

**Аннотации к рабочим программам специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области образовательной деятельности и декоративно-прикладного искусства**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины: общие
ОУД.01.01	<p>Русский язык и литература. Русский язык</p> <p>Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 ч.;

	<p>самостоятельной работы обучающегося 61 ч. Формы контроля: дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр).</p>
<p>ОУД.01.02</p>	<p>Русский язык и литература. Литература.</p> <p>Содержание программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; эстетическое отношение к миру; совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов;

самостоятельной работы обучающегося 95 часов.

Формы контроля: диф. зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

ОУД.02

Иностранный язык

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об иностранном (английском, немецком) языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно

общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных

культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского

языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англо-говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство

	<p>для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> <p>Содержание программы предполагает использование мультимедийных и Интернет - ресурсов. Программой предусмотрены практические занятия.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальная учебная нагрузка студента 175 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 117 часов; самостоятельной работы –58 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОУД.03	<p>Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия</p> <p>Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; - обеспечения сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; - обеспечения сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; - обеспечения сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. <p>Содержание учебной дисциплины разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в

решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих ве-

	<p>роятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет (1 семестр) экзамен (2 семестр).</p>
ОУД.04	<p>История</p> <p>Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; го-

товность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 156 часов, самостоятельная работа обучающегося 78 часов.

Формы контроля: экзамен.

ОУД.05

Физическая культура

	<p>Содержание программы «Физической культуры» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование у молодого поколения ориентиров на здоровый образ жизни;</p> <p>формирование понимания физической культуры как процесса развития человека в обществе;</p> <p>усвоение системы знаний о здоровом образе жизни;</p> <p>воспитание обучающихся в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>сформированность основ здорового образа жизни;</p> <p>становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами здорового образа жизни человека в обществе; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>метапредметных:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>предметных:</p> <p>сформированность представлений о современных подходах к физической культуре и спорту;</p> <p>владение комплексом знаний о культуре тела человека;</p> <p>владение навыками физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:</p> <p>максимальная учебная нагрузка – 176 часов;</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 117 часов; самостоятельная работа обучающегося (всего) – 59 час.</p> <p>Формы контроля: зачет (1 семестр) дифференцированный зачет (2 семестр).</p>
ОУД.06	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к учебному циклу Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:</p>

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в кон-

кретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

- предметных:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

	<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОУД.00</p>	<p>Общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей</p>
<p>ОУД.07</p>	<p>Информатика</p> <p>Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;</p> <p>развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p>приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;</p> <p>приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить само-

оценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон-

	<p>струкций языка программирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОУД.08	<p>Обществознание (включая экономику и право)</p> <p>Содержание программы «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; - развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; - углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; - умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; - содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; - формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; - применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни. <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

	<p>прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения. Программа обеспечена данными об источниках учебной информации. На освоение программы дисциплины предусмотрено: Максимальная учебная нагрузка обучающегося 182 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 121 часа, самостоятельная работа обучающегося 61 часа. Формы контроля: экзамен.</p>
ОУД.09	<p>Естествознание</p> <p>Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;</p> <p>овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;</p> <p>применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать техно-логические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;</p>

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

- метапредметных:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественно-го мира;

применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

- предметных:

сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Содержание программы предполагает лекционную форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

самостоятельной работы обучающегося 51 час.

Формы контроля: дифференцированный зачет

ОУД.10

География

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проект-

ной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание программы предполагает лекционную форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

	<p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОУД.11</p>	<p>Экология</p> <p>В качестве основных целей учебной дисциплины рассматриваются:</p> <p>получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</p> <p>овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <p>устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</p> <p>готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</p> <p>объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</p> <p>умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</p> <p>метапредметных:</p> <p>овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</p> <p>применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их до-</p>

	<p>стижения на практике;</p> <p>умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p>предметных:</p> <p>сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;</p> <p>сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры</p> <p>Содержание программы предполагает лекционную форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;</p> <p>самостоятельной работы обучающегося 18 часа.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
<p>ОУД.12</p>	<p>Астрономия</p> <p>Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу. <p>При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 54 часов, в том числе:</p> <p>обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 18 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>

Ведение в специальность**1. Цель дисциплины:**

Содержание программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой знаний о сущности и специфике профессионально-педагогической деятельности;
- изучение системы, структуры, содержания, условий успешности педагогической деятельности;
- понимание и принятие педагогической деятельности как условия развития педагогического и гражданского сознания, творческого и личностного роста студентов.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Введение в специальность» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины — «Введение в специальность» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Требования к результатам освоения ОУД «Введение в специальность» в направлении личностного развития:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- правосознание;
- экологическую культуру;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим,
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых, обучающихся во внеучебных видах деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию,

- приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении задач;
 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Требования к результатам освоения ОУД «Введение в специальность» в направлении метапредметного развития, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к результатам освоения ОУД «Введение в специальность» в направлении предметного развития, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового зна-

	<p>ния в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение профессиональной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.</p> <p>Формы контроля: зачет (2 семестр)</p>
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
ОГСЭ.01	<p>Основы философии</p> <p>В содержание программы включены разделы: введение; история философии; основы философского понимания мира; социальная философия; человек и система его ценностей в философском аспекте.</p> <p>В качестве основных целей учебной дисциплины рассматривается формирование развитой мировоззренческой культуры как основы самосознания, самоопределения и самореализации личности гражданина и специалиста.</p> <p>познакомить с философскими понятиями и категориями.</p> <p>дать понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли.</p> <p>помочь преобразовать, систематизировать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное миропонимание.</p> <p>воспитать культуру разумного мышления и ценностную оценку явлений действительности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>определять, откуда появились современные идеи, постигать причины явлений.</p> <p>анализировать свои взгляды в контексте общих идей развития,</p> <p>решать мировоззренческие проблемы, опираясь на знание основных философских концепций,</p> <p>ориентироваться в современных научных теориях о строении мира,</p> <p>различать типы философских позиций в понимании мира,</p> <p>ориентироваться в истории социально – политических учений,</p> <p>самостоятельно анализировать социальные проблемы,</p> <p>рассматривать свои собственные представления об обществе в контексте истории философии,</p> <p>различать типы философских позиций в понимании отношений личности и общества,</p> <p>рассматривать свои собственные представления о человеке в контексте истории философии,</p> <p>понимать причины изменений представлений о человеке,</p> <p>ориентироваться во множестве теорий личности.</p> <p>на овладение знаний:</p> <p>основные категории и понятия философии.</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основные философски учения о бытии.</p> <p>сущность процесса познания.</p> <p>основы научной, философской и религиозной картины мира.</p>

	<p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности. социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов (для заочной формы обучения – 8 ч); самостоятельной работы обучающегося 14 часов (для заочной формы обучения – 52 ч.).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.02	<p>Психология общения</p> <p>В содержание программы включены разделы: основные закономерности процесса общения; восприятие и познание людьми друг друга; оптимизация процесса общения.</p> <p>В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается формирование у студентов представлений психологии общения как науке, о типах общения и его закономерностях, способствовать развитию культуры общения будущего специалиста с детьми и коллегами, о специфике и особенностях общения как социально-психологического явления.</p> <p>Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> взаимосвязь общения и деятельности. цели, функции, виды и уровни общения. роли и ролевые ожидания в общении. виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении. механизмы и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. этические принципы общения. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка 70 часов:</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов (для заочной формы</p>

	<p>обучения – 8 ч.) Самостоятельная работа обучающегося 14 часов (для заочной формы обучения – 52 ч.) Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.03	<p>История</p> <p>В содержание программы включены разделы: история в системе социально-гуманитарных наук; мир на рубеже XIX и XX вв; теории и практика общественного развития в 1920-1930 гг.; мировое развитие и международные отношения в первой половине XX в; мир на рубеже информационной эры; СССР и страны восточной Европы после второй мировой войны; страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX начале XXI вв; мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</p> <p>В качестве основных целей учебной дисциплины рассматривается воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. на овладение знаний: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные); назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лаборатор-</p>

	<p>ные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 часов (для заочной формы обучения – 8 ч.), самостоятельная работа обучающегося 10 часов (для заочной формы обучения – 52 ч.)</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.04	<p>Иностранный язык</p> <p>Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об иностранном языке (английский или немецкий); - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической — расширение знаний о системе русского и иностранного языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; - социокультурной - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо/немецко-говорящих стран; - социальной - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; - стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; - предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных

	<p>проблем.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося 214 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка 172 часа (для заочной формы обучения – 30 ч.), самостоятельная работа обучающегося 42 часов (для заочной формы обучения- 172 ч).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ОГСЭ.05	<p>Физическая культура</p> <p>В содержание программы включены разделы:</p> <p>физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков, формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры,</p> <p>физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,</p> <p>ФК и ЗОЖ в обеспечении профессиональной деятельности и качества жизни.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни.</p> <p>Программа ориентирована на достижение следующих целей:</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>определять цели, задачи, содержание, методы и средства физической культуры;</p> <p>использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;</p> <p>самостоятельно планировать работу по физической культуре в соответ-</p>

	<p>ствии с возрастом и режимом работы; Знать: роль физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; основы здорового образа жизни; теоретические основы двигательной активности; методы, формы и средства физической культуры в процессе выполнения двигательного режима; особенности спортивного травматизма и его профилактику; теоретические основы и методику самостоятельных занятий по физическому воспитанию; развитие и совершенствование физических качеств, необходимых для активной двигательной деятельности; Программой предусмотрены практические, лекционные и самостоятельные занятия. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка – 344 часов; обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часов (для заочной формы обучения – 2 ч.); самостоятельная работа обучающегося – 172 часов (для заочной формы обучения -378 ч.). Формы контроля: зачеты каждый семестр, дифференцированный зачет (8 семестр).</p>
ОГСЭ.06	<p><i>Русский язык и культура речи</i></p> <p>В содержание программы включены разделы: Литературный язык и языковая норма; Текст как речевое произведение. В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается обеспечение освоения студентами навыков создания собственных текстов различных стилей и жанров и развитие языкового чутья студентов; обеспечение развития у будущего учителя и воспитателя стремления к грамматически правильной речи и вооружение их конкретными знаниями в объёме, достаточном для успешной организации работы с детьми, их родителями, с коллегами. Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 определять требования к литературному языку: ОК2, ОК4, ОК5, ОК6 анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8 соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка: ОК1, ОК8, ОК9 пользоваться словарями русского языка: ОК1, ОК5, ОК8, ОК9 на овладение знаний: о различиях между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли: ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 о нормах русского литературного языка: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 о специфике устной и письменной речи: ОК1, ОК5, ОК6 об орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных нормах речевого поведения: ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ОК11 об орфографических и пунктуационных нормах современного русского ли-</p>

	<p>тературного языка: ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9 о правилах продуцирования текстов разных деловых жанров: ОК6, ОК8, ОК11</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (для заочной формы обучения – 10 ч.); самостоятельной работы обучающегося 35 часов (для заочной формы обучения – 98 ч.).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
<p>ЕН.00</p>	<p>Математический и общий естественнонаучный цикл</p>
<p>ЕН.01</p>	<p>Математика</p> <p>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:</p> <p>Учебная дисциплина «Математика» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Основные цели преподавания математики:</p> <p>Развивать и дополнять знания студентов по основным разделам математики;</p> <p>Раскрывать аксиоматическое строение изучаемой дисциплины; дать представление о математике как науке, её месте в современном мире и в системе наук;</p> <p>Рассматривать взаимосвязи математики с другими точными науками;</p> <p>Обеспечивать освоение способов вычисления практически важных математических величин и дальнейшее развитие логического мышления студентов;</p> <p>Обеспечивать развитие у будущего учителя математически широкого взгляда и вооружать его конкретными знаниями в объёме, достаточном для успешного преподавания математики.</p> <p>Основные задачи преподавания математики:</p> <p>Формирование у студентов вычислительных навыков и пространственных представлений;</p> <p>Проведение полных обоснований в ходе теоретических рассуждений, анализе и синтезе;</p> <p>Выработка умений и навыков в применении основных вычислительных методов к решению различного рода задач.</p> <p>В результате изучения обязательной части обучающийся должен уметь:</p> <p>применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи;</p> <p>выполнять приближённые вычисления;</p> <p>проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически.</p> <p>В результате изучения обязательной части обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;

- понятие величины и её измерения;
- историю создания систем единиц величины;
- этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- системы счисления;
- понятие текстовой задачи и процесса её решения;
- историю развития геометрии;
- основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- правила приближённых вычислений;
- методы математической статистики.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (для заочной формы обучения -12 ч.);

самостоятельной работы обучающегося 35 часов (для заочной формы обучения – 96 ч.).

Формы контроля: дифференцированный зачет.

ЕН.02

Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся; применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных про-

	<p>граммных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности.</p> <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (для заочной формы обучения – 12 ч); самостоятельной работы обучающегося 35 часов (для заочной формы обучения – 96 ч).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет.</p>
ЕН.03	<p>Основы робототехники</p> <p>Учебная дисциплина «Основы робототехники» принадлежит к учебному циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками научно-технического конструирования и моделирования; развитие обще-учебных навыков, связанных с поиском, обработкой информации и представлением результатов своей деятельности; • развитие интереса к научно-техническому творчеству, технике, высоким технологиям; развитие алгоритмического и логического мышления; • приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при работе с конструктором и компьютером; • проводить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов; • создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; • самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов; • создавать, использовать и корректировать программы в среде программирования. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила безопасной работы; • основные компоненты конструкторов; • виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; • основные приемы конструирования роботов; • конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов; • конструктивные особенности различных роботов; • среду программирования; • порядок создания алгоритма программы; • как использовать созданные программы; • как корректировать программы при необходимости. <p>Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося <u>63</u> часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося <u>42</u> часа; само-</p>

	<p>стоятельной работы обучающегося 21 час. Дифференцированный зачет: 8 семестр.</p>
ОП.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	<p>Педагогика</p> <p>В содержание программы включены разделы: введение в педагогическую профессию; общие основы педагогики; дошкольная педагогика.</p> <p>В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается адаптация педагогического знания о научных основах теории воспитания и обучения, целостного педагогического процесса, закономерностей воспитания и развития ребенка в дошкольном возрасте к педагогической деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания; анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления; находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования; на овладение знаний: о взаимосвязи педагогической науки и практики, тенденциях их развития; о значении и логике целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности; о принципах, особенностях содержания и организации педагогического процесса; о формах, методах и средствах обучения и воспитания в контексте ФГОС дошкольного образования; об основах развивающего обучения; об особенностях работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; о психолого-педагогических основах оценочной деятельности педагога.</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения в сочетании с практикумом, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки студента: 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента: 122 часов (для заочной формы обучения – 22 ч); самостоятельной работы студента: 61 часов (для заочной формы обучения - 173 ч).</p> <p>Формы контроля: экзамен (6 сем).</p>
ОП.02	<p>Психология</p> <p>В содержание программы включены разделы: Раздел 1. Общие основы психологии Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология</p>

	<p>Раздел 3. Особенности общения и группового поведения в дошкольном и школьном возрасте</p> <p>Раздел 4. Психология девиантного поведения</p> <p>Раздел 5. Основы психологии творчества</p> <p>Дисциплина «Психология» ориентирует на подготовку студентов к организации педагогической деятельности.</p> <p>Цель курса психологии состоит в том, чтобы обеспечить студентов знаниями научно-психологических основ педагогической деятельности.</p> <p>В ходе изучения студенты должны овладеть системой психологических знаний и умений их творческого использования в процессе учебно-воспитательной и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: применять знания психологии при решении педагогических задач; выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников. на овладение знаний: об особенностях психологии как науки, ее связи с педагогической наукой и практикой; об основах психологии личности; о закономерностях психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; о возрастной периодизации; о возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностях ребёнка; об особенностях общения и группового поведения в дошкольном возрасте; о понятиях, причинах, психологических основах предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения; об основах психологии творчества.</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения. Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>В программу включена примерная тематика курсовых работ.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов (для заочной формы обучения – 22 ч); самостоятельной работы обучающегося – 61 часов (для заочной формы обучения – 173 ч.).</p> <p>Формы контроля: экзамен (6 сем).</p>
<p>ОП.03</p>	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Основной целью курса является изучение учебной дисциплины в соответствии с составленной программой, углубление и расширение знаний по анатомии человека, полученные обучающимися в 8 классе основной общей школы.</p> <p>В содержание программы включены разделы: основные закономерности роста и развития человека; уровни организации организма; анатомо-физиологические особенности систем органов у детей; гуморальная и нерв-</p>

	<p>ная регуляция; нейрофизические основы поведения; гигиена человека. Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: выявлять связь анатомии, физиологии и гигиены в подготовке квалифицированного специалиста;</p> <p>проводить гигиенические мероприятия;</p> <p>определять изменения показателей функционального состояния сердечно-сосудистой системы при физической нагрузке;</p> <p>учитывать состояние организма ребенка при занятиях спортом;</p> <p>называть этапы онтогенеза;</p> <p>учитывать особенности анатомии и физиологии детей и подростков;</p> <p>соблюдать принципы адаптации при разных факторах окружающей среды;</p> <p>определять t тела;</p> <p>определять биоритмы и учитывать их влияние на работоспособность;</p> <p>составлять памятки личной гигиены;</p> <p>проводить закаливание воздухом, водой;</p> <p>на овладение знаний:</p> <p>сущности анатомо-физиологической подготовки; цели, структуры, задач и содержание дисциплины;</p> <p>основных этапов онтогенеза и эмбриогенеза человека;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей каждого периода;</p> <p>возрастных особенностей суточной нормы потребления жиров, белков, углеводов, витаминов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей систем дыхания, мочевыделительной системы, половой, пищеварительной.</p> <p>основных закономерностей роста и развития организма человека;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей детей и подростков;</p> <p>возрастной морфологии;</p> <p>общих закономерностей обмена веществ;</p> <p>основных требований к личной гигиене;</p> <p>личной гигиены школьников;</p> <p>основных принципов закаливания;</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа (для заочной формы обучения - 12 ч); самостоятельной работы обучающегося 35 часов (для заочной формы обучения – 96 ч).</p> <p>Формы контроля: экзамен.</p>
ОП.04	<p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>В содержание программы включены разделы: образовательное право; педагогические правоотношения; правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования; охрана прав и интересов детей международным и российским законодательством.</p> <p>В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается формирование целостной системы знаний по правовому регулированию сферы образования, для адаптации в современном правовом образовательном пространстве, повышения уровня правового сознания и правовой культуры.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений:</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, и трудовым законодательством;</p>

	<p>анализировать и оценивать результаты, последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать детям практическую правовую помощь в области социальной защиты;</p> <p>самостоятельно работать с источниками информации, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию, интегрировать её в личный опыт.</p> <p>на овладение знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> об основных положениях Конституции Российской Федерации; о новом Федеральном законе "Об образовании в РФ" и механизме реализации данного закона; о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации; об основах правового регулирования области образования; об основных законодательных актах и нормативных документах, регулирующих правоотношения в области образования; о социально-правовом статусе учителя, воспитателя; о порядке заключения трудового договора, основаниях для его прекращения; о правилах оплаты труда педагогических работников; о дисциплинарной и материальной ответственности работника; о нормативно-правовых основах защиты нарушенных прав и судебном порядке разрешения споров. <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и интернет - ресурсов.</p> <p>Программой предусмотрены лабораторные занятия и самостоятельная работа.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 50 часов (для заочной формы обучения – 20 ч.); самостоятельной работы обучающегося 25 часов (для заочной формы обучения – 157 ч.).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.05</p>	<p>Дополнительное образование детей: история и современность</p> <p>В содержание программы включены разделы: становление и развитие системы дополнительного образования детей; учреждения дополнительного образования детей; инновационные подходы к построению дополнительного образования.</p> <p>В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается формирование у студентов представлений о дополнительном образовании, о направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России; развитие и дополнение знаний студентов об истории возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России; формирование представлений о сущности системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, об особенностях его организации; знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений:</p>

	<p>ориентироваться в истории, направлениях, перспективах развития, организации дополнительного образования в России;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в системе дополнительного образования детей;</p> <p>анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения);</p> <p>находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования, для решения профессиональных задач и самообразования.</p> <p>на овладение знаний:</p> <p>об истории возникновения и развития системы дополнительного образования детей в России;</p> <p>о сущности системы дополнительного образования детей как составляющей системы образования, особенности его организации;</p> <p>об основных целях и принципах деятельности учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>об уровнях и видах учреждений дополнительного образования детей;</p> <p>о специфике организации и основах построения педагогического процесса в дополнительном образовании;</p> <p>об особенностях работы педагога дополнительного образования детей.</p> <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальной учебной нагрузки 105 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки 70 часа (для заочной формы обучения – 12 ч.);</p> <p>самостоятельной работы 35 часов (для заочной формы обучения – 96 ч)</p> <p>Формы контроля: экзамен</p>
<p>ОП.06</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к учебному циклу общепрофессиональных дисциплин.</p> <p>Основной целью курса является вооружение будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими и практическими навыками, необходимыми для создания безопасных условий жизнедеятельности.</p> <p>В содержание программы включены разделы: ЧС мирного и военного времени; характеристика ядерного, биологического, химического оружия; принципы защиты населения при ЧС мирного и военного времени; средства медицинской помощи; первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, электротравмах, травматическом шоке.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений:</p> <p>классифицировать взрывчатые вещества;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;</p> <p>предпринимать меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в проф. деятельности и быту;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; контролировать условия труда. на овладение знаний: возникновения причин аварий и катастроф на различных объектах; основных принципов предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и технического характера; краткой характеристики ядерного оружия, химического и биологического оружия; задач и основных мероприятий ГО, способов защиты населения от оружия массового поражения; характеристик ран, кровотечений, переломов, ожогов; правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения БЖ. На освоение программы дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов (для заочной формы обучения – 12 ч.); самостоятельной работы обучающегося 34 часа (для заочной формы обучения – 90 ч.). Формы контроля: дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.07</p>	<p>Основы учебно-исследовательской деятельности</p> <p>В содержание программы включены разделы, направленные на приобщение студентов к теоретическим основам исследовательской работы, формирование основных исследовательских умений и навыков. В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается совершенствование культуры учебного труда обучаемых и освоение технологии подготовки, оформления и защиты основных положений исследования</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: самостоятельно определять и выбирать тему научного исследования; определять необходимую литературу и самостоятельно разрабатывать программу осуществления исследования: находить наиболее оптимальные методы и научно – исследовательские методики для работы с КР и ВКР; обобщать передовой педагогический опыт и организовывать собственную опытно – экспериментальную работу в рамках научного исследования: грамотно формулировать научный аппарат исследования, составлять библиографический список по проблеме исследования; осуществлять сбор необходимого фактического материала с выводами и обобщениями; проводить теоретический и практический анализ научной деятельности; оформлять результаты исследования в соответствии с требованиями.</p> <p>На усвоение знаний: современных методов и методик научно – педагогического исследования; содержания основных понятий и категорий научного поиска; современных требований к опытно – экспериментальной работе и оформлению результатов исследования; о структуре и основных этапах проведения научного исследования.</p> <p>Усвоение содержания программы предполагает: лекционно-практическую систему организации занятий в сочетании с использованием мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные и самостоятельные работы студентов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации. В программу включена примерная тематика курсовых и выпускных квали-</p>

	<p>фикационных работ.</p> <p>Программа обеспечена материалами для самостоятельной и практической деятельности студентов.</p> <p>Программа обеспечена планами практических занятий по каждому разделу курса.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:</p> <p>Обязательной аудиторной учебной нагрузки студента: 78 часов (для заочной формы обучения – 16 ч);</p> <p>Самостоятельной работы студента: 39 часов (для заочной формы обучения – 134 ч.).</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет</p>
<p>ОП.08</p>	<p>Информационная безопасность</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Информационная безопасность» предназначена для подготовки выпускника СПО.</p> <p>Основная цель дисциплины: раскрыть сущность и понятие информационной безопасности; современную концепцию информационной безопасности; сущность и понятие «девиантного поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий», его видов, диагностики и профилактики; подготовить будущих учителей к пониманию проблемы и основам обеспечения информационно-психологической безопасности личности; познакомить с программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности в системе образования, рассмотреть основные аспекты особенностей Интернет-общения, изучить нормы сетевого этикета.</p> <p>В содержание программы включены разделы, направленные на формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в сфере информационной безопасности (воздействие на физическое, интеллектуальное, эмоциональное и психическое здоровье; законодательные, нормативные правовые и морально-этические нормы; механизмы защиты личности от информационных угроз и т. д.).</p> <p>Усвоение содержания программы предполагает: лекционно-практическую систему организации занятий в сочетании с использованием мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные и самостоятельные работы студентов.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальной учебной нагрузки студента: 84 часа;</p> <p>Обязательной аудиторной учебной нагрузки: 56 часов;</p> <p>Самостоятельной работы студента: 28 часов;</p> <p>Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОП.09</p>	<p>Коррекционная педагогика</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины «Коррекционная педагогика» предназначена для подготовки выпускника СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>В содержание программы включены разделы, направленные на приобщение студентов к организации и построению образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями и различной степенью социально-педагогической дезадаптации. В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается подготовка студентов к работе с учащимися, которые испытывают затруднения в усвоении содержания школьной программы.</p>

	<p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений: самостоятельно изучать на основе наблюдений особенности личности школьников, выявлять затруднения и оказывать содействие в развитии и обучении, обеспечивать создание гуманистической личностно–ориентированной среды для детей с особыми образовательными потребностями, взаимодействовать с родителями учащихся и другими специалистами с целью определения природы отклонений в поведении развитии школьника, выявлять и использовать в образовательном процессе ведущие тенденции по предупреждению и преодолению отклонений в развитии и поведении детей, осуществлять личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, применять коррекционно–педагогические технологии воздействия на личность ребенка с особыми образовательными потребностями в условиях массовой общеобразовательной школы проводить психолого–педагогическую диагностику и анализ причин нарушения в развитии школьника, организовывать взаимодействие воспитанников с родителями и учителями.</p> <p>На усвоение знаний: основ государственной политики в области образования социальной и правовой защиты детей с особыми образовательными потребностями особенностей содержания и организации педагогического процесса в условиях образовательного учреждения; содержания и форм коррекционно–развивающего образовательного процесса; особенностей детей с особыми образовательными потребностями; биологических и психологических факторов дисгармоничного развития детей; современных тенденций развития коррекционного образования.</p> <p>В содержание программы включены разделы: коррекционная педагогика как область научного знания, проблемное поле коррекционной педагогики, коррекционно–развивающее образование.</p> <p>Усвоение содержания программы предполагает: лекционно–практическую систему организации занятий в сочетании с использованием мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные и самостоятельные работы студентов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>Программа обеспечена материалами для самостоятельной и практической деятельности студентов.</p> <p>Программа обеспечена планами практических занятий по каждому разделу курса.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено: Максимальной учебной нагрузки студента: 126 часа; Обязательной аудиторной учебной нагрузки: 84 часов; Самостоятельной работы студента: 42 часов; Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета</p>
ОП.10	<p>Семейная педагогика</p> <p>В содержание программы включены разделы: Раздел 1. Социология семьи Раздел 2. Семейное воспитание в России Раздел 3. Воспитание ребёнка в семье.</p> <p>Целью изучения настоящей дисциплины является формирование личности будущего педагога начальной школы в соответствии с современными требованиями.</p> <p>В ходе ее достижения решаются задачи: формировать систему педагогических знаний о роли семьи в</p>

	<p>формировании и развитии личности, методах, формах педагогического взаимодействия с семьей;</p> <p>совершенствовать педагогические умения и навыки осуществления учебно-воспитательного процесса;</p> <p>развивать творческий подход к использованию форм, методов, средств обучения и воспитания.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов; - определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими); - вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими); - организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; - изучать особенности семейного воспитания детей дошкольного возраста; - формулировать цели и задачи работы с семей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей; - анализировать процесс и результаты работы с родителями; - использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся; <p>определять цели, задачи, планировать и проводить различные формы работы с родителями.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение семьи в формировании и развитии личности, функции, структуру, динамику, особенности современной семьи, типы семейных взаимоотношений, специфику семейного воспитания; - задачи и направления сотрудничества семьи с образовательными учреждениями; - особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями детьми дошкольного возраста (лицами, их заменяющими); - задачи и содержание семейного воспитания; - способы диагностики результатов воспитания. <p>Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов. Программой предусмотрены практические занятия.</p> <p>Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>В программу включена примерная тематика курсовых и выпускных работ.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>Максимальная учебная нагрузка - 105</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 70 (для заочной формы обучения – 8 ч.)</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося - 35 (для заочной формы обучения – 76 ч.)</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет - 8 семестр.</p>
ПМ.00	Профессиональные модули

ПМ.01**Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства» предназначена для подготовки выпускника СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

В содержание программы включены разделы:

МДК. 01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства

МДК 01.01.01 Методика преподавания ИЗО.

МДК 01.01.02 Теория и методика дополнительного художественного образования детей.

МДК01.01.03 Методика преподавания ДПИ

МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ

МДК 01.02.01 Мировая художественная культура.

МДК 01.02.02 История искусств.

МДК.01.02.03 Рисунок.

МДК 01.02.04 Живопись

МДК.01.02.05 Декоративно-прикладное искусство.

МДК.01.02.06 Скульптура.

УП.01.01 Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ (концентрированно)

УП.01.02 Практика по овладению первичными базовыми навыками (концентрированная)

ПП.01.01. Практика по преподаванию по программам дополнительного образования в области ИЗО и ДПИ

ПП.01.02. Введение в специальность (концентрированная)

УП.01.03. Подготовка к летней практике (концентрированная)

ПП.01.03. Летняя оздоровительная (концентрированная)

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведение занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс;

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с разновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области изобразительной деятельности и ДПИ, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы в области изобразительной деятельности и ДПИ дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии; создавать условия для развития мотивации детей к изобразительной деятельности и ДПИ;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одаренных детей в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области изобразительной деятельности и ДПИ дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в области изобразительной деятельности и ДПИ на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

знать:

- технологические основы деятельности в области изобразительной деятельности и ДПИ дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- особенности дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ;

- теоретические основы и методику планирования занятий в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- методы, методики и технологии организации детей в области изобразительной деятельности и ДПИ дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции одновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- специфику работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями, девиантным поведением;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес - планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами по вопросам организации дополнительного образования в области изобразительной деятельности и ДПИ;
- виды документации, требования к ее оформлению.

Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

В программу включена примерная тематика курсовых работ.

Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.

На освоение программы профессионального модуля предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 2676 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1988 час,

самостоятельной работы обучающегося – 688 часов;

учебной и производственной практики - 612 часов;

Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена.

ПМ.02

Организация досуговых мероприятий

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ 02. Организация досуговых мероприятий предназначена для подготовки выпускника СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в части освоения вида профессиональной деятельности.

В структуру программы включены:

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

УП.02.01 Практика по организации досуговой деятельности (концентриро-

ванно)

ПП.02.01. Организация досуговой деятельности (концентрированно)

В содержание программы включены разделы:

Определение целей и задач, планирование, организация и проведение досуговых мероприятий.

Мотивация обучающихся и родителей к участию в досуговых мероприятиях, анализ процесса и результатов досуговой деятельности.

Оформление документации, разработка методических материалов с учетом индивидуальных особенностей занимающихся.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

Анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

Определение педагогических целей и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;

Организации совместной с детьми подготовки мероприятий;

Проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих)

Наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции

Ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

Уметь:

Находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;

Определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);

Планировать досуговые мероприятия;

Разрабатывать сценарии досуговых мероприятий;

Вести досуговые мероприятия;

Диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

Выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;

Организовывать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;

Осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;

Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий; взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений социальных партнеров.

Знать:

Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждении дополнительного образования детей;

Основные формы проведения досуговых мероприятий;

Особенности организации проведения массовых досуговых мероприятий;

Хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации дополнительного образования досуговых мероприя-

	<p>тий;</p> <p>Методику бизнес-планирования. Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;</p> <p>Виды документации, требования к ее оформлению.</p> <p>Содержание программы предполагает лабораторно-практические занятия в сочетании с теоретическими занятиями и самостоятельную работу обучающегося, использование мультимедийных и ИНТЕРНЕТ ресурсов.</p> <p>Программа обеспечена данными об источниках учебной информации.</p> <p>На освоение программы дисциплины предусмотрено:</p> <p>максимальной учебной нагрузки обучающегося – 213 часов, в том числе:</p> <p>обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 час,</p> <p>самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;</p> <p>учебной и производственной практики - 108 часов.</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена.</p>
<p>ПМ.03</p>	<p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Программа профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.</p> <p>В структуру программы включены:</p> <p>МДК 03. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования</p> <p>УП 03.01 Практика по методическому обеспечению дополнительного образования (концентрированно)</p> <p>ПП 03 Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрированно)</p> <p>УП 03.02 Практика по реализации программ дополнительного образования в КРУ (концентрированно) КЭ</p> <p>В содержание программы МДК 03. 01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования включены разделы: научно-методическое обеспечение образовательного процесса в УДО; предметно-развивающая среда в системе дополнительного образования; анализ педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участие в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования.</p> <p>В качестве основной цели учебной дисциплины рассматривается формирование у студентов представлений о методических материалах (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; о предметно-развивающей среде кабинета (мастерской, лаборатории); систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; формирование умений оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений; участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p> <p>Содержание дисциплины ориентировано на развитие умений:</p>

анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;

определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;

осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

адаптировать имеющиеся методические разработки;

создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

определять пути самосовершенствования педагогического мастерства; на овладение знаний:

о теоретических основах методической деятельности педагога дополнительного образования;

об основах, методике планирования, разработке рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требованиях к оформлению соответствующей документации;

об особенностях современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;

о педагогических, гигиенических, специальных требованиях к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);

о способах обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

о логике подготовки и требованиях к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

об основах организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Содержание программы предполагает лекционно-семинарскую форму обучения, использование мультимедийных и интернет ресурсов. Программой предусмотрены практические, лабораторные занятия. Содержание самостоятельной работы предполагает технологии опережающего обучения. Программа обеспечена данными об источниках учебной информации. На освоение программы профессионального модуля предусмотрено: максимальной учебной нагрузки - 264 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 212 часов;

самостоятельной работы - 52 часов.

учебной и производственной практики - 108 ч

Формы контроля: дифференцированный зачет, квалификационный экзамен в формате демонстрационного экзамена.