевая модель «Наставничество» в Волгодонском педагогическом колледже включает в себя направления: студент-студент, педагог-педагог, педагог-

студент, работодатель-студент. Наставниками являются следующие преподаватели ГБПОУ РО «ВПК» Кугукина Л.П., Слободчикова М.Н., Руднева Т.А., Юнкевич С.В. Наставник – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого. Наставничество позволяет сформировать внутри нашей образовательной организации сообщество преподавателей, студентов как новую плодотворную среду для раскрытия потенциала каждого

### 1.7.3. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа осуществляет свою деятельность на основании Положения о порядке организации и деятельности библиотеки в ГБПОУ РО «ВПК» (приказ от 04.03.2015 № 52-осн). Общая площадь библиотеки – 212 ,5 кв.м. В структуру библиотеки входит абонемент и читальный зал (42 посадочных места).

По состоянию на 01.01.2022 фонд библиотеки составляет 41615 экземпляров, из них учебников и учебных пособий – 20796 экземпляров, в том числе, по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 8275, 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 7120, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 5401. Библиотека обеспечивает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов. В библиотеке комплектуется медиатека, которая включает 405 наименований учебной информации на магнитных носителях. Медиатека методического кабинета включает электронные версии учебно-методических пособий, комплексов, разработанных преподавателями Колледжа по специальностям; общеметодические рекомендации, указания для студентов. Объем учебной литературы с грифом Министерства образования и науки РФ в среднем по реализуемым специальностям составляет 85,8%.

Обеспечение основной учебной литературой соответствует требованиям ФГОС/ГОС и составляет в среднем по реализуемым специальностям 3,4 экземпляра на одного студента. Библиотечные фонды пополняются учебной и учебно-методической литературой, соответствующей требованиям ФГОС по мере её выпуска издательствами.

Студенты колледжа пользуются ЭБС «Лань» и «Юрайт». За отчетный период за пользование электронными библиотечными системами было потрачено 160 000 руб.

В фондах библиотеки имеется рекомендуемая учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов. В читальном зале и на абонементе имеются учебно-методические пособия, методические рекомендации по всем дисциплинам, видам теоретических и практических занятий:

- учебно-методические пособия по курсовой работе, по выпускной квалификационной работе, для исследовательской деятельности студентов-5 наименований, 279 экземпляров;
- пособия по видам практики –10 наименований, 60 экз.;
- для самостоятельной работы по различным направлениям предметной подготовки - 30 наименований, 110 экз.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и кодексы Российской Федерации (отдельно изданные и в периодических изданиях). Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилям педагогической подготовки выпускников, включает массовые, центральные и местные общественно-политические, культурные издания.

Количество ежегодно подписных изданий по профилю образовательного учреждения составляет 12.

Фонд справочно-библиографической литературы включает универсальные и отраслевые энциклопедии, отраслевые справочники и

словари из расчета 1-2 экз. каждого названия на 100 человек.

Обучающимся представлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2–3 экземпляра на каждые 100 студентов.

Возможность доступа студентов к современным профессиональным базам данных, к библиотечным фондам и информационным ресурсам сети Интернет регулируется положениями: «О порядке организации и деятельности библиотеки в ГБПОУ РО «ВПК» (Приказ директора № 32-осн. от 05.02.2015)., «О порядке организации доступа студентов к библиотечным учебным и учебно-методическим базам данных в ГБПОУ РО «ВПК» (Приказ директора № 32-осн. от 05.02. 2015).

**1.7.4. Оценка материально-технической базы**

Реализация ППССЗ обеспечена условиями для аудиторных теоретических занятий, выполнения обучающимся лабораторных работ и практических занятий, для выполнения самостоятельной работы. Имеется 36 учебных кабинетов, в том числе 5 лабораторий, 2 компьютерных класса, кабинет ОБЖ с тиром в электронной модификации, мастерские изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, профессионально-педагогической деятельности. Имеются спортивный, тренажёрный залы, зал ритмики и хореографии, актовый зал. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений соответствуют требованиям ФГОС.

Для освоения обучающимися профессиональных модулей в образовательной среде ГБПОУ РО «ВПК» созданы учебные мастерские по видам профессиональной деятельности будущих специалистов.

Для использования электронных изданий и пособий, ИНТЕРНЕТ

ресурсов в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в ГБПОУ РО «ВПК» обеспечен доступ к персональным компьютерам по расписанию, учитывающему потребности обучающихся в соответствующем рабочем месте.

В целях обеспечения условий антитеррористической защищенности, охраны имущества жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в ГБПОУ РО «ВПК» были выполнены следующие мероприятия:

- заключен контракт с Росгвардией по охране имущества, защите жизни и здоровья персонала с помощью тревожной кнопки, подключенной на пульт централизованного наблюдения;

- заключен контракт с ООО «Югэлектроавтоматика» техническое обслуживание информационных компьютерных сетей, локальных сетей связи и видеонаблюдения.

***Вывод:***

- в целом, ГБПОУ РО «ВПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа;

- материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям безопасности.

### 1.7.5. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет субсидий из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг, субсидии на иные цели, средств от приносящей доход деятельности.

В 2022 году объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг составил

3807,1 тыс. рублей, объем внебюджетных средств составил 2617,5 тыс. рублей, субсидий на иные цели 9017,1 тыс.рублей.

Средства, предоставляемые из областного бюджета, распределялись в 2022 году по направлениям:

- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг,

- на иные цели, в том числе: на стипендиальное обеспечение обучающихся (3364,8 тыс. рублей), на предоставление мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (2185,1 тыс. рублей), на приобретение основных средств в рамках реализации Государственной программы Ростовской области «Развитие образования» (1901,7 тыс. рублей).

Внебюджетная деятельность включала платные образовательные услуги по программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже, а также дополнительное профессиональное образование согласно Лицензии №4379 от 18.02.2015 г.

Платные образовательные услуги предоставляются студентам по образовательным программам специальностей, реализуемых в Колледже: 44.02.01 - Дошкольное образование, 44.02.02 – Преподавание в начальных классах, 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования. Стоимость обучения составила:

| | в 2022/2023 |
|---|---|
| по очной форме обучения | 102427 рублей |
| по заочной форме обучения | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | 10390 рублей |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 21200 рублей |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 21200 рублей |

Внебюджетные средства за отчетный период использованы с перераспределением на: заработную плату – 38,1%, укрепление и развитие материально-технической базы – 60,9%, прочее – 1%.

***Вывод:***

Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом Положением о внутренней системе качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж».

Объектом оценки качества образования является комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки студентов, выявляющая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе, степень достижения планируемых результатов по освоению ППССЗ.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже осуществляется в отношении: педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность; образовательных программ и условий их реализации в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям студентов и работодателей; в отношении студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются на основе локального нормативного акта: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ РО «ВПК».

Конкретные формы и процедуры государственной (итоговой)

аттестации разрабатываются на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

В фондах оценочных средств (ФОС) имеются: экзаменационные материалы в виде теоретических вопросов и практических заданий для составления билетов на итоговые экзамены промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; вопросы и задания для дифференцированных зачётов; контрольно-срезовые задания для текущего контроля качества обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на основе локального нормативного акта: «Положение о порядке создания и использования фондов оценочных средств и материалов для оценки качества освоения студентами образовательной программы».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании локального нормативного локального акта: «Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы» (приказ №129-осн. от 03.11.2017 г.).

Объектами мониторинга являются:

- процесс теоретической и практической подготовки, качество освоения ППССЗ;

- условия развития воспитательного компонента образовательного процесса: социокультурная среда, условия для всестороннего развития и социализации личности студента;

- условия реализации ППССЗ.

Определяющие значение в оценке условий развития образовательного процесса отводится мнению выпускников, их отношению к условиям образования в колледже: качество преподавания, качество собственной учебной и общекультурной деятельности.

В колледже оформлена и ведётся документация, отражающая результаты деятельности по отслеживанию и оценке качества образования. Имеются аналитические материалы по результатам контрольно-срезовых работ, промежуточной и итоговой аттестации.

***Вывод:***

- внутренняя система оценки качества реализации ППССЗ в ГБПОУ РО «ВПК» по нормативно-правовым, функциональным, критериально-оценочным параметрам соответствует требованиям ФГОС СПО.

## II. Планируемые меры по развитию образовательной деятельности ГБПОУ РО "ВПК"

1. Продолжить создание соответствующей реализуемым специальностям образовательной среды для освоения обучающимися профессиональных модулей:

- оборудование тренажёрных кабинетов-мастерских для овладения техникой работы со средствами обучения и воспитания по образовательным программам дошкольного, начального, дополнительного образования;

- оборудование профессионально-педагогических мастерских для учебной практики по основным видам профессиональной деятельности учителя начальных классов, воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования;

- создание специализированной цифровой лаборатории, в том числе для реализации дистанционных технологий и электронного обучения.

2. Провести аудит основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

3. Продолжить создавать банк электронных учебных материалов по направлениям профессиональной подготовки.

4. Методическую работу преподавателей направить на разработку учебно-методических комплексов в электронной форме, на разработку методического обеспечения внеаудиторной работы студентов по ППССЗ, на разработку материалов для внедрения и реализации дистанционной формы обучения.

5. Совершенствовать содержание и технологии практической подготовки студентов в соответствии с инновациями в базовых образовательных учреждениях:

- разрабатывать новые и совершенствовать имеющиеся профессиональные образовательные программы, на основе актуализированных ФГОС;

- совершенствовать формы и методы обучения, систему контроля качества подготовки специалистов, систему менеджмента качества образования;

- формировать навыки проектной деятельности для организации добровольческих акций, проектов, движений патриотической направленности совместно с обучающимися, родителями, общественными объединениями;

- продолжить подготовку педагогических кадров (преподавателей профессионального цикла) - экспертов демонстрационного экзамена.

6. Совершенствовать службу психолого-педагогического сопровождения студентов, которая позволит

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной и профессиональной программы обучения (мониторинг, информационно-аналитическая деятельность, проектирование образования);

- развивать социально-психологическую компетентность обучающихся для обеспечения полноценного личностного и профессионального самоопределения.

7. Создать условия для реализации комплексной системы дополнительного образования детей, а также для реализации программ инклюзивного образования детей.

8. Организовать осуществление сетевой модели многоуровневой профориентационной работы среди школьников, студентов педагогического колледжа, их родителей для формирования личностной готовности обучающихся к осознанному выбору профессии.

9. Продолжать проводить мониторинг трудоустройства и карьеры выпускников колледжа с целью анализа их профессионального роста.

10. Актуализировать программы воспитания обучающихся с учетом требований нормативных актов РФ, развивать систему контроля и оценки качества воспитательной деятельности.