

РЕЗОЛЮЦИЯ

областной научно-практической конференции

«Формирование гражданской идентичности и воспитание

патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз»

Областная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз» (25-26 апреля 2017 года) состоялась в период, когда приоритетным направлением государственной политики в области образования становится воспитание социально ответственной личности, обладающей чувством патриотизма и осознающей свою роль в обеспечении социально-экономической модернизации российского общества, когда государство берет на себя инициативу создания стратегических документов, опережающих время: «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

Цель конференции: обсуждение и обобщение имеющейся практики патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи, повышение эффективности воспитательного процесса через создание организационно-педагогических условий для совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в системе: детский сад – школа – колледж – вуз.

В конференции приняли участие 241 человек из Ростовской области (включая города Волгодонск, Ростова-на-Дону, Таганрог, Зимовники, Константиновск) и республики Калмыкия. В очном обсуждении проблем конференции приняли участие 196 специалистов, в числе которых руководители, заместители директоров и педагоги муниципальных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования; студенты, преподаватели и научные сотрудники учреждений среднего и высшего профессионального образования; представители органов управления образования и методических служб, общественных организаций.

Конференция проходила в режиме пленарного заседания, работы 6 секций и Круглого стола. На Конференции состоялся обмен мнениями и обсуждение широкого круга вопросов, связанных с воспитанием подрастающего поколения.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание и преемственность программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности обучающихся на различных уровнях образования;
- социальное партнерство как ресурс воспитания;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях формирования гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз;
- организация взаимодействия дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках организации работы инновационной площадки;
- развитие профессиональной компетентности педагогов в целях повышения качества воспитания;
- воспитательные системы, инновационные технологии в воспитании, воспитательные ресурсы учебного занятия;
- работа с родителями в современных условиях;
- мониторинг результатов эффективности организации воспитательного процесса.

Участники Конференции отметили, что проведение подобных конференций необходимо и крайне полезно, так как способствует профессиональному и личностному росту педагогов и руководителей, заставляет по-новому взглянуть на свою работу, дает толчок к творчеству, позволяет познакомиться с эффективным опытом.

В результате заслушанных в ходе конференции выступлений, предложений и их обсуждений участники конференции,

отмечая актуальность обсуждаемой проблемы в современных условиях,

исходя из приоритета общих гуманистических и патриотических ценностей в воспитании подрастающего поколения,

принимая определение патриотизма как осознанного гражданского чувства и гражданской позиции, основанной на понимании своей принадлежности к определенной культуре, сообществу, государству;

определяя целью патриотического воспитания развитие позитивно направленной личности гражданина-патриота, обладающего чувством гражданского патриотизма и гражданской позицией, осознанно сформированной и принятой личностью,

осознавая необходимость совместных усилий всех социальных и государственных институтов, организаций, объединений, органов местного самоуправления, имеющих отношение к воспитанию подрастающего поколения,

понимая, что гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это развитие всей системы образования и образованности как условия вхождения человека в новые реалии гражданского общества, а не система шаблонных мероприятий воздействия на личность, которая может приводить к формальному патриотизму и гражданственности,

акцентируя внимание на необходимости гражданско-патриотического воспитания на всех ступенях дошкольного, общего и профессионального образования и в системе дополнительного образования,

понимая необходимость формирования политической, правовой культуры, а также толерантного сознания детей и молодежи, уважения к представителям разных культур, воспитания патриотизма через осознание национального многообразия страны, региона,

признавая важность развития этнокультурной компетентности, этнического самосознания, российской идентичности личности в системе гражданско-патриотического воспитания,

опираясь на нормативные и программные документы Российской Федерации и Ростовской области,

обращаются с предложениями:

- Проводить конференцию по проблемам гражданского и патриотического воспитания обучающихся образовательных учреждений Ростовской области ежегодно, предусмотреть отдельное направление в работе конференции для презентации студенческих докладов и проектов.
- Разработать единую программу мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений г. Волгодонска в рамках реализации работы инновационной площадки «Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз».
- Осуществлять преемственность в решении проблем гражданского и патриотического воспитания между дошкольными, общеобразовательными учреждениями и ОУ СПО и ВО города и области.
- Создать единый координационный центр и базу данных передового опыта по организации патриотической работы.
- Совершенствовать взаимодействие образовательных учреждений разных уровней с общественными организациями по развитию системы гражданского и патриотического воспитания.
- Инициировать работу по созданию гражданско-патриотических клубов на базах образовательных учреждений СПО г. Волгодонска и Ростовской области; развивать формы увековечения памяти воинов России (мемориальные музеи, установление и благоустройство памятников, обелисков, стелл, организация выставок, сохранение и обустройство территорий, исторически связанных с подвигами российских воинов и другие формы).
- Создавать условия для воспитания поликультурного гражданина, уважающего свою Родину, через вовлечение студентов в межнациональное общение.

- Совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования выстраивать систему взаимодействия государственных и муниципальных организаций различных ведомств, общественных организаций для развития системы гражданско-патриотического воспитания муниципального образования (образовательные учреждения различных типов и видов, клубы, музеи, библиотеки, центры и дома творчества и культуры, учреждения физической культуры и спорта, другие учреждения и организации).
- Информировать сообщество о новациях, достижениях в сфере гражданско-патриотического воспитания через средства массовой информации, научно-практические конференции, семинары, другие формы.
- Издавать сборники по проблемам гражданско-патриотического воспитания (из опыта педагогов и образовательных учреждений); систематически освещать опыт гражданско-патриотического воспитания, представлять его результаты в средствах массовой информации, научно-практических изданиях.
- Расширять тематику учебных и внеурочных занятий, посвященных вопросам патриотического воспитания, в том числе бинарных и интегративных; обновлять содержание учебных предметов путем включения в них культурно-исторического, духовно-нравственного, политико-правового компонентов; рекомендовать педагогам использовать современные педагогические технологии, позволяющие развивать позитивные качества личности, формировать гражданскую позицию обучающихся; действенно приобщать детей к общечеловеческим ценностям, нормам и правилам, позволяющим жить и действовать в настоящем и будущем; использовать социально ориентированные игры, включающие ребенка в коллективную активную деятельность.
- Оказывать методическую помощь родителям по формированию гражданской идентичности и воспитанию патриотизма детей в семье,

вовлекать родителей в различные виды совместной общественно полезной деятельности.

- Предусмотреть возможность организации и проведения курсов повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных программ; расширить спектр образовательных услуг по повышению квалификации руководящих и педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность.
- Привлекать специалистов к экспертизе адаптивных, общеразвивающих общеобразовательных программ; программ воспитания и социализации; программ внеурочной деятельности; внедрять планы авторских семинаров (проблемных, постоянно действующих, проектировочных и т.д.) для педагогов, осуществляющих внеурочную и внеклассную деятельность обучающихся по вопросам формирования гражданской идентичности и воспитание патриотизма в системе: детский сад – школа – колледж – вуз.

Участники конференции отметили положительный эффект обсуждения вопросов на пленарном и секционных заседаниях, в рамках Круглого стола, рекомендовали продолжить обсуждение проблематики темы конференции на педагогических советах, профессиональных методических объединениях.