МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж»
(ГБПОУ РО «ВПК»)

Подписан: Дидух Ольга Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ РО ""ВПК""", CN=Дидух Ольга Васильевна, E=volgodon_pc_dir@rostobr.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.08.30 09:45:18+03'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛГОДОНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ РО «ВПК»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБПОУ РО «ВПК»
от 31.12.2019 г. № 417-осн

Директор
О.В. Дидух

г. Волгодонск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительного образования детей и взрослых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – Положение) разработано в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Настоящее положение устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительного образования детей и взрослых государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – Колледж).

1.2. Для целей настоящего Положения используются следующие основные понятия:

Дополнительное профессиональное образование – подвид дополнительного образования, направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Дополнительные образовательные услуги – это вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Исполнитель – Колледж в лице его структурных подразделений, оказывающих платные образовательные услуги по возмездному договору.

Заказчик – юридическое или физическое лицо, заказывающее для гражданина, в том числе не достигшего совершеннолетнего возраста, образовательные услуги и оплачивающее их. Заказчиком может быть организация независимо от ее организационно-правовой формы, один из родителей или иной законный представитель потребителя, другие физические лица, гарантирующие финансирование обучения.

Потребитель – совершеннолетний обучающийся Колледжа или иное лицо, заказывающее образовательные услуги для себя и оплачивающее их, или лицо, в том числе не достигшее совершеннолетнего возраста, получающее образовательные услуги, которые заказал и приобрел для него заказчик.

Профессиональное обучение - образовательная деятельность, направленная на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых - образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Оказание дополнительных образовательных услуг в Колледже осуществляется на основании действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

1.5. Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны Колледжем взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основных образовательных программ (учебных планов)).

1.6. Для организации обучения по оказанию дополнительных платных образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых необходимо материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение.

1.7. Образовательный процесс по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется педагогическими работниками, Колледжа, а также преподавателями и специалистами других организаций, привлекаемых к работе на основе договоров.

1.8. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется на основе образовательных программ и договоров об образовании, заключаемых со слушателем, физическими или юридическими лицами, обязующимися оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

1.9. Дополнительное профессиональное образование может осуществляться в очном формате, очно-заочном формате с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.10. Дополнительное образование детей и взрослых в Колледже осуществляется по очной форме обучения на курсах углубленного изучения дисциплин.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Содержание дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых определяется образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- повышения квалификации;
- профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.3. Содержание реализуемых дополнительных профессиональны программ и программ дополнительного образования детей и взрослых и (или) отдельных компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Колледжем.

2.6. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации и оценочные материалы;
- иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.7. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается Колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования к результатам освоения образовательных программ.

2.8. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и

договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов.

2.9. При реализации дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.10. Образовательный процесс по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых в Колледже может осуществляться в течение всего календарного года.

2.11. Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

3. ИТОГИ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММАМ И ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

3.1. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых завершается итоговой аттестацией слушателей, форма которой определяется дополнительной профессиональной программой.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу, прошедшим итоговую аттестацию и программу дополнительного образования детей и взрослых, выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке;
- сертификат.

Квалификация, указываемая в документе, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному Колледжем образцу.

3.2. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

3.3. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

3.4. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых и их результатов. Требования к внутренней оценке качества дополнительных

профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых и результатов их реализации утверждается в порядке, предусмотренном Колледжем. Колледж на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и программ дополнительного образования детей и взрослых.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Платное дополнительное образование в Колледже функционирует на основе внебюджетного финансирования по принципу самоокупаемости.

4.2 Стоимость образовательных услуг дополнительного профессионального образования в договоре определяется на основании калькуляции (Приложение к положению), связанных с организацией работы по предоставлению услуг дополнительного профессионального образования по соглашению между исполнителем и заказчиком. Основной источник финансирования - плата потребителей услуг. В качестве дополнительного источника могут использоваться благотворительные взносы, спонсорская помощь, доходы от иной приносящей доход деятельности Колледжа.

4.3 Средства, получаемые Колледжем от иной приносящей доход деятельности, в том числе и от платных дополнительных образовательных услуг находятся в ее полном распоряжении, используются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) и изъятию не подлежат.

4.4 Оплата труда за услуги дополнительного профессионального образования производится в соответствии с заключаемыми договорами с преподавателями и доплатой стимулирующего характера за организацию и развитие приносящей доход деятельности сотрудникам, непосредственно оказывающими эти услуги либо выполняющими организационно-методические или обслуживающие функции:

- директору ГБПОУ РО «ВПК» коэффициент 0,20 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых ;

- заместителю директора по учебно-производственной работе и маркетингу коэффициент 0,05 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- заведующему информационно-методическим центром коэффициент 0,18 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по

дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- методисту информационно-методического центра коэффициент 0,10 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- главному бухгалтеру коэффициент 0,10 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых ;

- заведующему учебной частью коэффициент 0,10 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых ;

- заместителю директора по обеспечению безопасности и административно-хозяйственной работе коэффициент 0,05 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- ведущему бухгалтеру по расчету заработной платы коэффициент 0,07 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- начальнику отдела правовой, кадровой и организационной работы коэффициент 0,10 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых;

- секретарю учебной части коэффициент 0,05 от фонда заработной платы работников сопровождающих услугу по дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых.

Доплата стимулирующего характера за организацию и развитие приносящей доход деятельности сотрудникам выплачивается при наличии соответствующего фонда денежных средств после окончания курса дополнительного профессионального образования. Сотрудникам, выполняющим организационно-методические или обслуживающие функции вместо доплаты может выплачиваться премия по приказу директора.

4.5 Полученные денежные средства расходуются согласно ПФХД исключительно на нужды Колледжа. Другие условия финансового обслуживания устанавливаются приказом директора.

4.6. Из дохода, полученного Колледжем от предоставления платных дополнительных образовательных услуг, согласно ПФХД производится оплата труда прямых исполнителей заработная плата, начисления на заработную плату, премии и надбавки, материальная помощь, а также формируется фонд материально-технического развития.

4.7 Фонд материально-технического развития Колледжа устанавливается в размере до 50% включительно от фонда заработной платы прямых исполнителей и расходуется на:

- оплату коммунальных услуг;
- приобретение бланочной продукции;
- приобретение материальных запасов;
- восстановление и развитие материальной базы колледжа.

Решения по выплатам принимаются директором и оформляются приказами по Колледжу.

4.8 От оплаты за услуги дополнительного профессионального образования могут освобождаться полностью или частично:

-дети сотрудников колледжа;

- сироты;

- обучающиеся на коммерческой основе по основной специальности;

- отдельным студентам Колледжа за особые достижения в учебной, общественной, культурно-творческой, спортивной деятельности по представлению Совета Колледжа;

- сотрудники Колледжа;

- ветераны боевых действий.

Обучение данной категории слушателей оплачивается за счет средств, имеющихся у Колледжа, включая добровольные целевые взносы, полученные на ведение уставной образовательной деятельности.