* развитие у молодежи творческой активности и инициативы, формирование гражданской позиции;

* стимулирование интереса обучающихся к углубленному изучению проблем, связанных с формированием гражданской идентичности и патриотическим воспитанием;
* повышение информированности и расширение педагогического инструментария специалистов, работающих с детьми и молодёжью, в вопросах формирования гражданской идентичности и патриотического воспитания;
* разработка методических и практических рекомендаций по реализации работы в сфере гражданского и патриотического воспитания молодежи;
* внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных и воспитательных технологий и методик;
* апробация модели непрерывного патриотического воспитания в системе: детский сад – школа – колледж – вуз.

**3. Участники конференции**

Участниками конференции являются педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций, преподаватели образовательных организаций СПО и ВО, образовательных учреждений [дополнительного образования](http://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/), работники учреждений культуры и общественных организаций, общественные деятели, государственные и муниципальные служащие, руководители и активисты общественных и поисковых организаций, студенты и школьники (учащиеся 8 - 11 классов).

Образец заявки на участие представлен в приложении 1.

**4. Организация и проведение конференции**

4.1 Общее руководство конференцией осуществляет организационный комитет (Оргкомитет). Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертный совет и редакционный комитет, утверждает программу, список участников, смету расходов конференции, решает иные вопросы по организации работы конференции.

4.2 Оргкомитет по проведению конференции:

* разрабатывает Положение о проведении конференции;
* организует открытие конференции, подведение итогов, награждение участников конкурсной программы конференции (отдельно по очной и заочной формам);
* определяет форму, порядок и сроки проведения конференции;
* организует работу конференции по секциям;
* формирует состав экспертной группы;
* организует работу по обработке материалов конференции;
* готовит материалы для публикации в электронном сборнике;
* анализирует и обобщает итоги.

|  |
| --- |
| 4.3 Порядок организации и проведения конференции: |
| **25.04.2017** |  | **26.04.2017** |
| 1. | Пленарное заседание | 11.00 |  | 3.  | Конкурсная программа конференции  | 11.00 |
| 2. | Секционные заседания (секции №1-5) | 12.30 |  | 4 | Секционные заседания (секция №6) | 11.00 |
|  |  |  |  | 5. | Проведение круглого стола | 14.00 |

4.3.2 В рамках конференции планируется проведение круглого стола «Проблемы и перспективы формирования гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз», на котором предполагается обсуждение таких вопросов, как

* реализация инновационного проекта на тему «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»,
* подготовка кадров для апробации модели непрерывного патриотического воспитания в системе: детский сад – школа – колледж – вуз.

4.3.3 Конкурсная составляющая конференции предусматривает:

1. Устные доклады школьников 8-11 классов и студентов 1-х курсов на тему «История моей семьи, опалённая войной» (секция 6).

Участники готовят устное выступление на 5-7 минут, сопровождаемое электронной презентацией (электронную презентацию необходимо принести с собой непосредственно на конференцию). После выступления жюри и другие участники задают вопросы. Рекомендуется выполнять презентацию в приложении PowerPoint для Windows.

Критерии оценки устных докладов представлены в приложении 2.

2. Стендовые доклады школьников 8-11 классов по основным направлениям конференции. Стендовое представление работы – равноправная форма участия в конкурсе. Участники должны быть готовы сделать краткое сообщение о своей работе на 2-3 минуты и ответить на вопросы жюри. Требования к оформлению электронных презентаций и стендов приведены в приложении 3.

3. Конкурс на лучшую методическую разработку, посвящённую гражданскому и патриотическому воспитанию детей.

Принять участие в конкурсе могут педагоги образовательных учреждений всех типов и видов, воспитатели и специалисты учреждений дошкольного образования разных видов, педагоги учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, педагоги учреждений дополнительного образования, студенты педагогических образовательных учреждений.

Для участия в конкурсе необходимо прислать методическую разработку по теме конференции. Работы принимаются в формате Word, PDF или PPT (для презентаций).

Номинации конкурса:

* разработка классного часа,
* разработка урока,
* разработка проекта,
* разработка сценария,
* разработка НОД,
* разработка занятия.

Материалы на Конкурс принимаются в электронном виде на русском языке.

Один участник может принять участие в одной или нескольких номинациях конкурса. На каждую номинацию конкурса от одного участника принимается только одна работа. Участником в конкурсе может выступать один педагог (студент), коллектив педагогов (студентов) или коллектив ОУ.

Работа должна иметь название, краткое описание.

Технические требования к методической разработке представлены в приложении 3.

4.4 Для эффективной работы конкурсной программы конференции оргкомитет формирует экспертную группу. В состав экспертной группы включаются (не менее 3 чел.) ведущие работники образовательных организаций, специалисты в данной области.

4.5 Экспертная группа в рамках конкурсной программы конференции проверяет исследовательские, методические и практические работы участников, оценивает их выполнение в соответствии с разработанной методикой и критериями оценки, заслушивает и оценивает доклады участников, проводит анализ уровня подготовки участников конференции, определяет призеров в секции. Экспертная группа оформляет свои решения протоколом.

4.6 Критерии оценки конкурсных работ представлены в приложении 4 и на сайте ГБПОУ РО «ВПК» <http://pedkolledj.ru>. Отсканированная копия протокола подведения итогов конкурсной программы конференции будет размещена на сайте в течение 3-х дней после проведения конференции.

4.7 Основные направления конференции.

В рамках работы конференции планируется проведение пленарного заседания и работа секций по следующим направлениям:

1. Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма: проблемы методологии и социальной практики (общие вопросы).

2. Гражданская идентичность и патриотизм в современном российском обществе: ресурсы, факторы и проблемы формирования.

3. Семья как главный субъект гражданского и патриотического воспитания (из опыта работы).

4. Студенческая среда – образец межнационального общения.

5. Педагогика и идеология формирования гражданской идентичности и патриотического воспитания на Дону (из опыта работы).

6. История моей семьи, опалённая войной.

4.8 Заседание секции по направлению представляет собой публичные выступления (с использованием мультимедиа-презентации) его участников. Регламент выступления – до 10 минут.

4.9. Каждый участник конференции получит свидетельство участника, по результатам конференции лучшие работы по рекомендациям редакционного комитета будут рекомендованы к публикации в электронном сборнике.

4.10 Для участия в конференции необходимо в срок до 20 апреля 2017 года представить заявку, статьи и конкурсные работы в электронном виде по электронной почте на адрес: volgodon\_pc\_dir@rostobr.ru с пометкой: **Конференция-ВПК.**

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в областной научно-практической конференции**

**«Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма** **в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование организации | ФИОучастника, контактный телефон участника | ФИО научного руководителя, учёная степень | № секции  | Тема выступления | Форма участия Отметить+ или - |
| очная | заочная |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Заявка**

**на участие в конкурсной программе**

**областной научно-практической конференции**

**«Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма** **в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Полное наименование образовательного учреждения,Тел./ E-mail: | ФИОучастника, контактный телефон участника | ФИО руководителя | Номинация | Тема  |
|
|  |  |  |  |  |

 Приложение 2

**Критерии оценочных показателей устных докладов**

**(для школьников 8-11 классов и студентов 1 курсов)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**1. Исследовательский характер работы и соответствие теме конференции (0 – 5 баллов)**

Содержание работы соответствует теме конференции.

Тема исследования актуальная.

Работа носит исследовательский характер.

Автор владеет методикой проведения исследования.

Текст сообщения отражает сущность и основные результаты проведенных исследований.

Работа отличается оригинальностью.

**2. Качество изложения материала (0 – 5 баллов)**

Сообщение изложено в устной форме.

Автор свободно оперирует терминами, обладает ораторскими способностями и грамотной речью.

Доклад сопровождается синхронной демонстрацией имеющегося иллюстративного материала

**3. Иллюстративное оформление работы (0 – 5 баллов)**

Работа богато иллюстрирована художественно выполненными таблицами, слайдами, демонстрируемыми в логической связи с излагаемым материалом

**4. Умение поддержать дискуссию (0 – 5 баллов)**

Докладчик активно участвует в дискуссии, убедительно отвечает на поставленные вопросы, показывает глубокое знание литературы по разрабатываемой теме

Приложение 3

**Требования к оформлению материалов**

**Имя файла**: Фамилия И.О. – статья.doc (Иванов И.И. – статья.doc)

**Параметры страницы**: формат – А 4; ориентация – книжная.

**Параметры форматирования**: поля – правое, левое, сверху, снизу – 2,5 см; **без нумерации страниц.**

**Параметры текста**: шрифт – Times New Roman, **кегль – 14**, **абзац-1,25 см**., **интервал – одинарный (1,0).**

Название статьи печатается **заглавными буквами** по центру с применением **полужирног**о начертания, ниже инициалы и фамилия автора(ов) с применением **полужирного и курсивного** начертания, указывается степень, звание, место работы. Ниже через пустую строку печатается текст статьи.

Номер источника указывается внутри текста в квадратных скобках с указанием страницы; таблицы и рисунки нумеруются и должны иметь названия (нумерация сквозная). В конце статьи приводится библиографический список по мере упоминания или по алфавиту до 12 источников, оформленный по ГОСТ 7.0.5.-2008.

**Требования к оформлению электронных презентаций**

Участнику дается право сделать устное сообщение по работе на 5-7 минут. После выступления жюри и другие участники задают вопросы.

Рекомендуется выполнять презентацию в приложении PowerPoint для Windows.

Титульный слайд: название секции; тема доклада; автор доклада (фамилия, имя, учебное учреждение); руководитель работы (Ф.И.О., должность).

**Требования к оформлению стендовых материалов**

Стендовое представление работы – равноправная форма участия в конкурсе. Участники должны быть готовы сделать краткое сообщение о своей работе на 2-3 минуты и ответить на вопросы жюри.

Для стендового сообщения необходимо представить на конференцию бумажный плакат формата А0 (или А1).

В верхней части плаката должно быть указано название работы, ФИО автора, ФИО руководителя работы, организация, город.

В тексте работы, представленном на стенде (шрифт Times New Roman), обязательно должны быть цели, задачи и выводы по работе, а также основной иллюстративный материал (график, рисунок, схема и т.д.)

**Технические требования к методической разработке**

**Имя файла**: Фамилия И.О. – разработка урока.doc (Иванов И.И. – разработка урока.doc)

**Параметры страницы**: формат – А 4; ориентация – книжная.

**Параметры форматирования**: поля – правое, левое, сверху, снизу – 2,5 см; **без нумерации страниц.**

**Параметры текста**: шрифт – Times New Roman, **кегль – 14**, **абзац-1,25 см**., **интервал – одинарный (1,0).**

**Рекомендации к оформлению методической разработки**

На титульном листе необходимо указать ФИО, должность, место работы (учёбы) участника.

При формировании работы рекомендуем использовать следующие разделы:

* Название работы
* Тема
* Краткое описание
* Цель, задачи
* Материалы и оборудование
* Форма проведения, участники
* Ссылки на используемую методическую литературу

Конкурсная работа, состоящая из нескольких файлов (например, текстовый файл и вспомогательные материалы – фотографии, иллюстрации) может быть оформлена в папку и прислана в формате заархивированного файла -  .ZIP/. RAR.

Обращаем Ваше внимание, что рекомендации к оформлению работ являются приблизительными, т.к. мы понимаем, что у каждого автора свой индивидуальный подход к выполнению работ.

Приложение 4

**Критерии оценки конкурсных работ (методических разработок)**

1. Соответствие конкурсных материалов требованиям Конкурса, тематике конференции (0-10 баллов).
2. Новизна и актуальность (материалы содержат авторские идеи, инновационность подхода к их решению) (0-10 баллов).
3. Педагогическая целесообразность отбора содержания, средств, методов и форм образовательно-воспитательной деятельности возрастным особенностям, программным требованиям (0-10 баллов).
4. Использование методов и приёмов, повышающих степень активности, самостоятельности и инициативности детей в образовательном процессе (0-10 баллов).
5. Возможность использования данных методических материалов в образовательных учреждениях (технологичность)(0-10 баллов);

Максимальное количество - 50 баллов