

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографической деятельности

Нормативную основу разработки учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ РО «ВПК») составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" (принят ЗС РО 29.10.2013)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014г. № 998;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. (регистрационный № 29200) (с изменениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 г. №1580);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СПО, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. № 06-259;
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. №291.

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968;
- Изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31 января 2014 № 74;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015г. № 06- 846;
- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н., зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 г. № 38994).;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального и среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями 2011г.) (письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. №12-696);
- Устав колледжа, утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.12.2014 и согласовано с министерством имущественных и земельных отношений, финансового оздоровления предприятий, организаций Ростовской области от 04.12.2014.
- Локальные акты ГБПОУ РО «ВПК», регламентирующие учебно-производственный процесс профессиональной подготовки кадров.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования организуется в соответствии с календарным учебным графиком, начинается 1 сентября 2019 года и заканчивается 30 июня 2023 года.

Учебный год в ГБПОУ РО «ВПК» начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом

соответствующей образовательной программы. Учебный год состоит из двух семестров.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет шесть дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся по 1 академическому часу, парами или концентрированно при погружении в деятельность в рамках одного модуля.

Учебные занятия проводятся в группах и подгруппах (по иностранному языку, физической культуре, информатике, информатике и информационно - коммуникационным технологиям (ИКТ) в профессиональной деятельности) не менее 8 человек в подгруппе.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Дисциплина Физическая культура предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Одним из видов учебной работы является выполнение курсовой работы по дисциплине профессионального цикла (педагогике, психологии) или по одному из профессиональных модулей: ПМ.01. Преподавание в области хореографии, ПМ.02. Организация досуговых мероприятий, ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Теоретические и методологические основы выполнения курсовой работы рассматриваются в рамках вариативной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности студентов». Индивидуальные консультации с обучающимися, проверка, составление письменного отзыва и прием курсовой работы осуществляет руководитель вне расписания учебных занятий.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период получения среднего общего образования в пределах ППССЗ.

Предусмотрены групповые и индивидуальные формы проведения консультаций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний, умений и осваиваемых компетенций по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее - МДК) учебного плана.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий и осуществляется в форме контрольных работ, самостоятельных работ, практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. за счет времени, отведенного на их изучение. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, исходя из специфики дисциплины и МДК.

При текущем контроле успеваемости применяется четырехбалльная система оценивания. По дисциплинам и МДК, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, итоговая (семестровая) оценка формируется по результатам текущего контроля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее – УП) и производственная (далее – ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении

обучающимися профессиональных компетенций в рамках ПМ и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Конкретизация распределения УП и ПП в составе ПМ по семестрам представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Профессиональный модуль	Семестр	Наименование практики	Количество часов	Форма проведения
ПМ.01. Преподавание в области хореографии	3	ПП.01.02. Введение в специальность	36	концентрированно
	4	УП.01.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографической деятельности	72	концентрированно
	4	УП.01.02. Практика по овладению первичными базовыми навыками	36	концентрированно
	5	ПП.01.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографической деятельности	90	рассредоточено
	6	УП.01.03. Подготовка к летней практике	36	концентрированно
	6	ПП.01.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области хореографической деятельности	120	рассредоточено
	6	ПП.01.03. Летняя оздоровительная	108	концентрированно
ПМ.02. Организация досуговых мероприятий	5	УП.02.01. Практика по организации досуговой деятельности	36	концентрированно
	6	ПП.02.01. Организация досуговой деятельности	72	концентрированно
ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	5	УП.03.01. Практика по методическому обеспечению образовательного процесса	36	концентрированно
	5	УП.03.02. Практика по реализации программ дополнительного образования в КРУ	36	концентрированно
	6	ПП.03. Методическое обеспечение образовательного процесса	36	концентрированно

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Все виды производственной практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет, а по производственной практике – дифференцированный зачет. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, на базе которых была реализована программа практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Показатель практикоориентированности при реализации ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования составляет 68,4%, что соответствует нормативным требованиям.

В период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы в соответствии с приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134. «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10- 11 недель, в т.ч. не менее двух недель в зимний период.

3. Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (Письмо Министерства образования и науки

Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.03.2015г. № 06-259).

Нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель;
- промежуточная аттестация -2 недели;
- каникулярное время -11 недель.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования образовательное учреждение реализует гуманитарный профиль получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит 12 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области:

- Филология (Русский язык и литература);
- Иностранные языки (Английский язык, Немецкий язык);
- Общественные науки (Обществознание (вкл. экономику и право), История);
- Математика и информатика (Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Информатика);
- Естественные науки (Естествознание (Физика, Химия, Биология), География, Астрономия);
- Физическая культура, Экология и Основы безопасности жизнедеятельности.

По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация в 1-м семестре проводится в форме дифференцированных зачетов по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», зачета по «Физической культуре». Во 2-м семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. Предусмотрено проведение трех обязательных экзаменов по общеобразовательным дисциплинам: Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, Естествознание.

Общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ, обучающиеся получают в

первый год обучения. Продолжение освоения ФГОС среднего общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ППССЗ как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественнонаучные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В ходе освоения ФГОС СОО обучающимися выполняется индивидуальный проект. Обучающиеся работают над проектом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Индивидуальные консультации проводятся преподавателями-предметниками в объеме по 4 часа на студента.

4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требованиями профессионального стандарта «Педагог» и требованиями работодателей.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 26 учебных недель, 1404 часа (при 54 часах максимальной недельной нагрузки для обучающегося), 936 часов аудиторной нагрузки, включая 506 часов практических занятий.

Вариативная часть ППССЗ использована:

- на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части;
- на введение новых дисциплин.

Часы вариативной части распределены на увеличение объема аудиторных теоретических часов циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл – на 90 часов;
- математический и общий естественнонаучный цикл – на 20 часов;
- профессиональный цикл – на 826 часов, в том числе на общепрофессиональные дисциплины – 486 часов, на профессиональные модули – 340 часов.

Дисциплины и МДК вариативной части определены образовательным учреждением самостоятельно, по согласованию

сработодателями.

Вариативная часть направлена на реализацию требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Обоснование увеличения объёма времени, отведённого на дисциплины и ПМ обязательной части, представлено в Таблице № 2.

Таблица №2

Код учебного цикла ООП	Учебные циклы и разделы	ФГОС	Учебный план		Обоснование увеличения объема
		В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Вариативная часть учебных циклов ПССЗ	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, час.	488	90	578	
ОГСЭ.05	Физическая культура	172	18	190	Обеспечение 2-х часов обязательных аудиторных занятий и 2-х часов самостоятельной работы еженедельно (п.7.8. ФГОС СПО).
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		72	72	Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл, час	124	20	144	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности		20		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС СПО по специальности, в соответствии с выявленными квалификационными запросами работодателей и сопоставлением с содержанием профессионального стандарта «Педагог».
ОП.00	Общепрофессиональные	372	486	858	

	дисциплины				
ОП.01	Педагогика		66		Расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части; повышение конкурентоспособности выпускников с учетом специфики региональной образовательной политики.
ОП.02	Психология		66		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		86		
ОП.07	Основы учебно-исследовательской деятельности		100		
ОП.08	Информационная безопасность		56		Расширение и углубление профессиональной подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей и профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
ОП.09	Коррекционная педагогика		56		
ОП.10	Семейная педагогика		56		
ПМ.00	Профессиональные модули	1176	340	1504	
ПМ.01	Преподавание в области хореографии		292	1371	Обеспечение потребностей рынка труда и работодателей посредством расширения приобретаемого практического опыта обучающихся и углубление содержания профессиональной подготовки специалистов среднего звена.
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий		30	73	
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса		18	72	
Итого		2160	936	3096	

5. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения учебных дисциплин и ПМ проводится как в процессе текущего контроля, так и в процессе промежуточной и государственной аттестации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК), учебной и производственной практике (по профилю специальности),

профессиональному модулю.

Согласно ФГОС СПО по специальности учебным планом предусмотрено 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, по 2 неделе после 4-го, 6-го семестров и 1 неделя после 7-го семестра.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 2 недель в год.

Промежуточная аттестация проводится как в период сессионной недели, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ.

Промежуточная аттестация проходит в устной, письменной и комбинированной формах. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- экзамен по отдельной дисциплине или МДК;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам или МДК в составе одного модуля;
- зачет по физической культуре;
- зачет по учебной практике;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике;
- комплексный дифференцированный зачет по нескольким дисциплинам или МДК, учебной и производственной практике (по профилю специальности) в составе одного модуля;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, зачетов и дифференцированных зачетов-10.

При выборе дисциплин для экзамена учитываются значимость дисциплины в подготовке специалиста, завершенность изучения учебной дисциплины, завершенность значимого раздела в дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не предусмотрено, и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для

подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее 2 дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего МДК или учебной дисциплины.

Проведение комплексных экзаменов и комплексных зачетов предусмотрено с целью соблюдения рекомендуемых ограничений на количество экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов в каждом учебном году. При выборе дисциплин и МДК для комплексных экзаменов колледж руководствуется наличием между ними межпредметных связей.

В 4-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология;
- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ЕН.01 Математика и ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности;

В 6-м семестре запланированы:

- комплексный экзамен по дисциплинам ОП.01 Педагогика и ОП.02 Психология;
- комплексный дифференцированный зачет по МДК.02.01. Методика организации досуговых мероприятий и ПП.02.01. Организация досуговой деятельности в рамках ПМ.02. Организация досуговых мероприятий.
- комплексный дифференцированный зачет по МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования и ПП.03. Методическое обеспечение образовательного процесса в рамках ПМ.03. Методическое обеспечение образовательного процесса;

В 8-м семестре запланированы:

- комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам ОП.09. Коррекционная педагогика и ОП.10. Семейная педагогика.

Обучение по профессиональному модулю завершается аттестацией в форме квалификационного экзамена, которую проводит аттестационно-квалификационная комиссия в рамках промежуточной аттестации. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций, проводится с участием внешних экспертов. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ППСЗ создаются фонды

оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением.

Реализация ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА), которая является обязательной. ГИА проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены образовательным учреждением на основе локального акта колледжа. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

По результатам защиты дипломной работы выпускникам присваивается квалификация «Педагог дополнительного образования в области хореографии» и выдается документ государственного образца – диплом.

6. Материально-техническое обеспечение

В колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса:

Кабинеты:

- иностранного языка;
- математики;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- теории и методики дополнительного образования;
- физиологии анатомии и гигиены;

- педагогики и психологии;
- теории и методики дополнительного образования (в области музыкальной и хореографической деятельности);
- безопасности жизнедеятельности, стрелковый тир;
- русского языка и литературы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Студии:

- студия в области физкультурно-оздоровительной и хореографической деятельности.

Мастерские:

- учебная мастерская изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

Залы:

- спортивный;
- актовый;
- читальный (с выходом в Интернет);
- библиотека (абонемент).