Приложение

к приказу минобразования   
Ростовской области

от 28.08.2018 № 630

ИЗМЕНЕНИЯ,

вносимые в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.08.2017 № 595 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность,   
в целях установления квалификационной категории»

1. Раздел 4 приложения № 1изложить в редакции:

«Аттестационная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии, включая представителей органов исполнительной власти Ростовской области, органов местного самоуправления Ростовской области, профессиональных союзов, руководителей и работников организаций.

Деятельность аттестационной комиссии осуществляется в соответствии с графиком, утверждаемым приказом минобразования Ростовской области.

Состав аттестационной комиссии и изменения в нем утверждаются приказом минобразования Ростовской области. Общий контроль по выполнению утвержденного графика работы аттестационной комиссии осуществляет председатель аттестационной комиссии.

Порядок созыва и проведения заседаний аттестационной комиссии устанавливается настоящим приказом минобразования Ростовской области. Проект повестки заседания аттестационной комиссии формируется в соответствии с утвержденным графиком работы аттестационной комиссии секретарем аттестационной комиссии и представляется председателю аттестационной комиссии до заседания. Предложение о созыве внеочередного заседания аттестационной комиссии вносится инициаторами председателю аттестационной комиссии в письменном виде с указанием вопросов, предлагаемых на повестку заседания, с обоснованием необходимости созыва внеочередного заседания аттестационной комиссии и проекта решения. Дату внеочередного заседания аттестационной комиссии назначает председатель аттестационной комиссии не позднее пяти дней с момента поступления предложения, при условии соблюдения других норм настоящего приказа минобразования Ростовской области.

Заседания аттестационной комиссии ведет председатель аттестационной комиссии или, в его отсутствие, заместитель председателя. Перед каждым заседанием аттестационной комиссии проводится регистрация членов аттестационной комиссии, которую организует секретарь аттестационной комиссии.

Член аттестационной комиссии обязан присутствовать на каждом заседании. В случае невозможности участия в работе аттестационной комиссии член аттестационной комиссии сообщает об этом председателю аттестационной комиссии, а в случае его отсутствия – заместителю председателя заблаговременно. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

Утверждение повестки заседания аттестационной комиссии решается путем открытого голосования большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. На заседаниях аттестационной комиссии решения принимаются открытым голосованием. При проведении открытого голосования председатель (в случае отсутствия, заместитель председателя) указывает количество поступивших предложений, ставящихся на голосование, уточняет их формулировки. Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При голосовании по одному вопросу каждый член аттестационной комиссии имеет один голос, и подает его «за» или «против».

В случаях, когда педагогический работник подавший заявление о проведении аттестации является кандидатом или доктором наук, имеет государственные, отраслевые награды, является победителем международных, всероссийский конкурсов для проведения экспертных процедур председателем аттестационной комиссии может быть назначен один специалист-эксперт.

Для обеспечения работы аттестационной комиссии создаются экспертные группы. На период участия в работе экспертных групп за ее членами сохраняется заработная плата по основному месту работы, а за работу в составе экспертных групп осуществляются дополнительные выплаты к заработной плате в соответствии с действующими региональными нормативными документами. Экспертные группы проводят всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника с выездом в организацию (место работы аттестуемого). Личное присутствие педагогического работника при проведении экспертных процедур обязательно.

Решение экспертной группы оформляется итогом экспертных процедур профессиональной деятельности педагогического работника (далее – итоги экспертных процедур) с рекомендациями и подписывается членами экспертной группы, а также работодателем аттестуемого педагогического работника.

Сроки предоставления итогов экспертных процедур утверждаются приказом минобразования Ростовской области. Итоги экспертных процедур предоставляются в аттестационную комиссию для рассмотрения принятия решения аттестационной комиссией.

В случае, если работодатель аттестуемого педагогического работника   
не согласен с итогами экспертных процедур, то он может представить информацию об аттестуемом педагогическом работнике председателю аттестационной комиссии (форма произвольная).

Педагогический работник имеет право лично присутствовать на заседании аттестационной комиссии. В случае если педагогический работник присутствует на заседании аттестационной комиссии, то решение аттестационной комиссии по вопросам установления квалификационной категории (первой или высшей) принимается на основе итогов экспертных процедур и собеседования с педагогическим работником. При неявке педагогического работника заседание аттестационной комиссии проводится в его отсутствие.

Решение аттестационной комиссии по вопросам установления квалификационной категории (первой или высшей) педагогическим работникам принимается на основе итогов экспертных процедур в отсутствие педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии считается, что педагогический работник прошел аттестацию. Результаты педагогическому работнику, непосредственно присутствующему на заседании аттестационной комиссии, сообщаются после подведения итогов голосования.

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

установить (первую или высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория).

отказать в установлении (первой или высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

При этом заключение о несоответствии требованиям (первой или высшей) квалификационной категории выносится педагогическим работникам, получившим за результаты профессиональной деятельности менее 75%   
от максимального количества баллов за аттестационный период.

Решение аттестационной комиссии оформляется протоколом, который вступает в силу со дня подписания председателем, заместителем и членами комиссии, принимавшими участие в голосовании.

В случаях, при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа образовательной организации; возобновления работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе; выполнения педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы рекомендуется использовать при оплате труда региональное отраслевое соглашение между министерством общего и профессионального образования Ростовской области и Ростовской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2017 - 2019 гг.

Аттестационная комиссия готовит министру общего и профессионального образования Ростовской области:

предложения по мерам, необходимым для приведения региональной нормативной правовой базы по аттестации педагогических работников в соответствие с действующим федеральным законодательством;

информационные, инструктивные, отчетные документы, регламентирующие порядок аттестации педагогических работников Ростовской области.

Аттестационная комиссия осуществляет информирование, рассылку вышеуказанных материалов заинтересованным органам исполнительной власти Ростовской области, местного самоуправления, государственным и частным организациям, а также их размещение на официальном сайте минобразования Ростовской области.».

1. Приложение № 2 изложить в редакции:

«Состав

аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность для установления квалификационной категории (первой или высшей)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Фатеев  Андрей Евгеньевич | - | заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области – начальник управления непрерывного образования, председатель |
|  | Мазаева  Марина Алексеевна | - | заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, заместитель председателя |
|  | Мащенко  Инна Сергеевна | - | ведущий специалист отдела кадровой работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области, секретарь комиссии |
| Члены комиссии | | | |
|  | Бирюкова  Ирина Александровна | - | начальник отдела кадровой работы министерства общего и профессионального образования Ростовской области |
|  | Скарга  Вероника Владимировна | - | начальник отдела специального образования и здоровьесбережения в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области |
|  | Ясиновская Людмила Владимировна | - | заместитель председателя Ростовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию) |
|  | Васильева  Валерия Петровна | - | директор государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Областной методический центр по образовательным учреждениям культуры и искусства»  (по согласованию) |
|  | Гадарова  Светлана Арменаковна | - | заместитель министра по физической культуре и спорту Ростовской области  (по согласованию) |
|  | Лазарев  Александр Викторович | - | начальник отдела по работе с кадетскими учебными заведениями департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области (по согласованию) |
|  | Хлебунова  Сарра Федоровна | - | ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
|  | Берлим  Людмила Ивановна | - | начальник управления образования г. Батайска, (по согласованию) |
|  | Чаусова  Лариса Казимировна | - | директор государственного бюджетного учреждения Ростовской области центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи |
|  | Коц  Анатолий Александрович | - | директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Ростовской области «Областной центр технического творчества учащихся» |
|  | Шикуля  Игорь Станиславович | - | начальник управления кадровой и организационно-методической работы министерства здравоохранения Ростовской области(по согласованию).». |

1. В приложении № 5 к Порядку проведения аттестации педагогических работников государственных (кроме федеральных), муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для установления квалификационной категории (первой или высшей):
   1. Таблицы «Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования изложить в редакции:

**«Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 36 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации  от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | | | | | |
| **воспитатель общежития** | **руководитель физического воспитания** | **педагог - психолог** | **преподаватель-организатор ОБЖ** | **методист  (включая старшего)** | **социальный педагог** | **педагог-организатор** | **преподаватель** | **мастер производственного обучения** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I категория** | | | | | | | | | | |
| 1. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС | Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся | Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий. | Динамика показателей результатов текущей аттестации | Динамика показателей результатов текущей аттестации |
| Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанниками программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса(дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ | Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года) | Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью | Результаты промежуточной аттестации | Результаты промежуточной аттестации |
| Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.) | Руководство деятельностью преподавателей физкультуры | Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях.Профконсультирование |  | Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС | Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот | Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования |
| Профилактика правонарушений обучающихся |  |  |  | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы | Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга образовательной организации |  |  |  |
| Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни |  |  |  | Планирование методической работы |  |  |  |  |
| 2. | Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Результатывыполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися  «Готов к труду и обороне»(ГТО) | Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении, родители, педагоги и др. | Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций | Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ | Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятий социально-педагогической деятельности в решении личностных и социальных проблем обучающихся | Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
| Обеспечение условий проживания в общежития лиц с ОВЗ и инвалидами | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация методического сопровождения  профессионального роста педагогических работников ОУ | Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| Информационная открытость деятельности общежития |  |  |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения | Создание благоприятной психологической атмосферы и безопасной среды развития личности обучающихся | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д. | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности | Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся |  | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работников по соответствующим направлениям педагогической деятельности | Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих:  - в профориентации и карьерных устремлениях;  - в поддержке и взаимодействии  с общественными организациями и движениями;  - в развитии молодежного самоуправления. |  | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| 3. | Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Создание средыдля развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.) | Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, секции, кружки) | Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования для выявления одаренных обучающихся | Наличие внеурочнойдеятельности по дисциплине  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки) | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п. | Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся:  - организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, обще- интеллектуальному, общекультурному направлениям | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности |  |
| Организация работы органа (ов) студенческого самоуправления общежития | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно) | Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся | Участие в региональных всероссийских, международныхолимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие) | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п. | Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах | Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности |
| Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни |  | Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-значимых проектах, социальных акциях. |  |  | Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня | Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области |
| Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.) |  |  |  |  | Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности |  | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организация физкультурно-спортивной деятельности | Организация физкультурно-спортивной деятельности |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Разработка адаптированных программ индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий | Эффективность деятельности социального педагога:  - увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем;  - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта | Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся |  |  | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ |  | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности |
|  |  |  |  |  | Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки** | **Показатели оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования (по должностям) (в соответствии с п. 37 приказа Министерство образования и науки Российской Федерации  от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»)** | | | | | | | | |
| **воспитатель общежития** | **руководитель физического воспитания** | **педагог - психолог** | **преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности** | **методист (включая старшего)** | **социальный педагог** | **педагог-организатор** | **преподаватель** | **мастер производственного обучения** |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **высшая категория** | | | | | | | | | | |
| 1. | Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией | Наличие системы работы воспитателя общежития работы (планирование деятельности, отражение направлений воспитательной деятельности ОУ) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Организация разработки учебно-методического сопровождения реализуемых ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС | Динамика результатов реализации программ социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования, успешной социализации обучающихся | Динамика показателей деятельности педагога-организатора по организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий. | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации | Динамика показателей результатов промежуточной аттестации |
| Достижение стабильно положительных результатов освоения воспитанниками программ по направлению воспитательной деятельности общежития (охват проводимыми мероприятиями) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Результаты адресной работы по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса(дети различных групп риска, с ОВЗ, из семей, находящихся в социально опасном положении) | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ | Методическое сопровождение мониторинга качества образования, проводимого ОУ | Профилактика и социально-педагогическая коррекция девиантного поведения обучающихся (по итогам учебного года) | Охват контингента обучающихся внеурочной (кружковой) деятельностью | Результаты итоговой аттестации | Результаты итоговой аттестации |
| Взаимодействие с участниками воспитательного процесса (кураторами групп, законными представителями, родителями и т.д.) | Руководство деятельностью преподавателей физкультуры | Развитие у обучающихся готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях.Профконсультирование |  | Организация внутреннего аудита качества учебно-методических материалов обеспечения реализации ОПОП СПО на соответствие требованиям ФГОС | Результативность работы по трудоустройству, патронажу, социальному сопровождению сирот | Динамика вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования | Результаты срезовых работ, проводимых ОУ в рамках самообследования |
| Профилактика правонарушений обучающихся |  |  |  | Организация мониторинга и анализ результатов методической работы | Результаты работы социального педагога по итогам мониторинга образовательной организации |  |  |  |
| Реализация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни |  |  |  | Планирование методической работы |  |  |  |  |
| 2. | Достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности | Результатывыполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса обучающимися  «Готов к труду и обороне»(ГТО) | Результативность психолого-педагогического сопровождения детей группы риска, с ОВЗ, а также из семей, находящихся в социально опасном положении, родители, педагоги и др. | Подготовка и проведение мероприятий, направленных на создание безопасных условий при осуществлении учебного процесса в образовательной организации и при возникновении различных чрезвычайных ситуаций | Диагностика, прогнозирование и планирование ДПО руководителей и педагогических работников ОУ | Наличие методических материалов для реализации программ и мероприятийсоциально-педагогической деятельности в решении личностных и социальных проблемобучающихся |  | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
| Обеспечение условий проживания в общежития лиц с ОВЗ и инвалидами | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация программ, мероприятий психологического проектирования безопасной образовательной среды | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, соревнованиях | Реализация методического сопровождения  профессионального роста педагогических работников ОУ | Наличие системы педагогической поддержки лиц с ОВЗ, студентов-сирот, обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации | Участие обучающихся в деятельности молодежных общественных объединений | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| Информационная открытость деятельности общежития |  |  |  | Организация работы по оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения | Создание благоприятной психологической атмосферы и безопасной среды развития личности обучающихся | Участие обучающихся в проектах и программах, реализуемых федеральными органами исполнительной власти | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Организация работы по изучению и популяризации наиболее результативного опыта педагогической деятельности | Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся | Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д. | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших во всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
|  |  |  |  | Координация работы и обеспечение взаимодействия методических объединений и творческих групп педагогических работниковпо соответствующим направлениям педагогической деятельности | Доля обучающихся в общей численности студентов ОУ, участвующих:  - в профориентации и карьерных устремлениях;  - в поддержке и взаимодействии  с общественными организациями и движениями;  - в развитии молодежного самоуправления. |  | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО |
| 3. | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | Создание средыдля развития способностей обучающихся к творческой деятельности (система кружков, клубов и т.д.) | Создание условий для развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, секции, кружки) | Разработка диагностического инструментария в системе деятельности педагога-психолога и эффективность его использования для выявления одаренных обучающихся | Наличие внеурочнойдеятельности по дисциплине  (охват студентов посещающих дополнительные занятия, кружки) | Разработка методического обеспечения организации и проведения  конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований, турниров и т.п. | Наличие системы по выявлению и развитию способностей и интересов обучающихся к социально значимой деятельности для развития социальных инициатив | Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся:  - организация проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, обще- интеллектуальному, общекультурному направлениям | Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной) деятельности | - |
| Организация работы органастуденческого самоуправления общежития | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях (в т.ч. дистанционно) | Осуществление психологической поддержки творчески одаренных обучающихся | Участие в региональных всероссийских, международныхолимпиадах, конкурсах и других мероприятиях(в т.ч. дистанционное участие) | Учет и анализ достижений обучающихся в олимпиадах, конкурсах, исследовательских и научно-практических конференциях и т.п. | Динамика числа участников в социально-значимой волонтерской деятельности, благотворительных организациях, социальных проектах и программах | Вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности | Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой деятельности |
| Организация физкультурно-оздоровительной деятельности, пропаганда здорового образа жизни |  | Организация, привлечение обучающихся к социальным проектам, имеющим гуманистическую направленность. Привлечение обучающихся к работе в социально-значимых проектах, социальных акциях. |  |  | Результаты участия в творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, соревнованиях разного уровня | Разработка механизмов учета индивидуальных достижений обучающихся, в том числе портфолио | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках (конкурсными мероприятиями следует считать мероприятия, учредителем которых является Минобрнауки России, минобразование Ростовской области, отраслевые министерства, объединения работодателей, Совет директоров учреждений профессионального образования Ростовской области |
| Охват молодёжи деятельностью объединений (кружков, клубов и т.д.) |  |  |  |  | Развитие культуры здоровья и здорового образа жизни личности |  | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности | Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | Организация физкультурно-спортивной деятельности | Организация физкультурно-спортивной деятельности |
| 4. | Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной | Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим). | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Разработка адаптированных программ индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Методическое сопровождение совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий | Эффективность деятельности социального педагога:  - увеличение количества консультаций (преподавателям родителям, обучающимся) по решению психолого-педагогических проблем;  - положительная динамика в преодолении трудных жизненных ситуаций | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий | Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий |
| Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий, сайт, блог и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (проведение мастер-классов, открытых занятий и т.д.) | Транслирование в педагогических коллективах передового педагогического опыта | Владение технологиями диагностики причин и разрешения конфликтных ситуаций, социально-педагогической коррекции поведения личности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности |
|  | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления обучающихся |  |  | Участие в экспериментальной (инновационной) деятельности | Наличие в деятельности педагога механизмов индивидуализации учебных программ |  | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности | Участие педагога в экспериментальной (инновационной) деятельности |
|  |  |  |  |  |  |  | Активность в разработке, апробации и распространении инновационных моделей воспитания и социализации |  | - | - |
| 5. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах | Активное участие в работе педагогических, методических советов. | Активное участие в работе методических советов, объединений, педагогических советов образовательной организации | Активное участие в работе методических объединений образовательной организации | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Организация работы методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций |
| Разработка программно-методического сопровождения воспитательного процесса (программа -воспитательной работы, методические разработки мероприятий, рекомендации, памятки и т.д.) | Разработка программно-методического сопровождения физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Разработка программно-методического сопровождения преподавания дисциплины | Участие в профессиональных конкурсах | Участие в разработке программно-методического сопровождения по направлению деятельности: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. | Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |
| Участие в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах | Участие педагога-психолога в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах | Профессиональная экспертная деятельность | Участие в профессиональных конкурсных | Участие в работе творческих групп по актуальным направлениям развития регионального образования | Участие в профессиональных конкурсах | Участие в профессиональных конкурсах |
|  | Профессиональная деятельность: участие в работе жюри, экспертных комиссий, апелляционных комиссий, судейских бригад, жюри профессиональных конкурсов, | Участие в работе аттестационных комиссий, экспертных групп, жюри, службы школьной медиации, проведение профессиональных супервизий | Участие в деятельности аттестационных, экспертных комиссий, жюри, в судействе соревнований муниципального уровня (не менее 2-х фактов) или регионального уровня |  | Профессиональная экспертная деятельность | Взаимодействие с заинтересованными службами города: администрацией, отделом опеки и попечительства, отделом по молодежной политике, органами социальной защиты населения, с целью решения вопросов социальной защиты студентов. | Профессиональная экспертная деятельность | Профессиональная экспертная деятельность |
|  |  |  |  |  |  |  | Наличие методических публикаций |  |  |  |

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «воспитатель», «руководитель физического воспитания», «педагог-психолог»,   
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» («воспитатель» и «педагог-психолог»: отсутствие работы – 0 б, работа ведется эпизодически – 3 б, - работа ведется систематически – 5 б; «руководитель физического воспитания» и «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»: положительная динамика - 3 б, стабильно высокий результат - 5 б);

3. Критерии «выявление и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях» и «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, -работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б)

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

|  |  |
| --- | --- |
| Участие | Победа |
| Участие на всех уровнях – 1 б | Региональный уровень - 2 б |
|  | Всероссийский уровень - 3 б |
|  | Международный уровень - 4 б |

4. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах» (работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению – 3 б, работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б).

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должностей «методист» (включая старшего), «социальный педагог», «педагог-организатор»:

- Работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению- 3 б;

- Работа ведется систематически, положительная динамика результатов – 5 б.

Оценка конкурсов (олимпиад, фестивалей и т.п.):

|  |  |
| --- | --- |
| Участие | Победа |
| Зональный уровень - 2 б | Зональный уровень - 3 б |
| Региональный уровень – 3 б | Региональный уровень – 5 б |
| Всероссийский уровень – 5 б | Всероссийский уровень - 6 б |
| Международный уровень - 6 б | Международный уровень - 10 б |

Критерии оценивания для педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы профессионального образования:

Для должности «преподаватель» и «мастер производственного обучения»:

1. Критерий «достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией» (0б – отрицательная динамика, 1 б– положительная динамика, 2б – стабильно высокий уровень показателей);
2. Критерий «достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ   
   по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662» (0 б– не участвовал, 3б – участие, 4б – призер, 5 б– победитель);
3. Критерий «выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях»   
   (3б– работа ведется эпизодически, отсутствует система деятельности по направлению,5б – работа ведется систематически, положительная динамика результатов, есть участники и призеры олимпиад, конкурсов, и т.п.)
4. Критерий «личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения   
   и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной   
   и инновационной» (3б – уровень ОУ, 5б – региональный уровень, 7б – более высокий уровень);
5. Критерий «активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций,   
   в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | 1 – уровень ОУ | | 2 – более высокий уровень | |
| Участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса |
| Участие в профессиональных конкурсах | Зональный конкурс  1 – участник  2 – призёр  3- победитель | Областной конкурс  2 – участник  3 – призёр  4- победитель | | Всероссийский, международный уровень  3 – участник  4 – призёр  5 – победитель |
| Профессиональная экспертная деятельность | **1** –региональный уровень | | **2** – федеральный уровень | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимальное количество баллов для присвоения первой и высшей квалификационной категории | | | | | | | | | |
| Квалификационная категория | воспитатель | руководитель физического воспитания | педагог – психолог | преподаватель-организатор ОБЖ | методист (включая старшего) | социальный педагог | педагог-организатор | преподаватель | мастер производственного обучения |
| Первая | 82 | 63 | 62 | 53 | 75 | 85 | 60 | 64 | 64 |
| Высшая | 97 | 83 | 82 | 73 | 95 | 105 | 80 | 92 | 92». |