

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ РО «ВПК») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в редакции от 02 марта 2016г);
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 №26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (принят ЗС РО 29.10.2013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. № 1351;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968;

- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Минтруда от 18 октября 2013 г.;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);

- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2014 и согласовано с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области от 04.12.2014;

- Локальные акты ГБПОУ РО «ВПК», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 30 июня 2023 года.

Учебный год в ГБПОУ РО «ВПК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом

соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу или группируются не более трех часов подряд по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, физической культуре, информатике, информатике и информационно - коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей, ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации, ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно - исследовательской деятельности». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных

занятий.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ. Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

При текущем контроле успеваемости применяется четырехбалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная

(далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Профессиональный модуль	Семестр	Наименование практики	Количество часов	Форма проведения
ПМ.01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	3	УП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	36	концентрированно
	5	ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	54	рассредоточено
	6	ПП.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	18	рассредоточено
ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей	5	УП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей	36	концентрированно
	5	ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей	54	рассредоточено
	6	ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей	18	рассредоточено
	7	ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей	36	рассредоточено
	6	УП.02.02 Подготовка к летней практике	36	концентрированно
	6	ПП.02.02. Летняя оздоровительная практика	108	концентрированно
ПМ.03. Организация занятий по основным	4	УП.03.01. Полевая по естествознанию	36	концентрированно
	5	УП.03.02. Организация занятий по основным	36	концентрированно

общеобразовательным программам дошкольного образования		общеобразовательным программам дошкольного образования		
	3	ПП.03.01. Введение в специальность	36	концентрированно
	6	ПП.03.02. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	81	рассредоточено
	7	ПП.03.02. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	99	рассредоточено
ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	4	УП.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	36	концентрированно
	4	ПП.04. Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	36	концентрированно
ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	5	УП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	36	концентрированно
	6	ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса	36	концентрированно

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет, а по производственной практике – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрированно в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Показатель практикоориентированности при реализации ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 65,6%, что соответствует нормативным требованиям.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства

обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10- 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и получаемой специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общих и по выбору из обязательных общеобразовательных учебных дисциплин.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной

дисциплины из каждой предметной области:

- Филология (Русский язык и литература);
- Иностранные языки (Английский язык, Немецкий язык);
- Общественные науки (Обществознание (вкл. экономику и право), История);
- Математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- Естественные науки (Естествознание (Физика, Химия, Биология), География, Астрономия);
- Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, промежуточная аттестация в 1-м семестре проводится в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Естествознание». Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов по общеобразовательным дисциплинам: «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», Обществознание (вкл. экономику и право).

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В ходе освоения ФГОС СОО обучающимися выполняется индивидуальный проект. Обучающиеся работают над проектом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальные консультации проводятся преподавателями-предметниками в объеме по 4 часа на студента.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, совершенствование умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог» и требованиями работодателей.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 363 часа практических занятий.

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 132 часа;
- математический и общий естественнонаучный цикл – на 16 часов;
- профессиональный цикл – на 788 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 432 часа, на профессиональные модули – 356 часов.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию с работодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог».

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в Таблице № 2.

Таблица №2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС	Учебный план		Обоснование увеличения объема
		В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	488	90	444	
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	20	190	Обеспечение 2-х часов обязательных аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной работы еженедельно(п.7.8.ФГОС СПО).
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		70	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	124	16	140	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		16	70	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и сопоставлением с содержанием профессионального стандарта «Педагог».
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	372	516	706	
ОП.01	Педагогика		78	117	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части;повышение конкурентоспособности выпускников с учетом специфики региональной образовательной политики.
ОП.02	Психология		80	109	
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		96	110	
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		94	94	Рекомендации работодателей по повышению качества подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
ОП.08	Информационная безопасность		56	56	Расширение и углубление профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог».
ОП.09	Коррекционная педагогика		56	56	
ОП.10	Семейная педагогика		56	56	

ПМ.00	Профессиональные модули	1176	314	1806	
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей		86	491	Обеспечение потребностей рынка труда и работодателей посредством расширения приобретаемого практического опыта обучающихся и углубление содержания профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		126	609	
МДК.03. 05	Детская литература с методикой чтения		52	52	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации		16	70	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		34	72	
Итого		2160	936	3096	

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности), профессиональному модулю.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 2 неделе после 4-го, 6-го семестров и 1 неделя после 7-го семестра.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения

определенного компонента ППССЗ.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам или МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- экзамен (квалификационный) с элементами демонстрационного по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

В 4-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;
- комплексный экзамен по дисциплинам ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена и ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;
- комплексный дифференцированный зачет по МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации и ПП.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации в рамках ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации.

В 5-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков в составе ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.

В 6-м семестре запланированы:

- комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология;
- комплексный экзамен по МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей и МДК.03.05. Детская литература с методикой чтения в рамках ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- комплексный дифференцированный зачет по МДК.05. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста и ПП.05. Методическое обеспечение образовательного процесса в рамках ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

В 7-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников, МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов

деятельности детей дошкольного возраста и ПП.02.01 Организация различных видов деятельности и общения детей в составе ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей.

- комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.02. Теория и методика развития речи у детей, МДК.03.03. Теория и методика экологического образования дошкольников, МДК.03.04. Теория и методика математического развития, МДК.03.05. Детская литература с методикой чтения и ПП.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в рамках ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

В 8-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности и ОП.08 Информационная безопасность.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме экзамена (квалификационного) с элементами демонстрационного, которую проводит аттестационно- квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Экзамен (квалификационный) с элементами демонстрационного проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Реализация ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в

полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и выдается документ государственного образца – диплом.

6. Материально – техническое обеспечение

В колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

- **кабинеты:**

иностранного языка,
математики с методикой преподавания,
гуманитарных и социально-экономических дисциплин,
теоретических и методических основ дошкольного образования,
естествознания с методикой преподавания,
физиологии, анатомии и гигиены,
педагогике и психологии,
русского языка с методикой преподавания,
музыки и методики музыкального воспитания,
детской литературы,
теории и методики физического воспитания,
методики обучения продуктивным видам деятельности,
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества,
безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир;

- ***студии:***

в области физкультурно-оздоровительной и хореографической деятельности;

- ***лаборатории:***

информатики и информационно-коммуникационных технологий,
медико-социальных основ здоровья;

- ***залы:***

читальный (с выходом в сеть Интернет),
библиотека (абонемент),
спортивный,
актовый.